



貴州工業職業技術學院

GUIZHOU INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

—— 修德砺能·精工铸艺 ——

高等职业教育质量年度报告 (2023)



2022年12月19日



貴州工業職業技術學院

GUIZHOU INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

—— 修德砺能 · 精工铸艺 ——

高等职业教育质量年度报告 (2023)

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 贵州工业职业技术学院 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2022年11月24日

目 录

0	前言	1
1	学院概况	5
	1.1 学院概述.....	5
	1.2 办学条件.....	5
	1.3 办学定位与特色.....	6
2	学生发展质量	7
	2.1 党建引领.....	7
	2.2 立德树人.....	10
	2.3 在校体验.....	11
	2.4 创新创业.....	12
	2.5 就业质量.....	13
	2.6 落实“职教高考”制度.....	23
	2.7 技能大赛.....	23
	2.8 竞技体育.....	29
3	教育教学质量	33
	3.1 专业建设质量.....	33
	3.2 课程建设质量.....	35
	3.3 教学方法改革.....	37
	3.4 教材建设质量.....	39
	3.5 数字化教学资源建设.....	40
	3.6 实施中国特色现代学徒制.....	40
	3.7 师资队伍建设.....	41
	3.8 校企双元育人.....	42
4	国际合作质量	49
	4.1 留学生培养质量.....	49

4.2 合作办学质量.....	49
4.3 开发标准质量.....	51
4.4 国（境）外独立办学质量.....	52
4.5 助力“一带一路”建设质量.....	52
4.6 提升学生国际化素养质量.....	55
5 服务贡献质量	58
5.1 服务行业企业.....	58
5.2 服务地方发展.....	61
5.3 服务乡村振兴.....	63
5.4 服务地方社区.....	63
5.5 具有地域特色的服务.....	65
5.6 具有本校特色的服务.....	65
6 政策落实质量	67
6.1 国家政策落实.....	67
6.2 地方政策落实.....	73
6.3 学院治理.....	76
6.4 常态化疫情防控.....	78
6.5 质量保证体系建设.....	79
6.6 经费投入.....	80
7 挑战与展望	81
7.1 面临挑战.....	81
7.2 对策与举措.....	82
附表.....	84
附表 1 计分卡.....	84
附表 2 满意度调查表.....	85
附表 3 教学资源表.....	86
附表 4 国际影响表.....	87
附表 5 服务贡献表.....	88

附表 6 落实政策表.....	89
-----------------	----

年报中的图索引

图 2-1 《颂军魂》公演照片	8
图 2-2 党委书记蔡志坚出席 2021-2022 学年第二学期“青马工程”骨干培训班	11
图 2-3 “乡”约盛夏，凝心聚力助推乡村振兴活动照片	12
图 2-4 2022 届毕业生性别结构.....	14
图 2-5 2022 届毕业生工作稳定性	16
图 2-6 2022 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况	17
图 2-7 贵州省体育局 贵州工业职业技术学院战略合作协议签约仪式	32
图 3-1 贵州工业职业技术学院 2022 年省级专业群建设情况柱状图.....	34
图 3-2 与企业座谈讨论订单人才培养事宜	35
图 3-3 贵州工业职业技术学院省级及以上课程建设柱状图	36
图 3-4 《水污染控制技术》课程教学现场	37
图 3-5 职场化+信息化的教学模式.....	38
图 3-6 贵州工业职业技术学院 2022 年教师教学能力比赛获奖统计图	39
图 3-7 学院与四川金鑫工程测绘有限责任公司进行建筑类专业现代学徒制试点 改革学习流程图.....	41
图 3-8 学院与沃尔玛中国签署战略合作协议	43
图 3-9 校企深度合作共建专业工作流程图	45
图 3-10 监控与形成性评价体系.....	47
图 4-1 本年度学生参加国际化交流项目人数柱状图	50
图 4-2 三方战略协议签约暨授牌仪式	51
图 4-3 本年度学院组织开展国际学术会议与合作交流清单柱状图	53
图 4-4 学院承办“中国-东盟职业教育国际论坛暨特色合作项目成果展”	54
图 4-5 2022 年学院织参与、承办、协办中国——东盟教育交流周活动清单 ..	56
图 4-6 “贵州省国际学生职业教育体验活动”现场照片	57
图 5-1 2022 年学院社会培训分项目人次对比图	60
图 5-2 “2022 年第二期危险化学品安全生产管理人员培训”培训现场照片	61
图 5-3 2022 年学院承担贵阳市住建局农村工匠培训参训人数对比.....	62

图 5-4 2022 年贵阳市农村建筑工匠清镇培训班培训现场照片	63
图 5-5 我为群众办实事，科普知识进社区讲座照片	64
图 5-6 2022 年学院承担教师素质提高计划国培项目	65
图 5-7 首届贵阳贵安“兵支书”职业能力大赛现场照片	66
图 6-1 2022 年学院学生志愿者参与北京冬奥会、冬残奥会情况柱状图	68
图 6-2 2022 年学院体育项目获省奖一览表	71
图 6-3 2022 年北京冬奥会、冬残奥会学生志愿者冉维洋——延庆赛区板泉交通岗	72
图 6-4 学院 2022 年北京冬奥会、冬残奥会志愿服务表彰大会现场照片	73
图 6-5 2022 年学院获“技能贵州”立项项目饼状图	74
图 6-6 学院党委副书记、院长贺华中一行赴荔波县开展党的二十大精神宣讲和乡村振兴专题调研照片	76

年报中的表索引

表 2-1 2022 届毕业生在贵州省战略性产业就业情况明细	17
表 2-2 2022 年全国职业技能大赛获奖统计表	25
表 2-3 2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛获奖统计表	26
表 2-4 2022 年贵州省第一届职业技能大赛获奖统计表	27
表 3-1 贵州工业职业技术学院 2022 年省级专业群建设情况一览表	33
表 3-2 贵州工业职业技术学院省级及以上课程建设一览表	35
表 3-3 贵州工业职业技术学院 2022 年教师教学能力比赛统计表	38
表 3-4 深化产教融合“五对接”	43
表 3-5 工商企业管理专业（沃尔玛学徒班）校企共建共管课程	44
表 4-1 本年度学生参加国际化交流项目清单	50
表 4-2 2022 年学院组织开展国际学术会议与合作交流清单	53
表 4-3 2022 年学院参与、承办、协办中国-东盟教育交流周活动清单	55
表 5-1 2022 年学院社会培训分项目人次表	59
表 5-2 2022 年学院承担贵阳市住建局农村工匠培训参训人数	61
表 5-3 2022 年学院承担教师素质提高计划国培项目明细表	65

表 6-1 2022 年学院学生志愿者参与北京冬奥会、冬残奥会一览表.....	67
表 6-2 2022 年学院体育项目获奖一览表.....	69
表 6-3 2022 年学院获“技能贵州”立项项目一览表.....	73

年报中的案例索引

案例 2-1: 大型歌舞诗剧《颂军魂》举行公演.....	7
案例 2-2: 开展团课培训及“青马工程”培训.....	10
案例 2-3: “乡”约盛夏, 凝心聚力助乡村振兴.....	11
案例 2-4: 获贵州省大学生创业计划竞赛一等奖.....	13
案例 2-5: 逆水行舟, 砥砺前行.....	28
案例 2-6: 体教融合 创新发展.....	32
案例 3-1: 订单培养、联合本科.....	34
案例 3-2: 《水污染控制技术》专业课程建设.....	36
案例 3-3: 思政课教法改革.....	39
案例 3-4: 建筑类专业现代学徒制试点改革.....	40
案例 4-1: 引入德国“二元制”教育模式.....	50
案例 4-2: 东盟教育交流周, 拓展职教新视野.....	54
案例 4-3: 协办“智能制造领域中外人文交流活动”.....	57
案例 5-1: 危险化学品安全生产管理人员培训.....	60
案例 5-2: 举办贵阳市农村建筑工匠培训.....	62
案例 5-3: 我为群众办实事, 科普知识进社区.....	64
案例 5-4: “兵支书”职业能力大赛圆满落幕.....	66
案例 6-1: 冬奥会、冬残奥会志愿服务表彰大会.....	72
案例 6-2: 赴荔波县开展党的二十大精神宣讲.....	75
案例 6-3: 学院党委书记宣讲党的二十大精神.....	77

贵州工业职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

0 前言

（一）编制目的

年报制度是推进学院教育质量评价改革的重要抓手，是学院教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学院强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

按照《省教育厅办公室关于做好2023年职业教育质量年度报告有关工作的通知》文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，健全完善学院职业教育质量年度报告制度，提高年报质量，特此编制贵州工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）。

（二）编制过程

学院于2022年11月24日召开高等职业教育质量年度报告（2023）编制培训会，按会议照要求立刻启动了年报的编制工作，印发了《关于编写高等职业教育质量年度报告（2023年）的通知》，要求各系、部、处严格按照相贵州工业职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）指标体系任务分解表进行年报的编写工作。

（三）年度亮点

本年度，贵州工业职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，深化职业教育教学改革，克服疫情带来的困难，稳步推动新时代学院各项事业高质量发展。

1、强化理论武装，把稳办学方向

一是严格执行“第一议题”学习制度，建立落实台账，每次学习后研究制定落实的相关措施，定期组织开展落实“回头看”检查，以实际行动衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”。二是深入学习贯彻党的二十大精神。在各级党组织深入开展集中学习研讨的基础上，组建“百千万人”宣讲团开展党的二十大精神大学习、大落实活动、把政治话语转化为大众话语、师生话语系列活动，全面掀起党的二十大精神学习宣传热潮。三是扎实开展各级党组织政治理论学习。规范开展党委理论学习中心组学习，进一步完善二级院系党组织议事学习等制度，定期开展监督检查，确保政治理论学习入脑入心。四是切实落实意识形态工作责任制。及时学习和传达上级有关意识形态方面决策部署，分析研判风险隐患；抓好意识形态工作专项督查反馈意见的整改，逐项对账销号。层级签订目标责任书，有效逐级传导责任与压力。严格落实“三审三校”和“一会一报”制度；完善新闻信息发布“数智”校对检测机制，健全应急处理流程，进一步加强阵地管理。

2、服务重点工作，创新思政载体

一是巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。班子成员带头赴乡村振兴开展政治理论宣讲。为帮扶村提供项目咨询，并获得国家乡村振兴局立项，争取资金200万元。与帮扶村签订农产品销售协议，帮助解决销售难题，扶持特色产业发展。投入100余万元，为帮扶村兴修水利设施、捐赠课桌椅、疫情防控物资等。二是扎实推进巡视巡察反馈问题整改。针对省教育厅党组第一巡察组对学院巡察“回头看”的反馈意见，认真查找问题根源，举一反三，压实责任做好“后半篇文章”。三是继续推进退役军人职业教育创新实践。开展“兵支书”“兵经理”等系列培训培养，相关工作获得省级教育教学成果奖特等奖。四是深入实施体教融合。与省教育厅签订战略合作协议，创新开展“省队校办”体教改革，牵头成立贵州省体育学会职教分会，学院获贵州省体育先进集体称号，体育运动队队员入选国家队。五是深化“三全育人”综合改革。选派师生参与北京冬奥会和北京冬残奥会等国家重大活动的志愿服务；承办中国-东盟职业教育国际论坛暨特色项目合作成果展；创作并公演大型歌舞诗剧《颂军魂》，打造“舞台艺术上的思政课”。

3、夯实基层党建，提升治理效能

一是持续巩固拓展党支部标准化规范化建设成果，下辖党支部连续第三年被评为全省党支部标准化规范化建设示范点，被评为全省高校党建工作标杆院系创建单位、高校党建工作样板支部创建单位。二是完成年度发展党员指导性计划，出台或修订党员教育管理相关制度，进一步加强党员组织关系和党籍管理。三是制定并实施党员干部教育培训工作计划，全年共开展各级线上线下培训7次，参加培训达580人次。

4、抓实作风建设，全面从严治党

一是落实管党治党主体责任。按时召开专题会议，逐级签订党风廉政建设“一岗双责”责任书；实施班子成员自查、提醒制度，经常性开展全面从严治党提醒谈话；深入系部开展党风廉政建设检查，推进全面从严治党向基层延伸。二是强化警示教育作用。组织观看警示教育专题片，开展廉洁文化进校园系列活动。三是坚持纪律监督。严格防范“节日病”和“四风”问题；印发廉政告知函、建立重大项目、事项备案监督制度，做到早预防、早提醒。四是开展领导干部“三进入三关心”工作，建立院领导接待日，切实为师生办实事解难题。五是新出台或修订各项内控制度13项，完善“不能腐”的制度约束。六是强化培训教育。开展召开年轻干部警示教育暨集体廉政谈话会议和纪检委员、纪委专职干部专项业务培训，增强“不想腐”的思想觉悟。

5、改善办学条件，维护安全稳定

一是实现新老校区协同发展。图书馆、报告厅及多个教学实训室完工并投入使用，观山湖校区升级改造初步完成。二是构建横向到边、纵向到底、师生一体、直达寝室的学生安全网格管理化机制，快速处置突发情况。三是通过完善体制机制、加强监督检查和抽查、开展从业人员培训、学生安全宣传教育、应急演练、专项整治等，有力维护师生生命财产安全和校园安全。

6、深化教学改革，彰显办学特色

扎实推进“双高”建设，教育教学改革成效明显，6个“技能贵州”项目获批；积极承办和参加贵州省首届职业技能大赛、全省职业院校技能大赛、金砖国家职业技能大赛，并斩获多个国际级、国家级二等奖和省级一等奖；成功入选教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目、中德先进职业教育合作项目首批试点院校；获批首批贵州省教材建设研究基地、智能制造领域中外

人外交流人才培养基地、“中国—东盟”民族工艺研学基地、大学生科创孵化服务机构；教师获得全省三八红旗手、贵州省高校辅导员素质能力大赛一等奖、贵州省体育先进个人、2022年百度松果“大国工匠”案例应用奖等奖项和荣誉。

1 学院概况

1.1 学院概述

贵州工业职业技术学院系省教育厅直属的公办高职院校，前身是创建于1958年的贵州省化工学校，是升格最早的高职院校之一，成立至今培养了5万余名毕业生，被誉为贵州化工行业的黄埔军校，贵州千亿级企业贵州磷化集团、吉利集团贵州基地等企业，学院毕业生已成为中流砥柱，在中高层领导、基层技术骨干、关键性技术岗位都有学院学生的身影。学院在不同的历史时期先后被评为“国家级重点中专”“贵州省示范高职院校”“贵州省优质高职院校”，并多次在贵州省高校思想政治教育工作评估中被评为“优秀”等次；2021年学院被确立为贵州省高水平高职院校和贵州省首批“三全育人”综合改革试点高校。

1.2 办学条件

学院现有在校生人数15873人；占地面积1532.83亩；总建筑面积45.26万平方米，生均校舍建筑面积30.17平方米，生均教学科研行政用房面积23.08平方米；教学科研仪器设备总值19423.74万元，生均教学科研仪器设备总值11910.56元；专业群数5个，每个专业群含专业3-5个；专、兼职专任教师801人，其中，专任教师高级职称183人，硕士学位人数345人，“双师型”教师563人，教师多次获全国师德师风建设指导委员会专家、全国石油和化工教育教学名师、黄炎培杰出教师、贵州省“高层次创新型人才”、省级职教名师等荣誉称号；来自行业企业一线的兼职教师418人；实质性产教融合、校企合作项目4个；拟开展本科教育专业合作稳定的规模以上企业77个，近两届教学成果奖省级最高奖1个。近5年年均非学历培训人次数是在校生人数的2倍。

1.3 办学定位与特色

新时代，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量党建引领高质量发展，坚持特色发展，紧紧围绕“四新”服务“四化”，努力服务贵州“四区一高地”建设，奋力将学院办成当地离不开，业内都认同、国际可交流，与贵州工业和经济社会即时互动，特色鲜明的高水平高职院校。

学院目前开设 26 个专业，构建了以化工应用技术、机械制造与自动化（智能制造）两个省级高水平专业群为引领，电气自动化技术、建筑工程技术、工商企业管理三个校级重点专业群为支撑的专业群育人体系，基本覆盖贵州十大工业产业，其中，汽车检验检测与维修是教育部批准的中德职业教育合作项目。学院现为是贵州职业教育服务 32 个产业发展中工业产业的牵头单位和贵州现代化工职业教育联盟、贵州双元制职业教育联盟、贵阳市退役军人创新创业产教融合联盟的牵头单位。建有 4 个国家级实训基地，1 个国家级协同创新中心，3 个省级开放型实训基地；此外，学院还是全国高校毕业生就业能力培训基地、教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地、贵州省山地自行车训练基地、贵州省退役军人教育基地、贵州省教材建设研究基地、贵阳市中小学生研学营地和中国——东盟民族工艺研学基地。同时还是贵州省人社厅和应急厅确定的全省 18 个工种的技能培训和鉴定单位、全省专业技术人员继续教育基地、国家二级资质的贵州省危险化学品工业安全技术培训中心、全省唯一特种作业培训认证点、国培计划省级优质基地。年均培训和技能鉴定人数超过 1 万人次。

2 学生发展质量

2.1 党建引领

2022年是实施“十四五”规划的关键之年，是北京冬奥会、冬残奥会举办之年，是党的二十大召开之年。学院党委以“三个坚持”统揽全局，坚持党的领导，严格履行党委主体责任，以高水平党建引领学院高质量发展，以务实作风营造出创先争优的良好干事氛围。

2.1.1 用好红色资源加强党员教育

学院党委高度重视党员教育工作，坚持政治统领、服务大局，坚持以德为先、注重能力，坚持学以致用、注重实效为原则，制定2022年党员干部教育培训计划，开展以党的理论、党史和党性教育为主线，多种形式的党员干部教育培训。学院全年共开展各类线上专题党员教育培训7次，参加培训超580人次。学院领导班子成员在分管领域讲党课21次，基层党组织书记讲党课187次。组织党员领导干部、党务工作者赴息烽集中营革命历史纪念馆、杨虎城将军囚禁处开展党史学习教育，追寻红色记忆、学习红色文化、弘扬红色精神。学院以校企合作方式创作排练的大型歌舞诗剧《颂军魂》在贵州省国际会议中心大礼堂上演，通过唱响红色旋律、吟诵诗歌、舞蹈等形式带领大家沉浸式地回顾了中国共产党的百年奋斗历程，展现了对人民军队的礼赞，表达了赓续红色血脉，一心向党、永远跟党走的不变情怀。

案例 2-1：大型歌舞诗剧《颂军魂》举行公演

为创新教育载体，丰富教材形式，实现“沉浸式”思政教育，学院以校企合作方式倾力创作的大型歌舞诗剧《颂军魂》于2022年6月24日在贵州省国际会议中心举行公演。

该剧通过唱响红色旋律、吟诵诗歌、舞蹈等多种艺术形式带领观众沉浸式地回顾了人民军队在中国共产党的坚强领导下，历经艰苦创建、万里长征、英勇抗战、解放全国、保家卫国，展现了对人民军队的礼赞，表达了赓续红色血脉，一心向党、永远跟党走的不变情怀。

剧目的各个篇章，既有宏大壮观的战争场面，也有不同时期一个个鲜活的军人形象，一曲曲耳熟能详的歌曲，一首首刚劲有力的诗词，一支支有着时代印记的舞蹈。剧目以巧妙的编排设计、强烈的视觉冲击力，将军人的家国情怀和钢铁意志演绎得淋漓尽致，是爱国主义教育、党员干部教育等最鲜活的形式。

全院 300 余名师生参与演出，他们从“历史聆听者”的角色转变为“历史亲历者”。他们用心、用力、用情地演绎，展现了学院“忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当”的 24 字学子品格。通过这堂“舞台上的思政课”，凝聚奋进力量，激励全体师生不忘初心，牢记使命，努力拼搏，落实立德树人根本任务，以优异成绩体现学习宣传贯彻党的二十大精神实际成效。



图 2-1 《颂军魂》公演照片

2.1.2 抓好组织建设夯实党建基础

学院坚持不断完善内部治理结构，强化学院党委政治核心作用，建立完善“五级书记抓党建”工作机制，严格贯彻落实高校基层党组织工作条例，从严从实抓好党支部换届选举，定期对基层党组织“三会一课”开展检查监督工作，强化基层党组织建设，以充分发挥新时代基层党组织战斗堡垒作用。同时，学院还积极开展“红旗党总支”“红旗党支部”“党员先锋岗”创建工作，积极培育省级以上的“示范高校”“标杆院系”“样板支部”，营造创先争优良好氛围，不断提高基层党组织建设规范化、科学化水平。2022 年，工商

管理系党总支荣获“2022年全省高校党建工作标杆院系”创建单位，机电工程系学生党支部荣获“2022年全省高校党建工作样板支部”创建单位，电子信息工程系学生党支部被评为“全省党支部标准化规范化建设示范点”。学院已连续3年有基层党支部获评年度“全省党支部标准化规范化建设示范点”。

2.1.3 强化党建引领助推融合发展

学院坚持强化党建引领推动业务深度融合，以高质量党建引领和推动学院高质量发展。学院全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，全力打造“三全育人”综合改革试点高校。2022年，电子信息工程系获批成为全省高校第二批“三全育人”综合改革试点院（系）。学院着力锻造党员干部履职能力，工职院学生“忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当”学子品格。2022年，学院组织由6名党员干部带队，255名学生赴京志愿服务北京冬奥会和北京冬残奥会等国家重大活动。2022年，学院发挥自身优势，依托党务工作专业开办“紫云专班”和“荔波专班”，助力乡村振兴、社会治理及基层组织建设。同时，充分利用绿色生态资源，强化校农联动，围绕特色产业建立种养基地，带动当地村集体、村民增收，有效助推乡村振兴。学院坚持体教融合发展思路，推广校园健康“乐跑”运动，依托“山地自行车”文化主题公园，打造特色体育品牌。2022年，贵州省体育局与学院签署战略合作协议，并授予“贵州省自行车训练基地”。学院依托贵州省退役军人教育基地，打造全省退役军人教育基地和高职院校服务退役军人联盟，为广大退役军人们提供技能培训、产教融合等服务。2022年，学院先后举办了“兵支书、兵支委”岗位专项培训、“兵教师”岗位考试、自主就业退役士兵适应性培训、贵阳市首届退役军人职业技能大赛等活动，不仅使得学院办出了特色、办出了成效，同时对促进退役军人就业创业、助推经济社会发展具有重要意义。

2.2 立德树人

立德树人守初心，铸魂育人担使命，贵州工业职业技术学院全面贯彻党的教育方针，始终把思想政治教育摆在各项工作的首位，秉承“修德砺能、精工铸艺”的校训和“忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当”24字学子品格，引导新时代大学生坚定不移听党话跟党走，始终坚持培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为开创百姓福、生态美的多彩贵州新未来贡献青春力量。

案例 2-2：开展团课培训及“青马工程”培训

为深入贯彻学习党的二十大精神、习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神和省第十三次党代会精神，坚定广大青年跟党走的信心和决心，不负“请党放心、强国有我”的青春誓言，书写上下一心、实干兴邦的青春篇章。院团委坚持每学期开展团课培训及“青马工程”骨干培训。按照各系部实际情况，通过课堂教学、分组讨论等方式，共开设两期。学院党委书记蔡志坚以“牢记党恩、建功时代”为主题，为全体学生骨干和团员上了“青马工程”骨干培训班开班第一课，寄语同学们坚定理想信念、对党忠诚，做有信仰的人，一专多能、锐意创新，做有一技之长的人，锤炼意志、磨炼品格，做修德砺能的人，广交良友、博览群书，做敢于斗争、善于斗争的人，提升内涵、崇德向善，做胸怀广阔不轻易放弃的人，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志投身青春新征程。培训的开展，持续深化了学院青年学生的爱国主义教育，增强了团员先进性和光荣感，提高了学院团学干部的综合素质，激励学院团员青年在实践中争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 2-2 党委书记蔡志坚出席 2021-2022 学年第二学期“青马工程”骨干培训班

2.3 在校体验

学院认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入推进“三全育人”综合改革，紧紧围绕“双高”建设目标，通过开展各类学生文化活动，搭建体教融合平台，注重理论教育和实践活动相结合，探索文化育人新举措，提升文化育人新高度，交出了创建文明校园的新答卷。

案例 2-3：“乡”约盛夏，凝心聚力助乡村振兴

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，学习宣传省第十三次党代会精神，引导和帮助广大青年学生上好与社会实践相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，坚定信念听党话、跟党走，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。学院团委组织“三下乡”志愿服务团队与省教育厅驻荔波乡村振兴工作队一起在黔南布依族苗族自治州荔波县白岩村、董亥村、西竹村及荔波县永康小学开展 2022 年暑期三下乡社会实践活动。

在“三下乡”志愿服务活动期间，学院作为代表参与了中国教育电视台第 25 届全国推普周公益广告拍摄，为推普助力乡村振兴工作贡献青春力量，同时，贵州工业职业技术学

院也通过教育部审批，入选为 2022 年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动，贵州工业职业技术学院团委获得 2022 年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀单位”，获得全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动“优秀个人”和“优秀团体”9 个。



图 2-3 “乡”约盛夏，凝心聚力助推乡村振兴活动照片

2.4 创新创业

贵州工业职业技术学院充分发挥“创新创业中心”平台的科创育人作用，不断丰富平台内涵，强化载体拓展，积极组织、举办和参与各级各类创新创业大赛，申报市级众创空间和孵化器。圆满承办了贵阳市 2022 年“筑创荟”大学生科技创新创业大赛（复赛）清镇赛区，荣获贵阳市科技局、贵安新区经济发展局授牌“大学生科创孵化服务机构”；积极申报各级各类基地，获批为清镇市 2022 年度科技企业孵化器；积极动员师生参加第五届“中国创翼”创业创新大赛、第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛及第八届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛等各级各类创新创业大赛，累计参赛学生 1000 余人次，斩获省级、市级奖项 12 项，实现了学院近 5 年创新创业大赛奖项零的突破；参与申报 2022 年贵州职业教育“技能贵州”行动计划“中小学生职业体验

基地”，获项目立项。在实践中激发学生创新精神，培养学生创新意识，大力推进创新创业教育实践活动，高质量助力学院创新创业工作。

案例 2-4：获贵州省大学生创业计划竞赛一等奖

广泛动员师生参加第十三届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛，经过反复动员，各系部处积极参赛，内容涵盖磷化工、先进装备制造、电子信息制造、大数据软件信息服务、现代物流、农业等领域，在团委多次组织校内外创新创业专家开展线上线下指导和项目一对一专项培训的基础上，按照省赛 15%的入围率，共计 4 个项目脱颖而出代表学院参加省赛，最终获省级一等奖 1 项（电子信息工程系“Eye-pad 基于物体识别功能的智能助盲设备”项目）、三等奖 1 项（化学工程系“点水成金——磷化工废水深度处理及副产品的资源化利用开拓者”项目）。

2022 年 5 月 6 日，2022 年“筑创荟”大学生科技创新创业大赛（决赛）在贵阳国家高新区国际人才城举行，贵州工业职业技术学院作为大赛（复赛）承办单位之一，圆满完成比赛各项工作，积极动员全院师生申报参赛项目，在校内外形成了良好的创新创业氛围，进一步提升了学院的社会影响力和美誉度，获得了主办方贵阳市科技局、贵安新区经济发展局的肯定与认可，授牌贵州工业职业技术学院众创空间（创新创业中心）为“大学生科创孵化服务机构”。

2.5 就业质量

2.5.1 规模与结构

（一）性别结构

贵州工业职业技术学院 2022 届毕业生共 5187 人。

分性别来看，男性毕业生人数为 3618，占毕业生总人数的 69.75%；女性毕业生人数为 1569 人，占毕业生总人数的 30.25%。男女性别比为 1:0.43，男生比例较高。

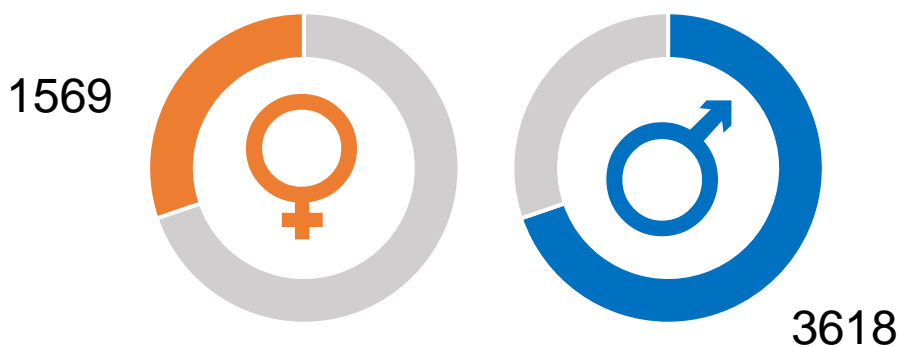


图 2-4 2022 届毕业生性别结构

（二）院系/专业结构

2022 届毕业生分布在 7 个院系中，其中建工系毕业生人数最多，有 1109 人，占毕业生总人数的 20.94%；其次是信息系（1094 人，20.66%）；第三是管理系（931 人，17.58%）。

2022 届毕业生分布在 41 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为会计（490 人，9.25%）、应用化工技术（447 人，8.44%）、建筑室内设计（349 人，6.59%）。

2022 届毕业生来自于全国 11 个省/市/自治区。其中贵州生源人数共 5280 人，占毕业生总人数的 99.70%。省外生源共 16 人，占毕业生总人数的 0.30%；省外生源人数位居前列的是四川、云南、山东。

进一步分析来看，省内生源毕业生来自毕节市的人数最多，占比为 26.74%；其次是遵义市，占比为 14.62%；第三是黔东南苗族侗族自治州，占比为 12.06%。

（四）困难生类别结构

2022 届毕业生中，困难生共 1677 人，占毕业生总人数的 31.67%，其中，家庭困难的毕业生最多，有 1535 人，占毕业生总人数的 28.98%。

（五）建档立卡贫困生

2022 届共有建档立卡贫困生 1402 人，占毕业生总人数的 26.47%。

2.5.2 国内升学分布

（一）升学基本情况

2022 届毕业生总体升学人数为 365 人，升学率为 6.89%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 7.04 个百分点。

1.各院系升学情况

2022 届毕业生各院系升学人数中，基础部升学人数为 50 人，升学率为 16.03%；管理系升学人数为 88 人，升学率为 9.45%；信息系升学人数为 80 人，升学率为 7.31%。

2.各专业升学情况

2022 届毕业生升学率排名前三的专业为美术（27.08%）、食品营养与检测（23.68%）、房地产经营与管理（23.53%）。

3.升学院校分布

2022 届毕业生主要升学院校为贵州民族大学（44 人）、贵州师范大学（39 人）、贵州黔南经济学院（35 人）、贵州师范学院（23 人）。

2.5.3 自主创业分布

（一）自主创业基本情况

创业人数及比例：2022 届毕业生中，共有 28 人选择自主创业，总体创业率为 0.53%。

创业行业：2022 届毕业生创业行业集中在“批发和零售业”（35.71%）。

2.5.4 就业质量分析

（一）就业现状满意度

调研数据显示，2022 届毕业生就业现状满意度为 87.37%。其中“非常满意”的占比为 23.00%，“满意”的占比为 33.44%，“比较满意”的占比为 30.92%。

分专业来看，汽车营销与服务、绿色食品生产与检验、城市燃气工程技术等 11 个专业毕业生的就业现状满意度为 100.00%。

（二）工作与专业相关度

调研数据显示，2022 届毕业生总体工作与专业相关度为 69.20%。

分专业来看，2022 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为房地产经营与管理，相关度达到 100.00%；其次为应用化工技术（95.83%）；第三为商务管理（95.24%）。

（三）工作稳定性¹

调研数据显示，2022 届毕业生总体工作稳定性为 88.50%。

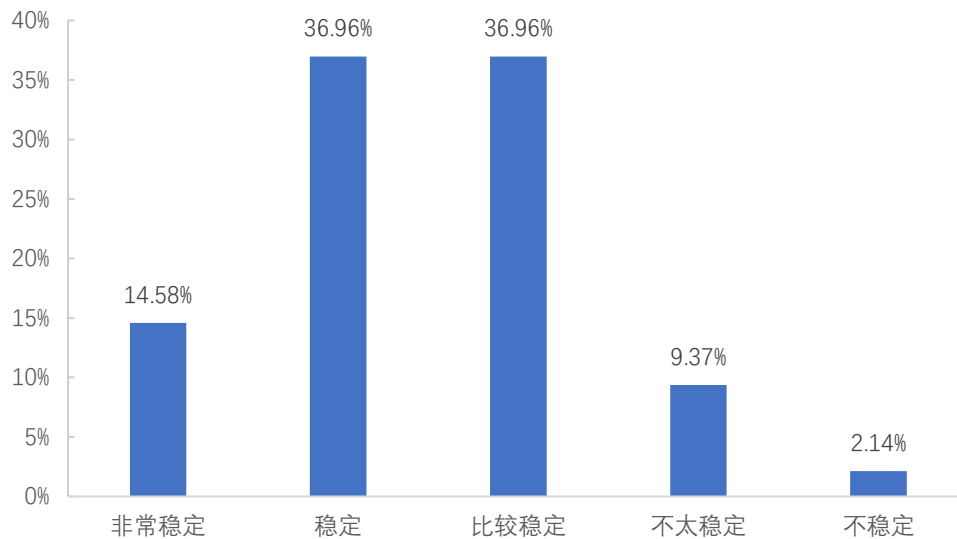


图 2-5 2022 届毕业生工作稳定性

（四）转岗率

调研数据显示，2022 届毕业生就业半年内有离职经历的比例为 40.35%，毕业生工作相对稳定。其中，毕业生离职的主要原因有“其他”（47.51%）、“发展空间不大”（17.45%）、“薪资福利差”（14.49%）。

2.5.5 贵州省战略性新兴产业就业分布

2022 届高校毕业生总规模首次突破千万，达到 1076 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学院引导毕业生多渠道就业和到

¹工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例。

基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

近年来，贵州农业特色优势产业发展迅猛，农业增加值增速位居全国前列，随着农业现代化稳步推进，对农业技术人才的需求空前旺盛。2022年，贵州持续聚焦农业现代化育人人才，开发就业岗位，搭建劳务就业大数据对接平台，推动人岗精准配对，促进人才稳就业、稳收入、稳脱贫，蓄势“技能贵州”，提升就业质量。

调研数据显示，2022届毕业生在贵州省“四化”项目就业的比例为54.55%，在贵州省12个农业特色优势产业就业的比例为40.74%，在服务业创新发展十大工程就业的比例为17.41%，在十大工业产业就业的比例为10.18%。总体上，学院多数毕业生进入了国家发展需要的产业就业。

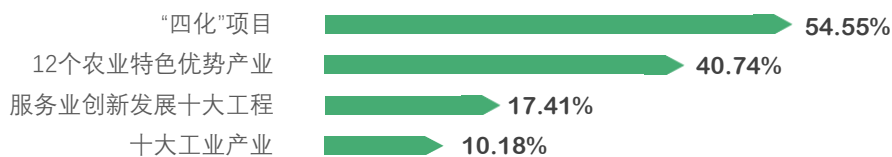


图 2-6 2022 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况

表 2-1 2022 届毕业生在贵州省战略性产业就业情况明细

单位：比例（%）

产业类型	产业	比例
十大工业产业	先进装备制造产业	2.19
	大数据电子信息产业	2.02
	清洁高效电力产业	1.51
	生态特色食品产业	1.35
	现代化工产业	1.18
	优质烟酒产业	0.50
	基础材料产业	0.42
	基础能源产业	0.42
	健康医药产业	0.34
	新型建材产业	0.25
12 个农业特色优势产业	茶叶	6.83
	蔬菜	5.62
	水果	5.56

产业类型	产业	比例
	辣椒	4.66
	生态畜牧业	4.09
	中药材	3.13
	食用菌	3.07
	生态渔业	2.55
	刺梨	2.36
	油茶	1.15
	石斛	0.96
	竹	0.77
服务业创新发展十大工程	现代金融	7.23
	会展服务	3.11
	大数据融合	1.93
	现代商贸	1.18
	文化产业	1.01
	现代物流	1.01
	大旅游	0.84
	大健康	0.50
	科技研发	0.42
	养老服务	0.17
“四化”项目	新型工业化	29.27
	新型城镇化	12.36
	农业现代化	8.61
	旅游产业化	4.31

2.5.6 毕业生就业创业主要举措

（一）加强组织领导，建立考核机制，压紧压实责任

2022年1月11日，学院发布《关于印发〈贵州工业职业技术学院2021届毕业生就业创业工作考核方案〉的通知》（院办字〔2022〕02号），建立健全“四级联动”抓就业工作机制，充分调动全院教职工参与招生就业工作，积极为学生提供更优质的就业指导服务，压实就业工作，健全工作目标责任制，切实抓好贯彻落实。文件附录了《贵州工业职业技术学院就业工作考核奖励细则》和《贵州工业职业技术学院就业工作考核评分细则》，根据考核办法和评分细则，由就业督查委员会对各系就业工作进行了评分。2022年3月，学院召开了2021年度就业工作表彰会暨2022年度就业工作部署会，对2021届毕业去向落实率高于全校平均值的系部发放就业工作奖励经费；2022年4月18日，学院发布《关于做好2022届毕业生就业创业工作的通知》学院2022年度就业工作十

五条，高度重视毕业生就业创业工作，提质增效促进毕业生高质量就业；2022年10月，招就办组织各系部进行生源审核学习培训，并于11月初顺利完成2023届毕业生生源审核工作，正式开启2023届毕业生就业工作；2023年11月15日，由分管院领导主持召开了2023届毕业生第一次就业工作推进会，总结2022届毕业生就业工作情况，对2023届毕业生就业工作作进一步部署和安排；现招就办已草拟《贵州工业职业技术学院关于做好2023届毕业生就业创业工作的通知》，预计本年12月份会行文发放到各系部处。

（二）全局把控大局、逐个落实责任、抓实就业工作

学院党委高度重视2022届毕业生就业工作，持续跟进2022届毕业生就业工作，做到“全局把控、逐个推进、多方协商”，由分管院领导带队，分别下到各系部进行工作调研与对接，了解落实各系部困难毕业生就业帮扶情况和就业推进情况；于8月9日，再次到建工系开展毕业生就业攻坚会，逐个听取辅导员对离校未就业毕业生就业跟进情况，督促系部就业工作做实做细；8月10日，由学院党委班子出席、党委书记蔡志坚主持召开2022届毕业生就业工作专题推进会，进一步部署毕业生就业工作，打好就业攻坚战；同日，招就办到基础部与系部党政负责人共同商讨该系未就业毕业生推进工作，多方举措加快提升低收入家庭毕业生就业落实；8月11日，与贵阳市科技局协商，不断挖掘企业需求、拓宽就业渠道，共同促进2022届毕业生充分就业；同日，由学院党委委员、副院长梅松主持召开教育部就业专项核查部署会，对各系部、处再次强调要压实责任，确保“底数清 数据准 目标明 材料实”，严格执行四不准“三不得”纪律要求，打赢8月底的就业攻坚战，最终在8月31日的初次毕业去向落实率统计中，学院的总体毕业去向落实率及困难毕业生毕业去向落实率均高于全省平均水平。

为了贯彻落实教育部下发的《关于进一步做好高校毕业生就业统计与核查的通知要求》，招就办于7月—8月开展了各系部就业自查工作，按毕业生总数的20%进行资料核查，10%进行电话回访，共抽查2444人次的就业信息，占2022年毕业生总数的44.07%，形成了《就业统计工作自查报告》，督促二级系部全面整改落实；8月11日，招就办又再次在7个系部通过电话抽查，每个系抽查了50名同学，并将抽查结果反馈到系部要求再次整改。同时，要求系

部将所有就业材料按要求归档后交至招就办，由招就办进行核查合格后统一归档备查；8月15日，教育部专项核查组进驻学院，并召开了就业工作专项核查座谈会，对学院就业工作情况及毕业生就业材料进行了督查和检查。

（三）紧盯市场需求，开拓就业渠道，深挖就业岗位

学院按照“科学有效防控、安全有序招聘”的原则，分时段、分层次、分区域、分类别开展校园招聘活动，主动对接区域经济发展的人才需求，积极引导毕业生面向贵州重点产业和重点领域就业，将产业、行业人才需求和学生求职进程紧密结合起来，引导毕业生将个人职业选择与社会发展紧密结合，积极响应“筑人才·强省会”号召，促进毕业生更顺利、更充分就业。截至11月16日，学院及院属各系部召开校园招聘会、专场宣讲会、区域双选会和行业招聘会共计199场，共有338家企业参加，共计提供了12022个岗位。

一是线上招聘活动，为保持本校毕业生就业形势总体向好，实现毕业生就业状况的持续稳定和改善，学院面向2022届毕业生及往届离校未就业毕业生开展了“贵州工业职业技术学院2022届毕业生线上招聘活动”，活动分为线上直播带岗活动和线上网络招聘会。5月23日至6月1日，在多维云聘微信小程序、贵州人才视频号两个直播平台系部系开展了8场直播带岗活动。组织38家企业走进直播间，带来了1251个就业岗位，收到投递简历1177份，直播期间，累计吸引37568人次在线观看。5月20日至6月20日，在贵州人才信息网官网、多维云聘微信小程序设立“贵州工业职业技术学院2022届毕业生线上招聘活动”专区，组织企业进驻专区进行招聘活动。截至6月21日，活动共组织85家企业入驻专区招聘，提供了设备维修员、行销企划专员、文员、行政助理、数控操作工、设计师等3913个就业岗位，收到投递简历9745份。

二是线下招聘活动，主要以行业专场招聘会为主，5月20日，福泉千亿级产业园区专场招聘会在校召开，此次招聘会覆盖专业为化工系、机电系、信息系，共有八家化工类行业企业前来招聘，共提供专业岗位共计747个；5月27日，“千方百计拓岗位 攻坚克难促就业”专场招聘会共遴选了包含瓮安千亿级产业园区在内的46家用人单位，提供了新能源、装备制造、创新科技等行业在内的岗位数近2000余个，涵盖中伟新材料、长通电气、贵州轮胎厂、水环境、

吉利汽车、奇瑞万达等百强、国有、上市企业，化学工程系、机电工程系、信息工程系以及汽车工程系专业的学生入场求职，投递简历 1500 余份；

为了确保未就业毕业生能尽快上岗就业，各系部、处全方位开展了就业不断线服务，7 月—11 月，招就办持续学院和系部推送教育部、省厅和各市级部门招聘会信息给离校毕业生，推送单个企业招聘信息达 100 余条；主动联系校企合作企业贵州吉利汽车制造有限公司、贵安新区氟迪电池有限公司、贵安中科星城石墨有限公司等企业，为化工、机电和材料类学生提供相应就业岗位，并委托企业专门制定学院毕业生招聘简章，发给系部，为未就业毕业生提供更多就业选择；继续与企业和学生联系，落实已就业毕业生的就业材料完善工作，保证已就业毕业生就业资料更完善、更准确。

（四）提升服务能力，建立服务体系，加强就业指导

为提升服务水平，学院招就办多渠道发力，有针对性开展就业咨询服务、就业政策宣讲、就业能力训练等就业指导服务，今年 4 月 25 日，邀请来自贵州吉利发动机的学院优秀毕业生帅宗军开展了关于职业生涯规划的讲座；5 月至今，分别开展了“退役军人专场政策宣讲活动”和“专升本政策宣讲活动”，系部也针对自身情况开设多场就业服务活动，整体覆盖学生人数达 2000 余人；6 月 17 日贵阳观山湖区人社局联合学院于观山湖校区开展为期一天的就业训练营活动，提升学生的求职综合素质能力，增强就业竞争力，帮助学生精准匹配就业岗位，促进高质量就业，营造良好的就业氛围。

2022 年 3 月中旬，招就办按照教育厅的要求开展学院的专升本报名工作，因为疫情防控的要求，今年招就办改变以往考生回校报名的方式，积极提升业务能力，撰写报名教程，联合各系部组织了考生线上报名和线上上传照片等工作，圆满完成了 1359 名学院学生的专升本线上报名，报名人数更创学院 5 年来新高，整个报名工作有序、有效；报名结束后，针对贵州省疫情防控的要求，招就办预先统计外省或省内市外学生情况，联系系部对这部分考生进行了“一对一”定向联络，所有考生都按时按规定按要求参加了专升本考试。文化课成绩公布后据统计共有 687 人上线，文化课上线率 50.55%，最终经过本科院校专业课考试，最后录取人数为 365 人，录取率为 26.85%，圆满完成了本年度的专升本相关工作。

（五）强化领导主抓，加强就业督导

2022 届毕业生就业工作进入最后的攻坚阶段，为了准确把握当前的就业动态，有效推进就业工作，6 月 2 日，学院党委委员、副院长梅松和学院招就办主任陈怡用一周的时间，先后来到各系部，逐一走访调研、督导促进毕业生就业工作，各系部党政负责人、领导班子、就业专员和全体 19 级班主任参加了座谈督导会。督导会上强调要积极开展有针对性的就业服务，向区域发展、基层建设进行定点推荐和输送毕业生的工作，打好就业攻坚战，多方位、多层次、多途径促进毕业生就业，同时，要严格执行教育部“四不准”纪律要求，保证就业数据的真实性、准确性和及时性，坚持每日更新就业数据，按时报送；要加强学院招就办对系部就业工作的指导和督促，实施定期通报制、约谈制，树立全局意识，从贵州区域发展和学院建设发展的大局出发，提高工作目标要求，坚持工作决心不变，继续全力促进毕业生顺利就业，充分就业。

（六）以基地建设为契机淬炼和深挖就业育人能力

作为教育部遴选的“全国高校毕业生就业能力培训基地”，深入落实《教育部高校学生司关于开展 2022 年宏志助航计划——全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目的通知》（教学司函〔2022〕6 号），以及《关于实施宏志助航计划——全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目的通知》（教学厅函〔2021〕33 号）文件精神，制定了贵州工业职业技术学院 2022 年度中央专项彩票公益金宏志助航计划全国高校毕业生就业能力培训方案。2022 年度学院要完成 900 人的培训目标，按照教育厅文件部署，我基地覆盖高校为：贵州建设职业技术学院、贵州装备制造职业学院、贵州工商职业学院、贵阳幼儿师范高等专科学校、贵州文化旅游职业学院五所高校，通过 8+N 的形式，学院与各合作覆盖院校精诚合作，在教育部规定内容基础上，开展了多种形式的培训，于 2022 年 5 月 25 日，基地在建设职院首先开启了本年度的第一阶段的培训，培训人数达 204 人次，6 月 11 日，基地又先后在装备职院和幼师开启了第二阶段的培训，共计培训 5 个班 317 人，截至 11 月 16 日，已完成 521 人次的培训任务，任务完成度为 57.89%，预计在 11 月底，会开启我基地本校的培训计划，整个培训将在 12 月 31 日前完成，顺利完成教育部分配的 900 人的培训任务。

2.6 落实“职教高考”制度

（一）总体情况

依据黔招委《省招生委员会关于做好 2022 年高职（专科）分类考试招生工作的通知》文件要求和本校专业特点及实际情况，制定考试方案。在学院分类招生工作领导小组的领导下，根据考试工作的需要组建命题组、考务组。命题组负责考试题库的命题组织工作和试卷组卷工作。考务组负责本考点试卷、答题卡的分发、回收、验收以及指导监考员装袋等具体的考务管理工作；根据规定和要求，按照考试工作程序负责各考场的巡考工作；考风考纪等的检查工作；负责组织考试的阅卷、评分工作。命题组提前一个月按照分类招生考试要求进行命题，出卷老师签订保密协议。考前对监考老师进行培训。

（二）考试情况

考生分为高中生源，中职单报高职两类。

1.高中毕业生采用考试方式：文化素质+职业技能适应性测试。文化素质评价使用高中毕业生学业水平考试成绩，考生须 8 门学业水平考试成绩达到 C 等及以上等次。职业技能适应性测试采用网络面试，进行霍兰德职业倾向测试。

2.中职单报高职采用考试方式：文化综合考试+职业技能测试。文化综合考试由省考试院组织统考并评定成绩。职业技能测试使用学习通 APP 考试系统测试，根据考生报考专业对其进行实际操作测试并评定成绩。分数=文化考核成绩（50%）+职业技能测试成绩（50%）。2022 年学院职业技能测试考试采用专业职业技能实操视频库题目抽题测试，效果良好。

3.专项人员：职业技能适应性测试。采用网络面试，进行霍兰德职业倾向测试。

2022 年分类招生高中生源：参考率 95.24%。中职单报高职：参考率 96.77%。六类人员：参考率 98%。

2.7 技能大赛

高素质技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。习近平总书记在党的二十大报告中深刻指出，“培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家

和民族长远发展大计”，并对深入实施新时代人才强国战略作出了全面部署。把人才强国战略摆在了更加突出的位置，更是强调要努力培养造就更多大国工匠、高技能人才，彰显了党中央对新时代人才工作的高度重视和对人才工作规律的准确把握。

职业技能大赛以“弘扬工匠精神、推动高质量发展”为主题，在推动高等职业院校传承匠心、精进技能、快速发展的同时，发掘了更多高技能人才、激励引导广大高等职业院校学生练就了过硬的本领，毕业后成为构建知识型、技能型、创新型劳动者大军的主要力量。

根据教育部、省人社厅、省教育厅相关文件要求，为进一步深化职业教育教学改革、提升办学质量、培养高素质技术技能人才，学院在 2021——2022 学年积极承办并参加各级各类职业技能大赛，以技能大赛为抓手，积极推进教育教学改革，不断提高学生学习积极性，促进学生操作技能。相关情况汇总如下：

（一）组织承办省教育厅主办的“贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛”，搭建校政行企交流学习平台。

2022 年 4 月，按照《省教育厅办公室关于举办 2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛的通知》文件要求，实训中心组织相关系部处圆满完成生物与化工类“化学实验技术（高职组、教师组）”、“化工生产技术（中职组、高职组、教师组）”及农林牧渔类“农产品质量安全检测（高职组）”两个类别共 3 个赛项的竞赛承办工作。本次大赛汇聚了来自全省 30 所职业院校 75 支队伍、138 名选手同场竞技。

（二）承接贵州省第一届职业技能大赛的竞赛工作，扎实推进“技能贵州”行动计划。

2022 年 7 月，在贵州省人民政府主办、贵州省人力资源社会保障厅和贵阳市人民政府承办的贵州省第一届职业技能大赛中，学院承接了工业 4.0、工业设计技术两个赛项的竞赛工作。备赛期间，实训中心组织召开工作推进会、协调会、培训会、表彰会等 10 余次，牵头制定综合协调、技术保障、交通运输、酒店安排、疫情防控、就餐安排、宣传报道、安全应急、医疗卫生、电力及气象服务保障等工作实施方案 14 个。学院获得本届大赛组委会颁发的优秀组织奖，

3名教师获得“优秀工作者”、2名学生获得“优秀志愿者”、10名学生活动“贵州省技术能手”荣誉。

（三）系部积极参与，共创优异成绩

本年度，实训中心组织全院师生参与各级各类职业技能大赛157项，参赛师生共计2240人。其中参与贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛72项，参赛师生257人。通过积极备战和紧张角逐，学院代表贵州省参加全国职业院校技能大赛5个赛项，化学实验技术获得二等奖，水处理技术、农产品质量安全检测、化工生产技术（中职组）均获得三等奖。省赛获奖35项，其中获得省赛一等奖6个，二等奖11个，三等奖21个。组织师生参与贵州省第一届职业技能大赛38项，参赛师生43人，获奖项目23项，其中金牌2项、银牌4项、铜牌2项、优胜奖15项。此外，组织参加由教育部、人社部、金砖国家工商理事会和厦门市人民政府主办的2022年金砖国家职业技能大赛（决赛）2项，获得银牌1项，区域选拔一等奖1项。

赛前各系部积极组织师生对大赛进行分析、研判，指导教师团队多方查找资料，开拓思维，结合赛项制定分阶段训练计划（基础模块、专门化模块、综合模块、模拟比赛模块等），同时指导老师还根据前一阶段的问题及选手状况动态调整训练计划。在大赛培训过程中，学院对赛项场地条件、实训设备配置和实训耗材保障等方面给予大力支持。各赛项指导老师放弃周末及节假日休息时间，积极备战。全院上下一盘棋，团结协作，最终取得了优异成绩。

全国职业技能大赛获奖名单，详见下表：

表 2-2 2022 年全国职业技能大赛获奖统计表

项目名称	项目类别	获奖选手	获奖情况
化学实验技术	全国职业院校技能大赛	钟以韩	国赛二等奖
农产品质量安全检测	全国职业院校技能大赛	熊芹、熊璐	国赛三等奖
水处理技术	全国职业院校技能大赛	陆运久、李虹奇	国赛三等奖
化工生产技术	全国职业院校技能大赛	张圳、甘耀文、 赵梓俊	国赛三等奖
服务机器人	金砖国家大赛	黄祥	国赛 银牌

表 2-3 2022 年贵州省职业院校师生技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛获奖统计表

项目名称	项目类别	获奖选手	获奖情况
化工生产技术	团体赛	罗建华、伍培、冉林	一等奖
农产品质量安全检测	团体赛	熊芹、熊璐	一等奖
水处理技术	团体赛	陆运久、李虹奇	一等奖
化工生产技术	团体赛（中职）	张圳、甘耀文、赵梓俊	一等奖
化学实验技术	个人赛	钟以韩	一等奖
苗绣技艺	个人赛	周金莲	一等奖
嵌入式应用开发	团体赛	周制樑、阚苍苍、赖振洋	二等奖
风光互补发电系统安装与调试	团体赛	付海燕、张海萌、梁晓青	二等奖
机器视觉系统应用	团体赛	谭博文、郝加河	二等奖
建筑工程识图	团体赛	谌立娅、孙建坤	二等奖
建筑装饰技术应用	团体赛	马顺治、胡小焄、栗龙怀	二等奖
工程测量	团体赛	王喜、何孟江、娄铁	二等奖
货运代理	个人赛	余婷	二等奖
工业机器人技术应用	团队赛	张焯、陆本航	二等奖
大数据技术与应用	团体赛	伍开心、杨磊坤、张江	三等奖
云计算	个人赛	王鹏	三等奖
电子产品设计及制作	团体赛	张弛、王海、赵桂锋	三等奖
信息安全管理与评估	团体赛	朱远鑫、张宇、王长春	三等奖
物联网技术应用	团体赛	徐绍圆、杨晓宇	三等奖
光伏电子工程的设计与实施	团体赛	付善行	三等奖
网络系统管理	个人赛	王林涛、梁滔、李建	三等奖
园艺	团体赛	张恒、唐大成	三等奖
苗绣技艺	个人赛	詹晓璐	三等奖
白酒品评	个人赛	叶子梦	三等奖

会计技能	团体赛	张雷	三等奖
现代电气控制系统安装与调试	团队赛	任敬	三等奖
数控机床装调与技术改造	团队赛	敖腾涛	三等奖
机电一体化项目	团队赛	周仕慧、钱嘉露、李应灵	三等奖
机器人系统集成	团队赛	李恒运、陈泽辉	三等奖
机电一体化	团体赛	章钰鸿、杨利	三等奖
焊接技术	个人赛	陈川、赵伟洪	三等奖
建筑 CAD	团体赛	王刚、雷晓犁	三等奖
零部件测绘与 CAD 成图技术	个人赛	王云飞	三等奖
虚拟现实设计与制作	团体赛	杨蔡艳、王中航	三等奖

表 2-4 2022 年贵州省第一届职业技能大赛获奖统计表

参赛项目	项目类别	参赛选手	获奖情况
工业设计技术	个人赛	罗迅	金牌
工业 4.0	团体赛	赵永舰 董文浩	金牌
水处理技术	个人赛	陈佳莉	银牌
手工刺绣	个人赛	陈海燕	银牌
工业 4.0	团体赛	陆本航 汪重	银牌
砌筑（国赛）	个人赛	黄照超	银牌
可再生能源	个人赛	陈俊宇	铜牌
砌筑（国赛）	个人赛	卢林波	铜牌
电工（国赛）	个人赛	付海燕	优胜奖
网络安全	团体赛	王长春 张宇	优胜奖
网站设计与开发	个人赛	谈天	优胜奖
信息网络布线（国赛）	个人赛	蒲青飘	优胜奖
信息网络布线	个人赛	肖俊杰	优胜奖
商务软件解决方案	个人赛	邓平	优胜奖

货运代理	个人赛	余婷	优胜奖
砌筑	个人赛	刘飞	优胜奖
建筑信息模型	个人赛	雷海龙	优胜奖
机电一体化	双人赛	章钰鸿 杨利	优胜奖
焊接	个人赛	尤应才	优胜奖
CAD 机械设计(国赛)	个人赛	张文杰	优胜奖
数控车(国赛)	个人赛	王贞承	优胜奖
工业设计技术	个人赛	汪能翼	优胜奖
建筑信息模型	个人赛	谌立娅	优胜奖

案例 2-5: 逆水行舟, 砥砺前行

2022 年 8 月, 在全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项角逐中, 学院陈万明老师领导的团队指导学生参与竞赛, 获得全国二等奖的优异成绩! 化学实验技术赛项包括有机合成和产品质量检验、无机物制备与质量控制、实验室管理、化学试剂规范使用、仪器分析电脑仿真等技术, 考查学生对无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、化工工艺等知识综合应用的能力。

通过参加此次国家级职业院校技能大赛, 团队成员在大赛理念、大赛经验等方面都有了很多收获, 深刻感悟到大赛备赛过程中就需要多思考、多探索、多沟通, 切实体现“做中学、学中做”, 真正做到了“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。

为更好实现技能大赛与专业课程的有机融合, 切实提高教学质量, 促进教师综合素质、专业化水平和创新能力的全面提升, 实训中心也将在全院大力推广该团队经验, 助力提升学院整体教师业务水平、增加技能比赛实践经验。更希望通过技能大赛的参与, 加快实现技能大赛由阶段性工作向常态性工作的转变、由少数师生参与向多数师生参与的转变, 使技能大赛逐步成为学生成长成才的重要平台和经历, 真正实现“弘扬工匠精神、推动高质量发展”的竞赛宗旨。

机遇只垂青有准备的人, 一分辛苦一分收获。有付出总会有回报。钟以韩同学不负众望, 通过三天 4 轮单赛项目的比拼, 最终斩获大赛二等奖。

2.8 竞技体育

近年来，贵州工业职业技术学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，切实落实教育部、贵州省委、省政府关于深化体教融合的相关文件精神，秉持打造有“品格、品味、品德、品牌”的职业教育理念，通过构建“三位融合、三赛同办、三方合作”的体教融合特色校园建设，为我省打造“山地公园省”提供职教智慧，为贵州高校不断深化“体教融合”，履行社会责任提供了工职院方案。

贵州工业职业技术学院清镇校区位于风景优美的老马河畔，校园园区背靠连绵山地，具有得天独厚的办学空间优势。近年来，学院充分发挥地理优势资源，成功建设了贵州省首个校园内山地自行车赛道，赛道总长度5公里，赛道级别达到国家级专业自行车越野赛道标准，现已被贵州省体育局挂牌“贵州山地自行车训练基地”。为更好的发挥山地自行车赛道的赛事和体验功能，学院还建设了占地42377平方米的自行车文化主题公园，公园内涵盖集散活动区域、小轮车泵道区、自行车极限攀爬区、和游园观赏区，为专业运动员训练比赛、中小学生研学、打造山体特色体育课程提供了重要平台。为广大师生挑战自我、战胜自我、超越自我，锻造学生“忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当”的24字学子品格提供了强有力抓手。为学院积极探索新兴专业改革，丰富学生课余活动、打造体育校园提供了平台支撑。

（一）“学、练、赛”三位融合

——面向学生开展高质量体育教学。一是修订体育教育教学的培养目标和方案，根据学院体育自身定位及发展方向，编订了符合学院学生的校本专业教材，为体育教育教学改革提供坚实的政策制度基础。二是将锻炼贯彻课堂内外。学院先后将“校园健康跑”和“体测项目”纳入体育课程考核范畴与期末成绩挂钩，通过考核使学生充分认识锻炼的重要性，让学生从被动锻炼到主动锻炼，最终养成自主锻炼的习惯。三是举办体育文化节系列活动。根据“教会、勤练、常赛”原则，学院还成立贵州工业职业技术学院体育委员会，整合校内体育赛事和文化艺术活动资源，开展体育文化艺术节系列活动，做到周周有活动、月月有赛事、年末有奖评，展现当代学生朝气蓬勃、健康向上的精神

风貌，为全体学生提供一个发掘自身潜力、展示个性特长的平台，系列活动的举办极大促进了学生德智体美劳全面发展，有力推动校园文化建设，充分展示了学院近年来素质教育取得的丰硕成果。

——面向赛事开展高标准竞技运动。一是组建山地自行车运动队。2019年，学院组建了山地自行车运动队，运动队员来自于全省各个地区，队伍中现有2名极限攀爬专业运动员、1名国家级健将，多名国家一级、二级运动员，由组建之初的12人发展到现在长期在校训练的25人。目前，学院运动队在全国及全省山地自行车各项赛事中，不断突破，取得众多优异成绩。仅2022年获国家级冠军1人次，省级奖项27人次，为贵州山地自行车运动快速发展做出了杰出贡献。二是开展自行车特色体育课程。依托学院良好的场地资源和运动氛围，结合强大的专业师资力量，2021年10月自行车教练团队正式面向学院全体学生开授自行车特色体育课程。课程包含理论介绍、基础骑行、泵道骑行、初级赛道体验等环节。课程的开设使学生了解了自行车运动项目的魅力，让更多的学生参与到自行车骑行当中，为学院自行车运动队的梯队建设打下了良好的基础。三是组建特色体育俱乐部。面向全校学生组建了自行车、篮球、足球、田径、花样跳绳、健美操、武术7个俱乐部，有组织、有计划、有目的的长期训练活动。学生可根据自己的兴趣爱好自由选择俱乐部课程，俱乐部班级分为初级、中级、高级三个等级，课程包括专项练习、理论知识、裁判知识等。俱乐部每学期进行一次考核，合格者授予结业证书。体育俱乐部的开设为学生提供了一个自我展示的平台，进一步强化课余体育活动，推动学院学生走到阳光下、走进操场中，积极参加体育运动，不断提高身体素质和运动能力，为实现德智体美劳全面发展的人才培养目标提供了重要抓手。

——面向社会开展高水平研学旅行。山地自行车训练基地、素质拓展基地等体育场馆、标准足球场、篮球场等体育场馆和设施全面向社会开放，先后接待了贵阳市多所中小学、贵阳市武警总队、易地扶贫搬迁点学生到校研学，根据孩子的成长规律和特点，设计实施不同学段的研学课程，培养孩子科学思维方式和学习能力，培养学生良好思想品德和健全人格，实现素质教育的目标，学院现已获批贵阳市中小学生研学营地。

（二）“省、行、校”三赛同办

为充分发挥体教融合式校园的社会服务功能，推动我省竞技体育发展，学院积极组织、主办和承办了省级、行业级和校级的各类比赛，实现“以赛促教、以赛促学、以赛培德”。一是承办省级体育赛事方面，先后承办了2020年全省高校山地自行车挑战赛、2021年贵州省青少年山地自行车锦标赛、2021年贵州省高校山地自行车赛、2022年全省高校山地自行车赛。二是承办高职院校赛事方面，先后承办了贵州省第四届大学生运动会足球乙组比赛、2019年贵州省大学生足球(男子高职高专组、女子组)比赛、2021年全省大学生足球联赛(高职高专男子组)；三是举办了学院篮球赛、足球赛、校园定向越野跑比赛、校园路跑比赛等系列校内赛事。通过三级赛事的承办，丰富体育特色校园文化，通过竞技运动让“更高、更快、更强”的体育精神沁润学生心灵，通过赛事志愿服务让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神滋养学生灵魂。

学院高水平的赛事承办工作，得到了国家体育总局、中国体育报、新华社、中国教育平台CETV、贵州日报、人民日报等多家媒体的关注和报道。2021年全省高校山地自行车赛，通过体育赛事直播助力学院乡村振兴，赛事当天点击量高达188.91万，2022年全省高校山地自行车赛17家直播平台同时面向全网直播赛事，赛事当天图片直播、点击量高达319.9万。为宣传学院获得良好的社会效应。比赛期间学院师生积极参与自愿者工作服务，进一步彰显了学院深厚的体育文化底蕴。

(三) “政、校、企”三方合作

自行车训练基地建成后，学院通过加强“政、校、企”合作，不断促进学院竞技体育的发展。一是与贵阳市体育局运动场签署合作协议，将学院山地自行车训练基地纳入贵州省山地自行车队和贵阳市山地自行车队常期驻训基地，推动了学院山地自行车运动的蓬勃发展。二是与贵州赛林城体育公司签署协议，依托学院良好的场地资源和运动氛围，结合公司强劲的专业团队，面向全体在校学生开展自行车特色体育课。三是先后聘请了多名国家健将、国家一级退役运动员进校带队和任教，涉及项目有跆拳道、田径、山地自行车等。在聘用优秀退役运动员进校带队和任教的同时，也制定的相应的管理制度，规范教练员管理，吸引更多优质教练员到校任教，进一步提升学院体育教学水平。

案例 2-6：体教融合 创新发展

为进一步深化落实国家体育总局、教育部《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，构建资源整合、优势互补、成果共享的“体教融合”“人才培养”“专业队共建”合作模式，推动体教融合落到实处，助力贵州教育事业、体育事业高质量发展。11月18日上午，贵州省体育局与贵州工业职业技术学院在学院清镇校区自行车文化主题公园正式签署战略合作协议，创新省队校办新模式，科学有效整合各方资源共谋发展。

此次签约后，双方将继续共同致力于贵州省山地自行车竞技人才的培养。通过前期在省队人才的系统培养、梯队建设方面的探索，不仅在省内高校中反响良好，而且也为国家队、省队培养输送了许多优秀运动员。位于校园内的贵州省首家综合性自行车文化主题公园，也成功通过申办，被授予贵州省自行车训练基地，此次合作，双方将全力围绕体育强国和健康中国建设目标，以推动青少年体育、竞技体育、群众体育协调发展为主线，带动全省高校自行车运动发展，抢抓发展机遇，深化改革创新，打造全省体教融合典范，共同推动贵州山地民族特色体育强省建设。



图 2-7 贵州省体育局 贵州工业职业技术学院战略合作协议签约仪式

3 教育教学质量

3.1 专业建设质量

依据学院“十四五”规划，紧密对接贵州省工业，整合学院专业优势资源，制定《贵州工业职业技术学院十四五期间专业建设规划》，明确学院专业布局和发展目标。结合国家、贵州省职业教育新精神，结合贵州省经济结构调整升级，在双高建设的基础上，修订、完善省、校两级专业群建设方案，调整后学院的专业结构更契合贵州区域经济发展，建设目标、建设内容更贴近产业，更有利专业、专业群发展。

根据学院专业动态调整机制，以服务产业高端的原则，2022年增加智能制造装备技术、人工智能技术应用和电子竞技运动与管理、新能源汽车技术等专业，各专业群更契合产业的转型升级。

实施以应用化工技术、机械制造与自动化专业群建设为引领计划，建筑工程技术、工商管理、电气自动化技术3个校级重点专业群为基础支撑的高水平专业建设计划，推动学院专业群水平整体提升。2022年应用化工技术、机械制造与自动化2个省级高水平专业群通过教育厅的中期检查，兴黔富民行动计划中的省级特色骨干专业（工商企业管理）、省级特色骨干专业群（应用化工技术）已经完成建设，等待教育厅验收。

表 3-1 贵州工业职业技术学院 2022 年省级专业群建设情况一览表

序号	项目名称	级别	立项专业、专业群	建设及验收情况
1	特色骨干专业	省级	工商企业管理	资料上传，等待验收
2	特色骨干专业群	省级	应用化工技术	资料上传，等待验收
3	高水平专业群	省级	应用化工技术	通过教育厅中期检查
4			机械制造与自动化	

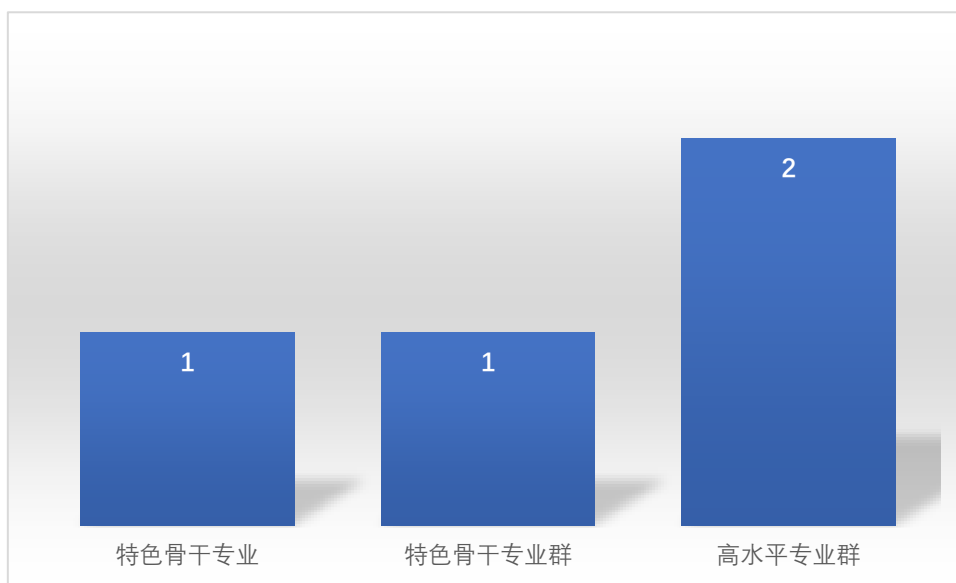


图 3-1 贵州工业职业技术学院 2022 年省级专业群建设情况柱状图

案例 3-1：订单培养、联合本科

（一）量身定制实现人才精准培养

应用化工技术专业是学院双高重点建设专业群的核心专业，担当着贵州现代化工产业技术技能人才培养与储备的主要责任，经多年人才培养模式和教学改革创新，紧跟“十四五”贵州磷煤化工产业转型升级，对接贵州省现代化工产业集群发展，对接订单企业生产岗位发展需要，搭建“2+3+3”的教学平台，提升专业人才精准服务力。2022年，为进一步提高应用化工技术专业与贵州省现代化工的匹配度，组建了应用化工技术专业订单班四个，分别是安达科技能源股份有限公司订单班、中伟新材料股份有限公司订单班、贵州磷化集团有限责任公司订单班、贵州川恒化工股份有限公司订单班。深入校企合作，大胆探索面向贵州省磷煤化工发展的校企双导师深度指导为支撑的“校企共建共享”教学平台，深入调研共讨，量身定制了订单班人才培养方案，提升专业人才精准服务力。



图 3-2 与企业座谈讨论订单人才培养事宜

(二) 联办本科搭建应化高质量平台

学院应用化工技术专业与贵州民族大学化学工程与工艺专业联合办学，于 2022 年 9 月迎来第一届 21 级化学工程与工艺专升本班进入学院进行学习，为推进职业教育本科专业试点工作助力，实现学院优势专业资源整合以更好的服务地方经济发展，为下一步职业教育本科试点工作的开展奠定基础。

3.2 课程建设质量

课程是学院教学建设的基础，课程建设是学院教学基本建设的重要内容之一。近年来学院主要围绕兴黔富民行动计划、技能贵州行动计划、课程思政等项目推进课程建设，取得明显的成效，进一步推进学院三教改革。2022 年 2 门课程入选国家教育智慧平台，1 门课程推荐参加国家精品课程申报，2 门省级精品课程建设完成准备验收，1 门省级课程思政示范课按建设方案开展建设，启动 3 门校级示范课建设。

表 3-2 贵州工业职业技术学院省级及以上课程建设一览表

序号	项目级别	课程名称	立项时间	备注
----	------	------	------	----

1	教育部职教国培课程资源库	经济法	2022	入选
2		市场营销	2022	入选
3	国家精品课程	物业设备与设施管理	2022	推荐申报
4	省级精品开放课程	工业分析技术	2020年	2022年验收
5	省级精品开放课程	电子产品设计	2020年	2022年验收
6	省级精品开放课程	自动化生产线安装与调试	2021年	建设中
7	省级精品开放课程	水污染控制技术	2021年	建设中
8	省级高校课程思政示范课	交流变频调速技术	2021年	建设中

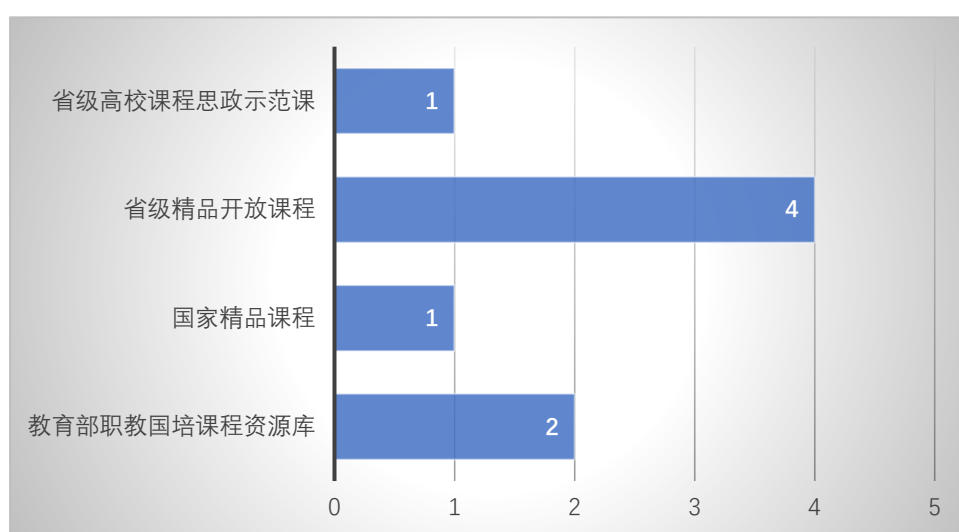


图 3-3 贵州工业职业技术学院省级及以上课程建设柱状图

案例 3-2: 《水污染控制技术》专业课程建设

《水污染控制技术》课程是应用化工技术特色骨干专业群技术核心生产控制课程，是校企行紧密合作开发课程，为亚行贷款课程开发项目，也是支撑污水处理 1+X 职业技能等级证书制度试点工作的重要课程。2021 年申报为贵州省兴黔富民行动计划精品开放课程建设项目。为提高育人效果，对课程进行以下建设措施。

(一) 教学内容改革

以立德树人为根本任务，将习近平新时代中国特色社会主义思想和社会主义核心价值观贯穿课堂教学全过程，实现课程思政。按照学生职业能力培养的基本规律与水污染控制岗位的要求设定项目教学内容，每个项目按照实际岗位工作内容安排任务，例如项目“城

镇生活污水处理”内容包括：操作准备、运行与监控、故障判断与处理、设备维护与保养4个典型工作任务。

（二）教学方法改革

按照混合教学理念的课前课中课后三个阶段来设计教学过程，充分以学生为主体，以教师为主导，融入新时代职业素养教育，突出锻炼学生自主学习和小组合作。师生之间开展深度互动式、讨论式、探究式的教学，让学生有更多的机会在认知层面参与学习。并且以知识拓展方式，通过课程网络教学平台及时分享水环境治理工程中的新技术、新工艺和新规范。



图 3-4 《水污染控制技术》课程教学现场

3.3 教学方法改革

按照课程类别进行教法改革：一是公共基础课教法改革：采用分层分类精准教学安排；二是思政课教法改革采用线上以理论讲解为主，线下结合学院现有的红色长廊、退伍军人基地、素质拓展基地、山地自行车基地等红色资源，主要以案例式，启发式教学方法方式进行教学；三是专业基础课、专业核心课程教法改革构建基于工作场景下、信息技术支撑的“职场化+信息化”的教学模式。以课程组建的结构化教学团队，按照产品生产或工作任务模块教学，课程

教学效果更贴近企业的需求；不断丰富的课程资源和标准建设，拓展教与学的时间和空间，推进学生主体学习地位，培养自主学习能力和解决问题的能力。

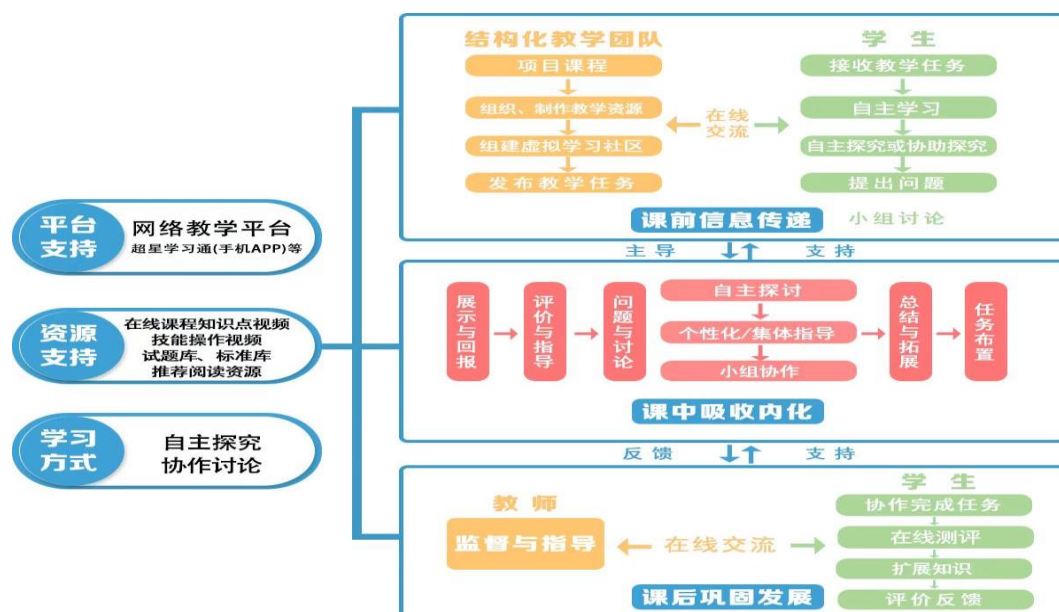


图 3-5 职场化+信息化的教学模式

2022年在“贵州省职业院校教师教学能力比赛”“贵州省高校青年教师教学竞赛”两个赛事，共获得二等奖1项，三等奖1项，优秀奖1项。

表 3-3 贵州工业职业技术学院 2022 年教师教学能力比赛统计表

序号	课程名称（作品名称）	赛事	团队成员	奖项等次
1	空间站配套电机铁芯冲片叠加产线视觉系统装调	贵州省职业院校教师教学能力比赛	邱雪，王勉，韩鹏，侯伟	二等奖
2	只此青绿——牙舟陶傩面具室内装饰挂画装饰制作		朱芸、谢晶、聂丹、单江	三等奖
3	交流变频调速技术	贵州省高校青年教师教学竞赛	韩鹏	优秀奖

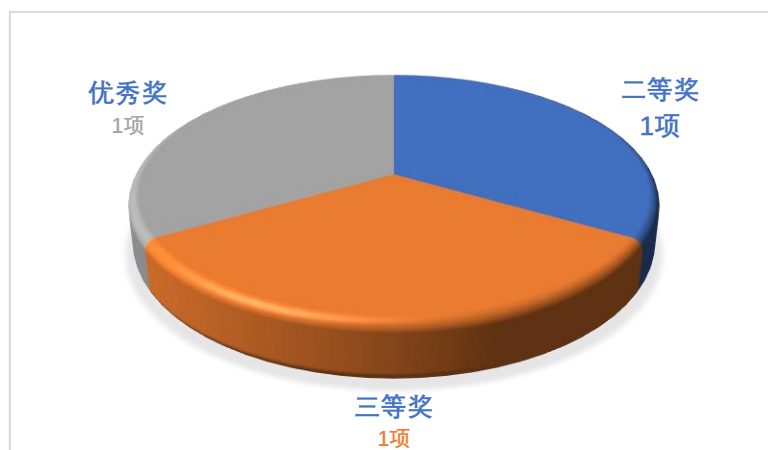


图 3-6 贵州工业职业技术学院 2022 年教师教学能力比赛获奖统计图

案例 3-3：思政课教法改革

党史教育贯穿思政课堂，作为落实立德树人根本任务的关键课程，思政课也是实现我国教育现代化和教育强国建设的重要支撑。马克思主义教学系将党史融入思想政治理论课教学，整合资源、深挖精讲、创新形式，让历史“动”起来，让理论“燃”起来，让课堂“活”起来，不断创新高校思政课教学的新模式，力争实现为党育人、为国育才。

全方位育人,主渠道与主阵地同频共振。特别是从去年以来，学院坚持善用党史这部“最生动、最有说服力的教科书”，扎实创新思政课改革体系。马克思主义教学系关于开展“学党史·悟思想·办实事·开新局”讲好党的故事比赛，重温百年党史，吸引全院师生 5000 余人参加。学院领导发挥“头雁效应”，带头上思政课、听思政课。去年七一前夕，思政教中心主任张清灵老师为化工系学生代表开展党史学习教育座谈会。张老师打破常规的上课形式，采取座谈会的方式给学生上党课使得师生双方更活泼、课堂气氛更活跃。思政课在和谐融洽的氛围中进行，大大培养了学生思考和自主学习能力。

3.4 教材建设质量

为落实《职业院校教材管理办法》《贵州省职业院校教材管理实施细则》文件精神，学院成立教材选用委员会，充分发挥学院教材委员会职能，对近年来的教材选用、校本教材建设立项进行严格审核。为进一步规范学院教材建设与选用，认真落实《贵州省职业院校教材管理实施细则》《贵州省职业院校教材选用管理办法》文件精神，学院制订《贵州工业职业技术学院教材选用管理办法》，通过党委审批，正式颁布执行。以三教改革推进课程建设，以课程建

设强化教材建设，同时严格把关学院教材的选用与建设，确保高质量的教材进校园。2022年学院的教材选用与建设，实现凡选必审，凡编必审。教材工作得到上级部门的认可，学院获批“贵州省智能制造、现代化工教材建设研究基地”建设，同年学院8本新型活页校本教材出版立项。

3.5 数字化教学资源建设

一是建设专业职业技能实操视频资源库。为提升职业教育信息化基础能力，推动优质数字教育资源共建共享，进一步完善考试的职业技能实操视频题库，丰富考试内容和考试形式，形成特色教学资源库并作为在校生日常技能训练数字资源库，深化学业评价改革，实现智慧教学。

二是依托省级在线精品课程建设，带动教学资源建设。目前已有7门省级精品在线开放课程上线学银在线，1门省级课程思政示范课上线运行。《化工制图》入选国家职业教育智慧教育平台。

三是升级改造教学设施。建成2间智慧教室，2间信息化培训教室。

3.6 实施中国特色现代学徒制

2022年学院与贵阳奇瑞万达、中伟新材料（开阳基地）、安达科技、川恒化工、磷化集团、贵州吉利发动机、三菱电梯贵阳分公司等企业组建15个订单、定制班或现代企业新型学徒制班，采用工学交替等模式进行教学。2022年6月，《现代学徒制评价体系推广应用》项目获贵州省新时代教育评价改革单项试点项目立项。

案例 3-4：建筑类专业现代学徒制试点改革

新《职业教育法》为中国特色学徒制推行奠定了法律基础，学院与四川金鑫工程测绘有限责任公司进行建筑类专业现代学徒制试点改革。

（一）实施双向选择，招生招工一体化

依据学院实际情况和企业需求，确定招工招生同步的形式，签署校企合作协议。具体做法是采用自愿申报+企业面试方式，合格者与学院、企业签订三方协议，确定学徒的企

业员工和职业院校学生的双重身份及各方权益等，促进招生和就业的紧密联系，帮助建筑类企业解决转型升级过程中面临的招工难和高素质技术人才缺乏等问题。

(二) 探索实施“两程接力、统分结合”现代学徒制人才培养模式

按照“合作共赢、职责共担”的原则，根据企业岗位需求，结合建筑类企业工作特点和学院“成果导向+行动学习”的核心能力要求，克服校企跨地域的限制，探索“两程接力、统分结合”人才培养模式，即前1为在校学程+0.5位在校企业共育，通过面授的方式学习素质通识、专业基础、专业课及企业文化和管理相关课程，后1为入企学程，通过阶段性的集中培训和线上课程学习完成课程学习任务，根据企业工位情况学徒分散至不同工地进行岗位实战学习，由企业师傅指导，提升技能和职业素质。

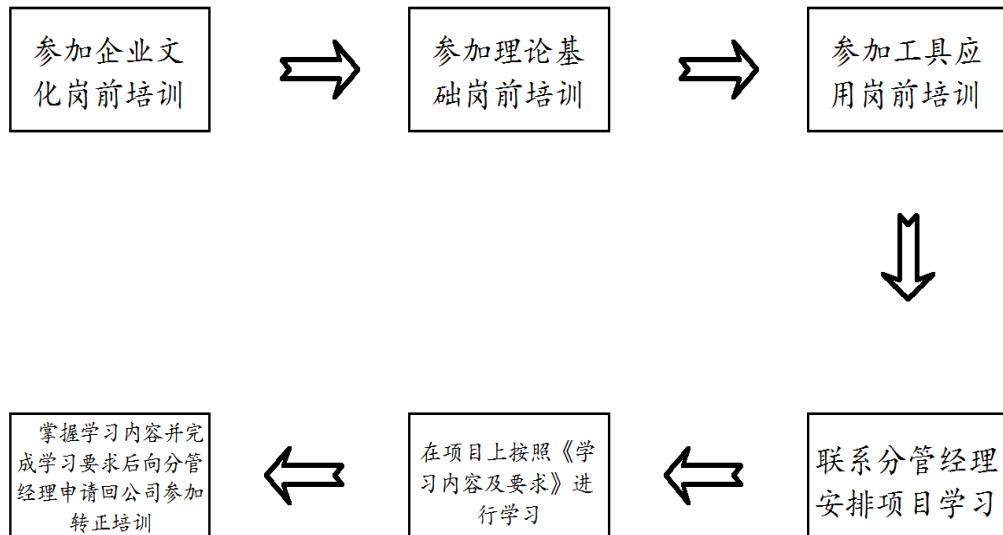


图 3-7 学院与四川金鑫工程测绘有限责任公司进行建筑类专业现代学徒制试点改革学习流程图

3.7 师资队伍建设

关注教师队伍的发展，不断健全教师管理制度，努力提升教师队伍水平，优化教师队伍结构，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合

理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍。以企业实践为重要抓手，以实施导师特聘为有效措施，加快“双师型”教师队伍建设。

1.规范教师企业实践锻炼程序。企业实践前向所属教学系部申请锻炼，经批准后，以“组团式”派出的企业实践方式进行企业实践锻炼；在锻炼过程中，进一步加强了解教师在企业的情况，掌握教师企业实践实效，成立调查工作领导小组，专门研究确定企业实践调查的整体规划和工作中的重大事项，组织人事处与教务处负责具体的调查工作；锻炼结束后，通过提交锻炼鉴定表和总结，考核教师企业效果，做好事前报备、事中监督、事后考核的闭环管理模式。

2.实施现代产业导师特聘岗位计划。开展产业导师特聘工作进一步强化产教融合，畅通高层次、技术、技能人才等产业导师兼职从教渠道，促进教育和产业、行业、企业等资源要素聚集、优势互补，将生产一线的前沿技术、现实问题及时转化为教学科研内容，指导学生提高职业能力、动手能力和创新创业能力，建立一支校校合作、校企互通、专兼一体、技艺精湛的高水平、高技能的双师结构产业导师教师团队。

3.加快“双师型”教师队伍建设。教师的培养培训体系逐步建成，教师技能操作水平和实践能力不断提升，“双师型”教师比例不断提高。通过组织遴选教师参加职业技能等级认定培训和考试，鼓励教师参与各类技术技能比赛，不断提高教师技能水平；同时，对教师队伍的培养建设中，将师德师风摆在首位，严格执行师德考核一票否决制，切实提升教师双师素质。

3.8 校企双元育人

（一）校企合作

工商企业管理（连锁经营管理方向）与沃尔玛的合作从2008年12月的“认识实习”开始，“工学结合”于2010年10月启动。“订单式培养”于2013年11月开始实施，完成了“学生—学员”的身份转变，实现了“招工即招生”；“学徒制试点”于2014年9月在13级中开始尝试，现已经实现了“优秀学员—学徒”的身份转变，本专业与沃尔玛华东百货联合执行的现代学徒制试点项目于2015年成功申报省教育厅规划类课题，2016年11月该试点项

目成功获批贵州省质量提升工程第一批现代学徒制试点项目，并获省厅支持资金 50 万，校内配套资金 50 万。



图 3-8 学院与沃尔玛中国签署战略合作协议

（二）学徒班级招生

2017 年 9 月完成招生招工和招工招生一体化—成功实现了“招生即招工”，计划招生 70 人，录取 75 人，实际报到 66 人，校企联合开办了第一期“沃尔玛学徒班”。2018 级学徒班实际报到 65 人、2019 级学徒制班实际报到 46 人。

（三）具体举措

1. 深化产教深度融合，推进校企对接服务专业建设

表 3-4 深化产教融合“五对接”

对接内容	实现方式
专业与产业对接	根据企业岗位需求确定专业培养目标定位，专业文化与企业文化对接，在校训的基础上，建立“爱商、敬业、奉新、进取”专业文化。
课程内容与职业标准对接	执行校企共建课程的建设团队制，共同建设人才培养方案和课程资源，完成教育教学过程。
学历证书与职业资格证书对接	鼓励学员获得行业与企业认可的从业资格证；取得学历证书和职业技能培训双证书。实现双证书 100% 的获取率。

教学过程与生产过程对接	企业工作现场就是学员的实训、实习基地；企业实训教师是工作的师傅和领导；通过订单班培养或学徒制培养，实现学习、就业一条龙。执行学员职工化管理；出勤打卡制、工作制服、工作牌制,跟岗实习带薪制。
职业教育与终身学习对接	坚持以学员全面发展为目标，充分利用教育与教学两个系统，将素质教育贯穿第一课堂教学全过程，注重发挥第二课堂的作用。利用企业学习资源与平台搭建学员终身学习制。

2.优化人才培养方案，完善并实施“校企五融合、德技双结合”下的现代学徒制人才培养模式

- (1) 优化人才培养目标——培养专业能力、方法能力、社会能力
- (2) 依托企业分析 增加职业面向与主要岗位
- (3) 建立具有现代学徒制特色的校企共建共管课程体系

参照《沃尔玛运营手册》中 34 个体系 312 个操作管理标准和 1 个信息化管理系统（SWAT 系统），按照 1 配 2（核心课程与主干课程的建设配比）的原则，拟建 3 门核心课程、5 门主干课程、4 门校企共建共管的课程教学资源。课程的建设标准和执行标准采纳了《沃尔玛运营手册》中 4 个体系、1 个信息化管理系统和 24 个操作管理标准。完善了课内（企业）短期实践、跟岗实习的实践教学内容。

表 3-5 工商企业管理专业（沃尔玛学徒班）校企共建共管课程

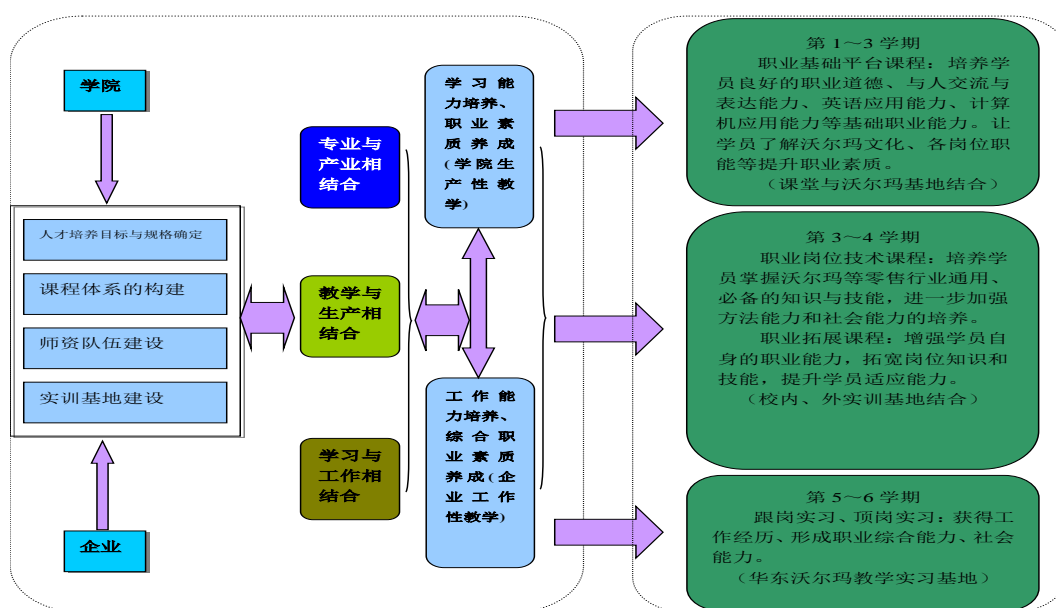
序号	共建共管课程名称	课程类别	执行标准——《沃尔玛运营手册》标准	执行人	执行学期及地点
1	连锁经营管理实务	核心课、校企共建	营运准备事项；开业流程；营运标准；日常营运知识	校企共同执教	第四学期/校内 第五学期/企业
2	连锁企业会计核算	主干课	现金房标准；现金房报告	企业教师	第二学期/校内
3	管理学与供应链管理	主干课	收货指南；配销中心管理	校内教师	第二学期/校内
4	模拟连锁企业经营管理（ERP）	主干课	SWTA 系统	校企共同执教	第三学期/校内
5	推销与商务谈判	核心课	大单销售流程；谈判技巧 101 招；商品现场促销示范指南	校内教师	第三学期/校内
6	消费者心理学与行为学	主干课	广告宣传与标牌；顾客服务流程；收银员技能	校内教师	第三学期/校内
7	仓储与配送管理	核心课	订货程序；补货流程	企业教师	第三学期/校内

8	卖场商品陈列设计	主干课	商店布局/陈列图和信息栏; 特卖流程	校企共同执教	第四学期/校内
9	商圈分析与门店选址	校企共建课	开业标准; 市场营销基础和竞争分析	校企共同执教	第五学期/企业
10	加盟店的开设	校企共建课	开业前收货程序; 租户开业前时间安排	校企共同执教	第五学期/企业
11	连锁门店日常运作	校企共建课	营运标准; 日常营运知识	校企共同执教	第五学期/企业

集中校企双方师资力量，探索教学方法与手段，开发教学实训项目，打造高质量核心课程。根据前述岗位能力的需要，制定基于职业核心岗位能力培养必须的“基础管理能力（连锁企业会计核算、连锁经营管理实务、管理学与供应链管理、ERP）”、“营销管理能力（消费者心理学与行为学、推销与商务谈判）”、“物流仓储能力（仓储与配送管理）”三大职业优质核心岗位能力课程，根据岗位能力需求精心设计课程、精细安排实践环节，融入企业文化，精细培养学员职业能力和职业素养，满足行业企业转型与发展对人才质量不断提升的需要。

(4) 改革招生模式，建立适合现代学徒制人才培养的教学模式

建立分段式并行制的（1.5+0.5+0.5+0.5）教学运行模式，按照“学员-学徒-准员工-员工”四位一体的人才培养总体思路，实行“1.5+0.5+0.5+0.5”分段式并行制育人。



(5) 建立“三三三”培养机制、构建校企互通的双向交流机制，提升师资队伍综合素质，培养教师“一师两教”的教育教学能力，打造一支具有专业精神和敬业精神的优秀师资队伍。

I.以双证书为载体，培养集理论教学和实践教学能力为一体的“双师型”师资。

II.借助联合办学单位沃尔玛（华东区、贵阳区）的人力物力，以“双导师”为建设基础，校内教师企业顶岗轮训培养双师素质，构建交流机制，打造校内师资队伍。

III.建立有别于工科学徒制里的“师傅”提法，建立文商专业现代学徒制的“师傅”——“职业引路人”，制定出“职业引路人”的遴选与管理办法，遴选出10名联合办学单位的高级管理人员、HR 经理人等作为学员成长与发展的职业引路人。

(四) 建立校企深度融合的长效机制，建立全方位评价监控体系，确保现代学徒制教学与管理高效运行

校企共同制定考核方案，共同建设教学资源，从校内理实一体授课与校外实习实践两个方面共同考核，健全社会、用人单位跟踪制度，学员、家长意见反馈制度；建立以“三高”、“四率”、“五满意”为评价指标的监控与评价体系，由“校企生”三方共同完成执行文件《教学实习手册》，共同考核和评价学员。

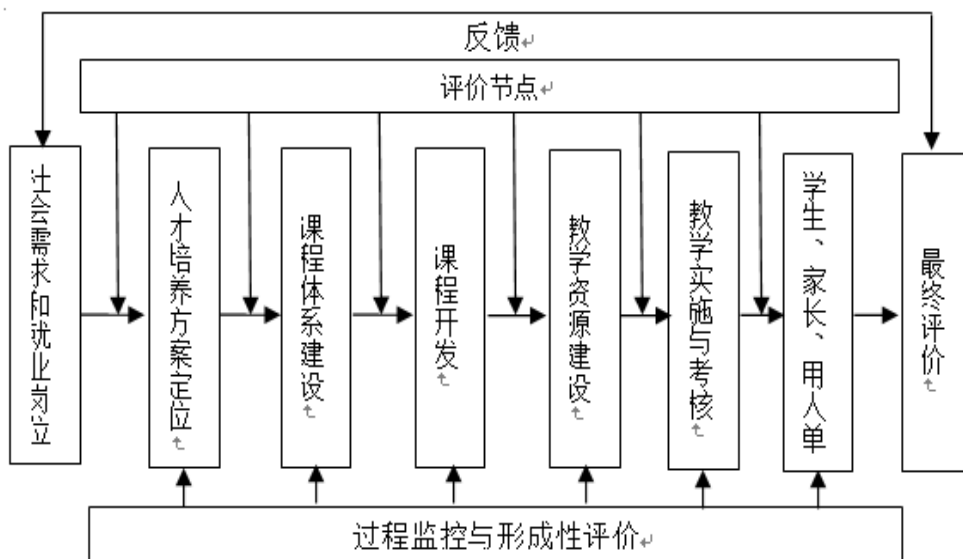


图 3-10 监控与形成性评价体系

（四）实施成效

通过探索实践，我们深化了校企合作内涵，提升了合作质量，形成了 5 个典型成效：

成效 1： 从企业论证培养目标、毕业生的就业反馈到双方共同制定培养方案和联合培养教学实施计划以及互派教师，构建了校企共育的人才培养机制和双师施教的教学运行机制，形成校企深度融合的长效机制。

成效 2： 打造了一支既能教书育人又能顶岗实践的双师教师队伍，从 16 年至今，校企双方互派师资 39 人次，通过互兼互聘全程参与教学与管理，提升了双师技能，也解决了体制内暂时不能解决的师资短缺现象。

成效 3： 通过双方全程参与教学与管理，人才培养模式从“单向被动”，转向“双向互动”，实现了双主体全程育人。校企共同制定教学方案，共建评价体系，施行双证毕业。构建了“素质教育平台课程+工作系统化专业课程”的课程体系，进一步突出职业能力培养。对核心课程进行教学设计，实现理实一体、校内实训室实践和校外跟岗实习、顶岗实习的实训体系，全方位实践学员的职业技能。

成效 4： 2017 年实现了联合招生，17 年招收学徒 63 人，18 年招收学徒 68 人，19 年招收学徒 46 人。

成效 5: 提高了人才培养质量，提升联合培养内涵。通过实践，建立了“大类招生控规模，构建专业群建设小专业”的招生原则，形成了动态的专业调整机制。通过学徒制培养的学生企业评价好、升职快，在行业的留任率高达85%。

成效 6: 通过前期实践积累与后期建设，形成了协议、联合培养方案、量化的管理制度以及联合培养成本分担机制四个标志成果，将成果在管理类专业中推广应用，现已建立了物业服务、地产经纪、商超管理、酒店服务与营销四个类别的培养方向，覆盖了现有 8 个专业。学徒制试点工作得到学院高度重视并于 2019 年 1 月《经管分院现代学徒制试点经验推广》获批学院首批“项目制”管理立项。

4 国际合作质量

4.1 留学生培养质量

学院正积极筹备办理招收国际学生资质相关事宜。

4.2 合作办学质量

推进双元制教学模式。学院积极推进德国“双元制”职业教育落地实施，开办的高技能创新型工匠培养教学改革试点班——“中德智能制造双元制班”于2022年正式开班，打造了2个“中德工匠班”，人数60人，促进了中国和德国在职业教育领域的合作与交流，积极培养国际化技术技能人才，向中国和德国企业输送高质量高技能的中国毕业生。

推进建设 SGAVE 项目。2022年学院以汽车检测与维修技术为核心，获批建设中德先进职业教育合作项目（SGAVE）。5月27日，学院汽车工程系组织参加了中德先进职业教育合作（SGAVE）项目对接视频会议，学院将大力支持汽车工程系实施教育部中德先进职业教育合作（SGAVE）项目，按照“双元制”模式开发和实施适应我国国情的技术技能人才培养方案；提升学院产教融合、校企合作与国际交流水平，打造高素质技术技能人才，培养国际合作精品项目，为我国制造业转型升级和高质量发展奠定人才基础，目前该项目正在商讨建设细节。

推进校校共建项目。2022年6月28日上午，学院与南京工业职业技术大学在南京仙林校区行政楼举行结对共建签约仪式，两校就各自的历史沿革、专业建设、办学规模、办学现状、优势特点、未来发展等方面进行了简要介绍，最后表达了对两校多方面协作共建的信心和希望，南京工业职业技术大学将从本科层次职业学院筹建工作、专业建设、师资队伍建设、干部挂职交流、科研水平提升、实验实训室建设、搭建对外交流平台等方面对学院进项指导，均表示希望在合作共建中，通过资源共享，共同努力，共同发展，为地方经济发展做出更大贡献。

表 4-1 本年度学生参加国际化交流项目清单

序号	交流项目名称	参与人数 (人)	备注
1	参加“中德（AHK）双元制职业教育合作项目”	60	
2	参与服务“2022 中国-东盟教育交流周”开幕期项目	18	
3	参加“2022 中国-东盟职业院校技能大赛”	5	
合计		83	

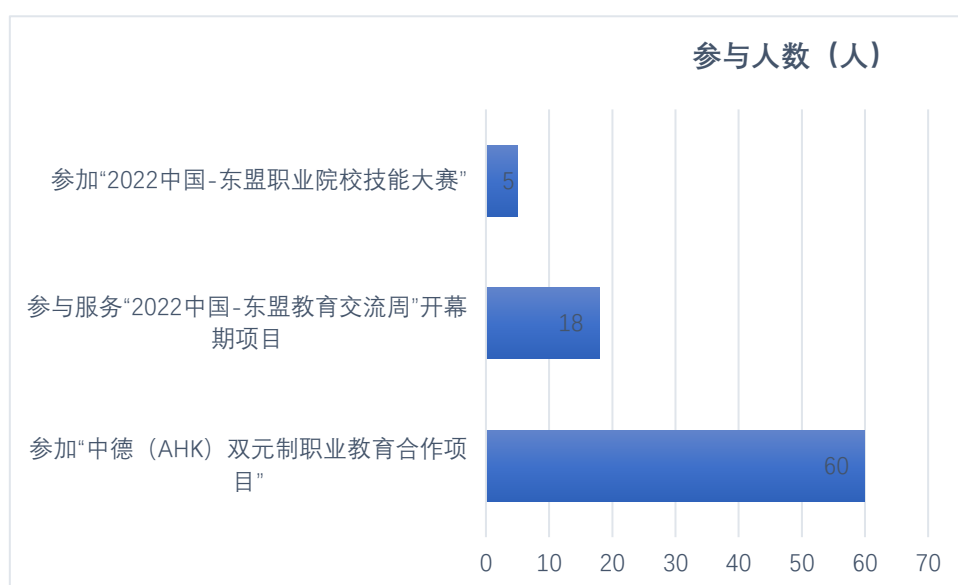


图 4-1 本年度学生参加国际化交流项目人数柱状图

持续推进“AHK 中德职业教育合作项目”建设。建设德国 AHK 机电一体化、工业机械工 2 个工种的职业资格认证体系，打造 2 个“中德工匠班”，人数 60 人；以汽车检测与维修技术为核心，获批建设中德先进职业教育合作项目（SGAVE），目前该项目正在商讨建设细节。

案例 4-1：引入德国“双元制”教育模式

“目前，贵州工职院依托‘中德赛训中心’，引进了国家级张勇大师工作室、最美汽车人张亮大师工作室，以德国双元制专家、大师带领的企业技师团队及省级职教名师带领的骨干教师们共同成立了‘中德校企合作创新中心’，并举办了首届贵州省中职学院‘智

能制造-先进制造技术前言及应用实践’骨干教师研修班，为兄弟学院 40 余名教师们提供了德国双元制课程开发、现代制造技能等培训。”说起德国“双元制”职业教育在工职院的本土化落地，贵州工业职业技术学院党委书记蔡志坚如数家珍。

对企业而言，“双元制”职业教育可以源源不断地提供高素质劳动力；而对学生来说，实践式的培养不仅能够深入接触生产第一线、学习实用技能，还能提高其就业适应能力。“在‘双元制’培养体系中，学院承担 30%的培养任务，授课以理论知识课、公共课等为主。企业则承担 70%的培养任务，主要培养学生的动手操作能力和基本技能。”贵州工业职业技术学院党委副书记、院长贺华中表示，目前，贵州工职院“双元制”职业教育模式当前主要试用于工业机械智能制造、机电一体化、汽车工程等专业，后期还将广泛涉及。



图 4-2 三方战略合作协议签约暨授牌仪式

4.3 开发标准质量

2022 年学院持续推进“AHK 中德职业教育合作项目”建设。引进德国 AHK 机电一体化工、工业机械工 2 个工种的职业资格认证体系，编制活页式教材，打造 2 个“中德工匠班”，人数 60 人。

4.4 国（境）外独立办学质量

学院已获批建设教育部人文交流经世项目，拟在泰国帕纳空皇家理工大学成立“经世学堂”，目前该项目已完成2轮专家论证，待方案确定后落地实施。

4.5 助力“一带一路”建设质量

参加东盟周活动情况。2022年是“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”收官之年，在教育部国际合作与交流司的指导下，学院承办了由中国教育国际交流协会与中国-东盟中心主办的“中国-东盟职业教育国际论坛暨特色合作项目成果展”；协办了由温州职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院、亚龙智能装备集团股份有限公司共同主办的“2022中国-东盟教育交流周智能制造领域中外人文交流人才培养系列活动”。学院在中国-东盟教育小镇挂牌成立贵州工业职业技术学院“中国——东盟民族工艺研学基地”，为未来推广民族文化奠定基础。

建设国际化职教课程。打造了3门职业教育课程、1个海外培训资源包，推送至“中国-东盟多彩学院”云平台，将为东盟和“一带一路”沿线国家职业院校学生和海外中资企业员工提供学习资源。

建设人文经世项目。2022年2月，学院获批建设教育部中外人文交流经世项目，旨在加强校企有效合作、产教深度融合，以人文交流助力人才培养、学科专业建设和服务“一带一路”建设。根据工作流程，目前该项目已与北京华晟经世信息技术股份有限公司签订框架协议，拟与泰国帕纳空皇家理工大学围绕大数据技术、物联网专业建设海外培训基地，已进行了两轮专家论证。

助力国际学生研学活动。依托学院“贵阳市中小學生研学旅行营地”“山地自行车主题文化公园”，2022年5月，学院接待贵州大学30名国际学生到校开展“贵州省国际学生职业教育体验活动”。

表 4-2 2022 年学院组织开展国际学术会议与合作交流清单

序号	项目名称	数量	备注
1	与新加坡南洋理工学院签订合作备忘录	1	
2	与泰国班颂德皇家师范大学签署合作备忘录	1	
3	与南京工业职业技术大学签署结对共建协议书	1	
4	与德国卡尔·杜伊斯堡公益中心开展线上交流会议	1	
5	与泰国帕纳空皇家理工大学开展线上交流会议	1	
6	承办、协办、参与 2022 中国-东盟教育交流周活动及会议	9	

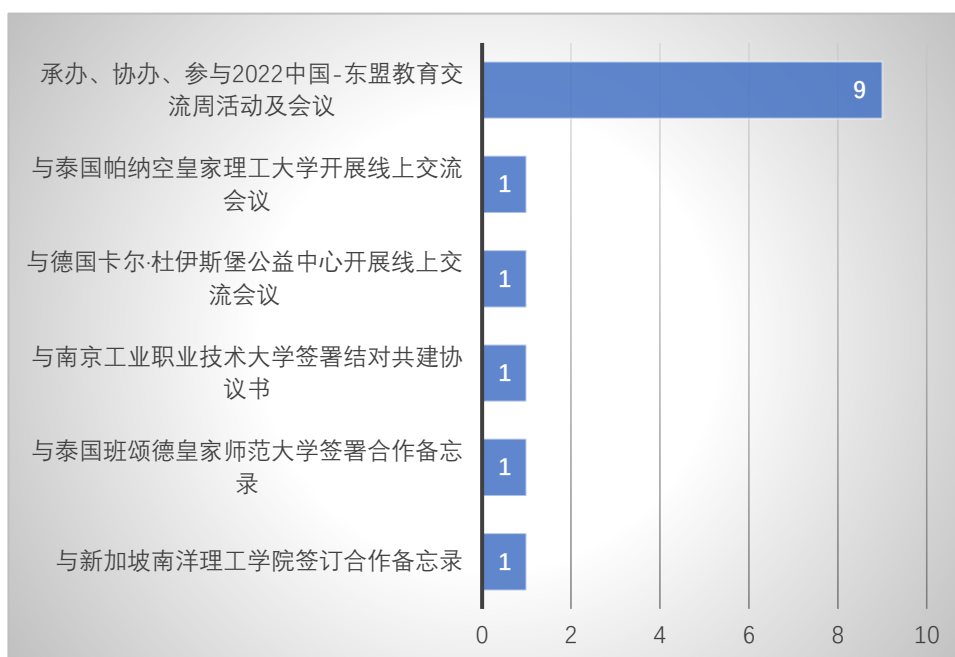


图 4-3 本年度学院组织开展国际学术会议与合作交流清单柱状图

2022 年度共签署 3 份校际合作协议书，组织参与 14 次国际会议。与新加坡南洋理工学院签订合作备忘录 1 份；与泰国班颂德皇家师范大学签署合作备忘录 1 份；与南京工业职业技术大学签署结对共建协议书 1 份。与德国卡尔·杜伊斯堡公益中心开展线上交流会议 1 次，为后续开展师生交流项目奠定基础；与泰国帕纳空皇家理工大学开展线上交流会议 1 次，商讨并细化“经世学堂”建设方案；学院党委副书记、院长贺华中同志出席“德国职教 4.0”教师发展能

力提升计划开班仪式并讲话。在 2022 中国——东盟教育交流周活动中，学院承办活动 1 项、协办活动 1 项、参与国际会议 9 项。

积极组织参与、承办、协办中国-东盟教育交流周活动并取得成效，搭建长期稳定的对外交流合作平台，推动项目活动成果落实；促进中外人文交流，积极参与“一带一路”建设。

案例 4-2：东盟教育交流周，拓展职教新视野

2022 年是“中国——东盟双百职校强强合作旗舰计划”收官之年在教育部国际合作与交流司的指导下，学院承办了由中国教育国际交流协会与中国-东盟中心主办的“中国-东盟职业教育国际论坛暨特色合作项目成果展”于 8 月 24 日在中国-东盟教育交流周永久会址顺利举行。中国教育国际交流协会原副秘书长、中国驻澳大利亚大使馆原公使衔参赞宗瓦、中国-东盟中心教育文化旅游部副主任李亚莹、中国教育部国际合作与交流司副司长贾鹏出席活动并致辞，对第五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”进行授牌，发布了四至五批“中国-东盟高职院校特色合作项目”成果汇编和“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”发展研究报告。活动上，来自全国 20 所院校领导就特色合作项目进行专题研讨，分享合作经验，呼应“互学互鉴、合作共赢、开放创新、平等互信”的大会主题。进一步拓宽与东盟国家的合作范围和领域、提升合作内涵和质量，持续推进构建中国-东盟职教共同体，为中国-东盟职业教育合作提供有益的指导与借鉴。



图 4-4 学院承办“中国-东盟职业教育国际论坛暨特色合作项目成果展”

4.6 提升学生国际化素养质量

学院 18 名学生志愿者参与服务“2022 中国——东盟教育交流周”开幕期项目，其中 6 名志愿者表现突出，获得中国——东盟教育交流周组委会表扬。学院积极参加 2022 中国-东盟职业院校技能大赛并建言献策，在首届大赛中，学院 3 项由教师指导的学生作品取得了优异成绩，荣获二等奖 2 项、三等奖 1 项，很好的展现了职业技能技术的魅力。2022 年度，学院分别与新加坡南洋理工学院、泰国班颂德皇家师范大学分别签署合作备忘录，全方位、多学科为师生提供交流学习、夯实专业、学历提升的机会。

表 4-3 2022 年学院参与、承办、协办中国-东盟教育交流周活动清单

序号	项目名称	参与人数（人）
1	2022 中国-东盟职业院校技能大赛	9
2	“智能制造领域中外人文交流系列活动”	7
3	中柬职教联盟会议中方理事会议	2
4	中国-东盟教育交流周开幕式	3
5	中国——东盟教育交流周职教系列活动	23
6	与新加坡高校教育交流洽谈暨协议签署仪式	2
7	联合国教科文组织国际交流合作洽谈会	2
8	第四届中国——东盟艺术暨教育成果展开幕式	2
9	2022 年贵州职业教育高质量发展论坛	1
10	中马教育论坛：后疫情时代下教育数字化转型	1

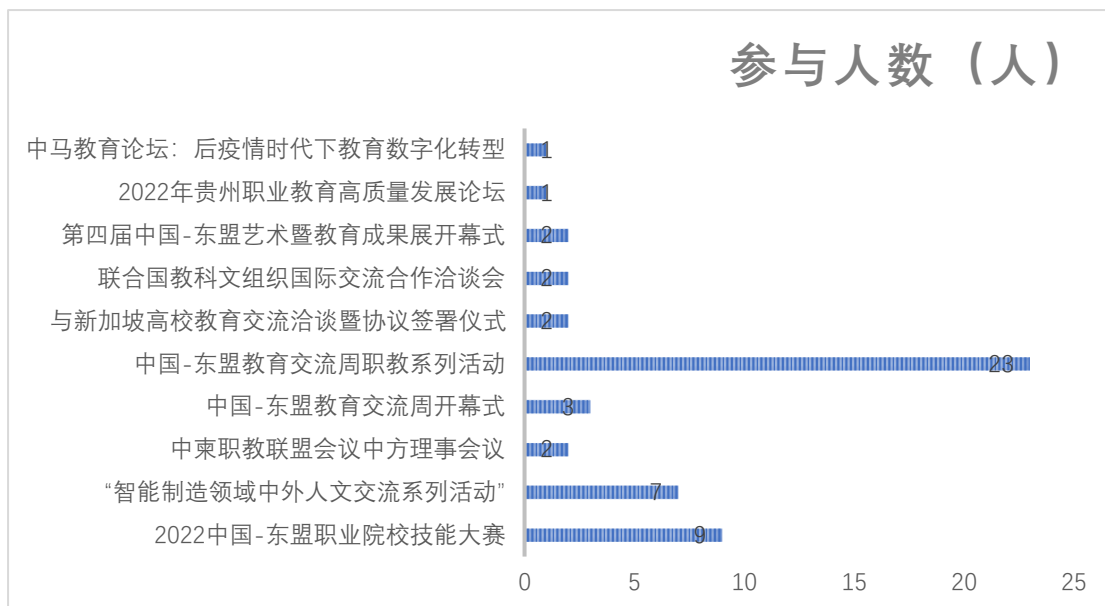


图 4-5 2022 年学院参与、承办、协办中国——东盟教育交流周活动清单

1. 在中国——东盟教育小镇挂牌成立“贵州工业职业技术学院民族工艺研修基地”，为未来推广民族传统文化奠定基础。

2. 通过智能制造领域中外人文交流活动，学院与亚龙智能装备集团股份有限公司进行了现场签约；智能制造领域国际化专业标准委员会聘学院机电工程系主任李莉娅、电子信息工程系主任罗芳为委员会主任委员、聘学院副教授潘琴、黄宗正、邱雪为委员。

3. 6 名学生志愿者、5 名教师表现突出，获得中国——东盟教育交流周组委会通报表扬。

4. 中国——东盟职业院校技能大赛中，学院 2 件学生作品获二等奖和 1 件学生作品获三等奖。

5. 打造了 3 门职业教育课程、1 个海外培训资源包，推送至“中国——东盟多彩学院”云平台，面向东盟国家职业学院学生、行业从业人员以及中资企业海外员工开放。

6. 依托学院“贵阳市中小学生研学旅行营地”“山地自行车文化广场”，接待贵州大学 30 名国际学生到校开展“贵州省国际学生职业教育体验活动”。

案例 4-3：协办“智能制造领域中外人文交流活动”

为进一步增进中国与东盟的了解，秉持“技术创新+人文交流”协调发展理念，围绕服务建设更为紧密的中国——东盟命运共同体，开展更加务实的教育合作，加强区域间人文交流，深化国际产教融合校企合作，助力高质量实施 RCEP 工作，促进智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目建设，学院作为协办单位参加了由温州职业技术学院、贵州水利水电职业技术学院、亚龙智能装备集团股份有限公司共同主办的“2022 中国——东盟教育交流周智能制造领域中外人文交流人才培养系列活动”。在 8 月 22 日的基地项目洽谈会上，来自柬埔寨、巴基斯坦等东盟国家教育合作联盟成员单位、人工智能产教融合国际联盟成员单位代表、企业代表和国内专家学者齐聚一堂，围绕产业学院、中德学院、海外丝路学院、工业机器人虚实融合实验箱、国家重点研发计划“智能机器人”重点专项相关科研成果五个基地项目主题，通过线上线下方式参与洽谈；教育部中外人文交流中心副主任夏娟、温州职业技术学院副校长周宏明为温州职业技术学院柬埔寨师资培训中心揭牌，北京外国语大学亚洲学院副院长、柬埔寨研究中心主任顾佳赟作主题报告。



图 4-6 “贵州省国际学生职业教育体验活动”现场照片

5 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

5.1.1 社会技术服务

学院开展社会技术服务、产学研结合工作已有多年的，在很多专业领域地方企事业单位提供过技术服务。在长期的科技服务过程中，科研处总结了一种为中小企业提供科技服务的“一三二一”模式。“一”就是搭建一个平台——以兴科中小型企业服务中心为依托，以专业研究室为支撑，搭建企业服务平台。

“三”就是做到“三个主动”——主动送人才到企业，主动送成果到企业；主动送培训到企业。最后的“一”是完成“一个联合”——联合行业技术专家共建技术或产品研发中心。

（一）搭建一个平台

科研处根据全院教师专业分类，搭建了科技协同创新服务平台，平台吸收实践能力和科技服务能力强的教师作为骨干力量，参与科技服务项目的研发工作。

（二）三个主动

针对中小型企业科技人才匮乏的实际情况，选送实践能力强的教师到企业兼职，作为企业的兼职工程师，为中小型企业生产管理、产品开发服务。科研处与贵州柏年瑞和环保有限公司合作，选送了冉全老师到该公司长期进行技术指导，在不影响学院教学工作的前提下，为企业开发研制新产品。2022年柏年瑞和环保有限公司对学院完成专利转让2项，并在冉全老师指导下该公司申请专利8项。

同时化工系与贵州水协合作，先后为企业开展了面向员工、中层干部的专业知识培训，提升了企业员工素质，增强了企业核心竞争能力。

（三）一个联合

引进高层次技术专家，在学院建立研发中心，使学院成为专家同企业合作的纽带或桥梁。学院为此投资建立两万平米的工业中心，筑巢引凤，为各类技术专家建立研发中心提供场地，添置必要的基础设备，安排管理人员和技术支

持人员，为专家搞好研发工作提供服务。通过“一三一”模式的实施，学院为中小企业服务取得的成果逐年增加，学院横向课题数量也逐年上升。

5.1.2 安全技术培训

依托贵州省危险化学品工业安全技术培训中心，主动对接省应急管理厅，针对全省开展危险化学品、特种作业培训取证。完成 11 期培训，包含合成氨工艺、化工自动化控制仪表作业、氯化工艺 3 个种类 7 期特种作业培训，2 期主要负责人和安全生产管理人员培训，2 期危险化学品从业人员的培训，共计培训 4756 人次，收到培训费 76.096 万元。

表 5-1 2022 年学院社会培训分项目人次表

序号	培训项目名称	培训对象	培训时间 (年月)	培训人次
1	危险化学品特种作业氯化工艺安全资格培训	遵义钛业股份有限公司	2022.02.08- 2022.02.23	282
2	危险化学品生产单位主要负责人、安全生产管理人员安全资格培训	遵义钛业股份有限公司、赤天化桐梓化工	2022.04.13- 2022.04.18	292
3	危险化学品特种作业合成氨工艺安全资格培训	赤天化桐梓化工	2022.04.17- 2022.05.16	480
4	危险化学品特种作业化工自动化控制仪表安全资格培训	贵州望江气体有限公司等	2022.05.18- 2022.05.28	275
5	危险化学品特种作业化工自动化控制仪表安全资格培训	遵义钛业股份有限公司等	2022.06.06- 2022.06.16	825
6	危险化学品经营单位主要负责人、安全生产管理人员安全资格培训	中国航发贵州黎阳航空动力有限公司等	2022.06.13- 2022.06.17	238
7	危险化学品特种作业化工自动化控制仪表安全资格培训	遵义钛业股份有限公司等	2022.06.20- 2022.06.30	880
8	危险化学品特种作业化工自动化控制仪表安全资格培训	金正大诺泰尔化学有限公司	2022.8.1-8.17	583
9	危险化学品特种作业氯化工艺安全资格培训	遵义钛业股份有限公司	2022.8.16-8.24 (初训)	126
	危险化学品特种作业氯化工艺安全资格培训	遵义钛业股份有限公司	2022.8.16 (复训)	10
10	危险化学品特种作业化工自动化控制仪表安全资格培训	贵州誉福隆科技有限公司，毕节市天利气体有限责任公司	2022.8.17-8.27	627

11	从业人员	中国石化长城能源化工(贵州)有限公司, 贵州水晶有机化工(集团)有限公司	2022.11.15-11.16	98
12	从业人员	中国石化长城能源化工(贵州)有限公司	2022.11.17-11.18	40

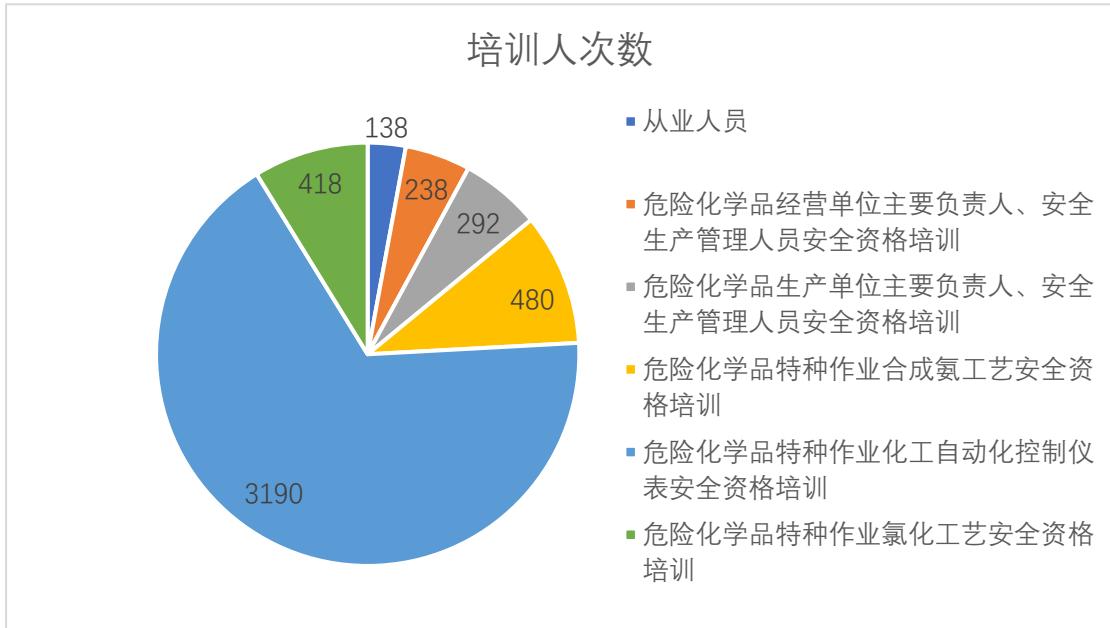


图 5-1 2022 年学院社会培训分项目人次对比图

案例 5-1: 危险化学品安全生产管理人员培训

2022 年 4 月 13 日至 4 月 18 日, 我中心赴遵义桐梓为贵州赤天化桐梓化工有限公司、遵义钛业股份有限公司开展了“2022 年第二期危险化学品安全生产管理人员培训”, 本期共有 84 名学员参加, 培训考试通过 72 名, 通过率为 85.71%。

面对疫情对培训工作带来的影响, 学院作为省内唯一对外开展危化特作考培的工科高职院校, 在做好疫情防控的前提下, 为助推实现《贵州省高危行业领域安全技能提升行动计划实施方案》提出“高危企业主要负责人、安全生产管理人员和特种作业人员 100%持证上岗”的要求, 积极承担社会责任。

通过此次学习培训, 安全生产管理人员对新《安全生产法》等相关法律法规有了更深层次的认识与理解, 在化工安全技术知识方面得到全面学习和巩固, 进一步提高了安全生产管理人员安全生产责任意识, 树牢安全生产法制观念, 让安全生产理念内化于心、外化于行, 为下一步扎实推进安全生产建设工作打下了坚实基础。



图 5-2 “2022 年第二期危险化学品安全生产管理人员培训” 培训现场照片

5.2 服务地方发展

由贵阳市住房和城乡建设局主办，学院承办，开展 2022 年贵阳市农村建筑工匠培训，培训共计 6306 人次，为贵阳市培训了大量的建筑技术人才，保障了农村住房安全，推动了地方经济发展。受到贵阳日报、知知贵阳等省内主流媒体的关注和报道。

表 5-2 2022 年学院承担贵阳市住建局农村工匠培训参训人数

序号	区县	线上人数	线下人数	学习次数
1	乌当区	107	27	18115
2	观山湖区	71	20	6963
3	白云区	30	28	5940
4	花溪区	78	84	16106
5	南明区	15	20	3672
6	清镇市	53	99	12893
7	修文县	80	59	12873
8	开阳县	46	103	11016
9	息烽县	51	48	11413

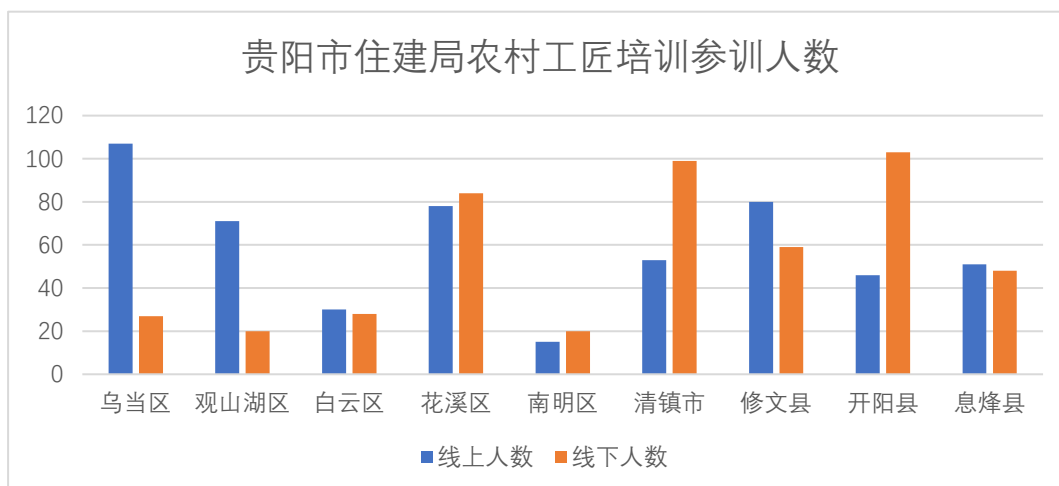


图 5-3 2022 年学院承担贵阳市住建局农村工匠培训参训人数对比

案例 5-2：举办贵阳市农村建筑工匠培训

8月15日、16日，2022年贵阳市农村建筑工匠清镇培训班在贵州工业职业技术学院举行，100余名清镇本地农村建筑工匠参加培训。

本次培训由贵阳市住房和城乡建设局主办，贵州工业职业学院承办。在为期2天的培训中，通过现场授课和实际操作的方式，为参训工匠讲解了建筑构造与施工技术、农房建设结构安全要点、建筑识图、农房建设质量安全管理和农村建房管理职责等，通过全方位、多角度、系统性的培训，提高了工匠的专业水平和专业技能，使其综合素质符合农村“治房”工作要求，保障农村村民住宅建设需求，助力乡村振兴工作。

按照要求，在今后农村建房施工过程中，农村建筑工匠们将认真贯彻落实农村住宅建设管理政策要求，不断提高专业技术水平和安全生产意识，提升农村建房品质。同时，依法依规承接农村建房项目，严把质量关，更好地建设出安全、经济、适用的农村住宅。各区（市、县）住建部门将逐步建立健全农村建筑工匠长效管理机制，规范化管理农村建筑工匠，通过成立工匠协会、建立农村建筑工匠微信群等形式，指导农村建筑工匠为全面推进乡村振兴作出积极贡献。



图 5-4 2022 年贵阳市农村建筑工匠清镇培训班培训现场照片

5.3 服务乡村振兴

学院主动积极投入全省乡村振兴培训工作中，主动与省乡村振兴局对接，贡献智库力量，精准对接，按照“需要什么，培训什么”的服务原则，主动服务全省乡村振兴战略，三年共开展乡村振兴 4680 人次。

依托“贵州省城镇供水排水协会人才培养与职业技能鉴定基地”，面向贵州城镇供水排水协会会员员工开展职业能力提升培训 707 人次；

与贵州省质监局培训中心合作为全省近 600 家食品生产企业食品检验人员开展检验能力提升培训专业技术人员 1200 余人等。

5.4 服务地方社区

为大力弘扬志愿服务精神，深入推进大学生志愿服务工作常态化，2022 年贵州工业职业技术学院团委带队，先后到清镇市青龙山街道东门桥村开展主题为“珍爱生命、远离毒品、预防艾滋”、“无人机人工智能”等一系列志愿服务活动。活动还组织学生志愿者走进街头巷尾，为社区居民发放宣传手册，普及宣传主题的知识，来往群众纷纷驻足学习。展现了学院师生志愿者主动融入

基层，服务群众的志愿精神，进一步推动学院社会服务工作高质量可持续发展。

案例 5-3：我为群众办实事，科普知识进社区

为进一步弘扬科学精神和工匠精神，推进学院社会服务高质量发展，2022年6月8日下午，贵州工业职业技术学院团委带队，到清镇市青龙山街道东门桥村开展我为群众办实事、科普知识进社区“无人机人工智能”专题科普讲座，团委副书记尹丽和全体老师、学生志愿者代表，及50余名社区群众参加了讲座。讲座由团委张友乾老师主讲。



图 5-5 我为群众办实事，科普知识进社区讲座照片

科普讲座围绕无人机人工智能的定义、无人机分类及应用、无人机未来发展等三个方面，通过“理论讲解+实物演示”相结合的方式，对无人机相关知识进行了详细讲解，张老师还以学院创新创业基地无人机特色项目为例，为在场社区群众介绍了无人机体验型研学及人工智能等相关课程在跨学科项目式学习中对提升动手能力和创新创造力发挥的积极作用，现场展示了无人机在环境监测、农林植保、电力巡检、编队表演等方面的便捷应用，得到了社区群众的一致好评和热烈反响。

本次科普讲座进社区活动，进一步丰富了当地居民的业余文化生活，提升了社区群众的科学文化素养，用科学知识激发了兴趣思维，充分展现了学院在无人机人工智能上的科技资源和创新运用，有效推动学院科技创新成果和科学知识科普惠及于民、服务于民。

5.5 具有地域特色的服务

依托优质省级职教师资培养培训贵州工业职业技术学院基地，2022年共开展6期国培班，培训班邀请了省教育厅一级调研员胡晓等省内知名专家为来自贵州轻工职业技术学院等省内48所中、高职院校，共280名专业教师作了专题教学及富有特色的实践教学。

表 5-3 2022 年学院承担教师素质提高计划国培项目明细表

序号	班级	人数	天数	来源
1	电子商务类专业教师素质提升	50	5	中高职院校
2	增材制造类专业教师素质提升	50	5	中高职院校
3	大数据类专业教师素质提升	50	5	中高职院校
4	省级名师培育计划	30	14	高职院校
5	新入职教师专题研修项目-中职班	50	12	中职院校
6	新入职教师专题研修项目-高职班	50	12	高职院校

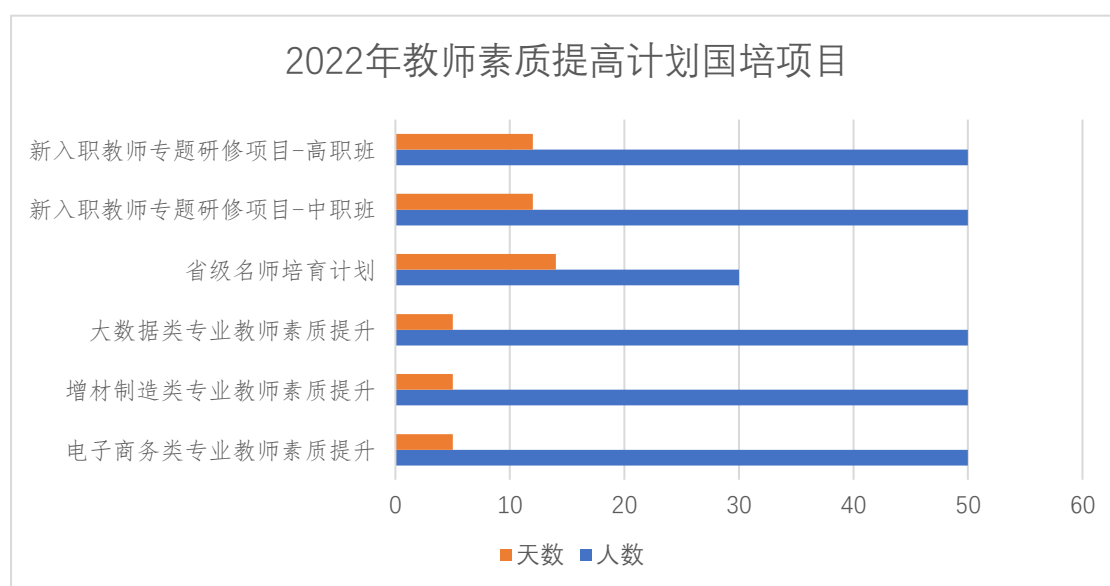


图 5-6 2022 年学院承担教师素质提高计划国培项目

5.6 具有本校特色的服务

学院依托“贵州省退役军人教育基地”“贵阳市退役军人职业教育教育基地”，结合“贵州省自行车训练基地”“全国高校毕业生就业能力培训基地”

等优势资源，服务退役军人职业教育，开展特色培训，先后开展退役军人就业创业、职业技能培训累计 800 余人次。

案例 5-4：“兵支书”职业能力大赛圆满落幕

6 月 30 日，以“展‘兵支书’风采，助‘强省会’行动”为主题的首届贵阳贵安“兵支书”职业能力大赛在贵州工业职业技术学院圆满落幕，评选出了一批优秀的乡村产业和基层治理项目。

本届大赛为期两个月，以党建为引领，围绕乡村振兴发展、解决基层治理难题、突出创业带动就业为导向，设置产业类和治理类两个类别，分为初赛、复赛、决赛三级赛制。其中，产业类分为种植养殖类、综合产业类两个赛道，重点关注相关产业项目的定位、创新性、商业前景、社会效益和团队情况等方面内容；治理类主要以基层治理类为专业赛道，主要征集“兵支书”在村（社区）工作中，以党建为引领，推动基层人才、文化、生态、组织振兴和农村“五治”、“一圈两场三改”等方面的创新创意或经验做法。

本次获奖项目将由市级创业指导团队进行创业创新跟踪服务，协助解决项目发展过程中所面临的问题，提升发展空间。同时，主办方还将为获奖项目举办创业沙龙，帮助梳理发展思路，完善创业路径，提升创业成功率，促进其更好地发展。



图 5-7 首届贵阳贵安“兵支书”职业能力大赛现场照片

6 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学院深入推进“三全育人”综合改革，着力培养具有“忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当”二十四字学子品格的新时代大学生的目标，以贵州省退役军人职业教育基地、国家重大活动志愿服务平台和体教融合平台为抓手，推进学生“二十四字”学子品格培养落实落地。

依托贵州省退役军人教育基地开展的创新实践深入贯彻落实习近平总书记关于退役军人工作的重要论述，以“经精英培养、双向交流、共同提高”为工作思路，扎实推进“兵支书”“兵教师”“兵经理”等“兵精英”的培训培养；成立“榕树下退役军人服务社团”；聘任一级战斗英雄担任学生的思想政治指导员，让退役军人深入参与学生管理，真正实现“职业教育服务退役军人，退役军人促进职业教育改革”的双向交流。今年，学院“大平台 全周期 精准化”退役军人职业教育的创新实践获得了贵州省职业教育教学成果奖特等奖，现已提交申报国家教学成果奖。

2022年初，北京冬奥会、冬残奥会召开，学院利用搭建了三年的“国家重大活动志愿服务平台”，精心选派和培养了255名优秀学子前往北京为冬奥会承担志愿服务。在志愿服务的过程中，学生克服身体与心理的双重挑战，在零下十几度的严寒中站岗执勤、疏导交通，充分展示了贵州学子的优秀品格。学生得到了北京奥组委的官方认可，学生作为优秀典型受邀参加了北京冬奥会闭幕式，他们中的许多优秀人物，被北京市延庆区政府宣传报道，学院也得到了延庆区公安局嘉奖感谢。通过志愿服务平台，学生锤炼了意志、增强了自信、开阔了眼界、提升了自我。

表 6-1 2022 年学院学生志愿者参与北京冬奥会、冬残奥会一览表

序号	驻地名称	学生人数	岗位性质
1	人文驻地（延庆）	68	雪橇中心、高山滑雪中心、冬奥村、板泉基地交通岗
2	北科驻地（延庆）	63	雪橇中心、高山滑雪中心、冬奥村、板泉基地安保岗

3	人文环外（延庆）	19	雪中心、高山滑雪中心、冬奥村、板泉基地安保岗
4	石景山大跳台驻地	22	大跳台安检岗
5	石景山银保监国驻地	10	酒店安保岗
6	怀柔驻地	27	酒店安检岗
7	朝阳驻地（分散于8个小点）	46	安检岗

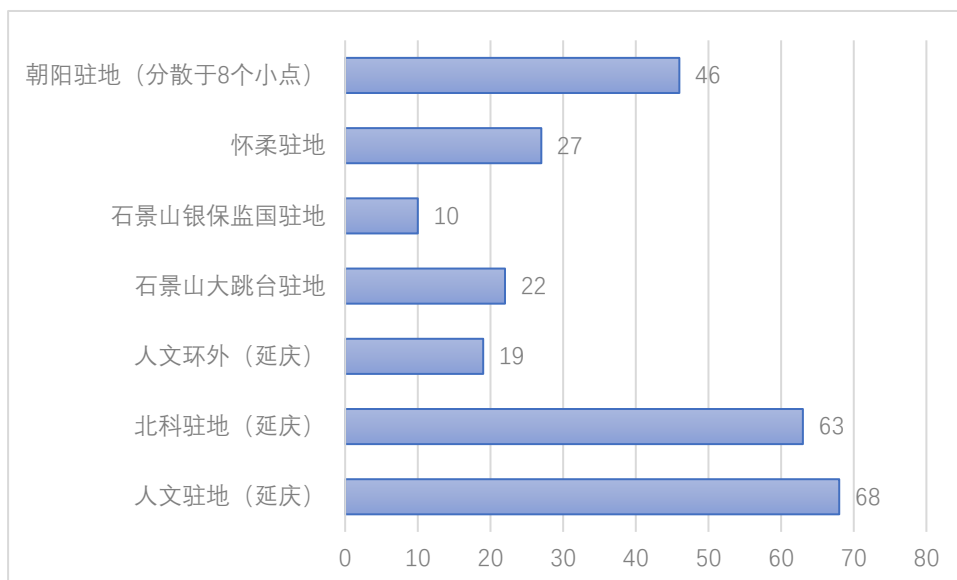


图 6-1 2022 年学院学生志愿者参与北京冬奥会、冬残奥会情况柱状图

体教融合是一项党中央高度重视并专题研究的重大改革事项，2020年，经国务院同意并报请中央深改委会议审议通过，国家体育总局和教育部联合印发《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》，为了深入实施“体教融合”，学院以“国家标准 体教共用 赛训一体”的思路，在校园内建设了国家级标准的山地自行车训练基地和配套山地自行车公园，现已被贵州省体育局挂牌“贵州山地自行车训练基地”。2022年，学院与贵州省体育局签署战略合作协议，在省队人才培养、梯队建设、群众体育协调发展、山地体育运动推广方面开展全面合作，并创新提出了“省队校办”的体育竞赛和教学模式，得到了国家体育总局、人民日报等国家级平台和媒体的宣传报道，收获了良好的育人效果、社会效果和改革效果。

表 6-2 2022 年学院体育项目获奖一览表

序号	姓名	参赛名称	级别	组别本育教学部	获奖情况
1	陈科宇	2022 年千岛湖山地自行车邀请赛暨杭州亚运会测试赛	国家级	越野赛	金牌
2	向明豪	2022 年贵州省青少年山地自行车锦标赛暨贵州省第十一届运动会山地自行车测试赛	省级	混合团体接力赛	第二名
3	王胜	2022 年第六届“多彩贵州”自行车联赛（福泉站）暨第十三届福泉国际自行车节	省级	男子山地精英组	季军
4	任永胜	2022 年第六届“多彩贵州”自行车联赛（福泉站）暨第十三届福泉国际自行车节	省级	山地越野赛大学生组	冠军
5	向明豪	2022 年第六届“多彩贵州”自行车联赛（福泉站）暨第十三届福泉国际自行车节	省级	团体接力赛	季军
6	陈光洪	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组男子 3000 米障碍	第一名（一等奖）
7	陈光洪	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组男子 5000 米	第二名（一等奖）
8	罗娜	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组女子 800 米	第二名（一等奖）
9	罗娜	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组女子 400M 栏	第四名（二等奖）
10	韦婷婷	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组女子 1500 米	第三名（二等奖）
11	韦婷婷	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组女子 400 米	第七名（三等奖）
12	邓静	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组女子 800 米	第五名（二等奖）
13	王磊	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组男子跳高	第六名（三等奖）
14	王磊 余鸿阳 何兰鸿 赵圣	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组男子 4×400 米接力	第三名（二等奖）
15	罗娜 韦婷婷 龙跃 邓静	2022 年贵州省第五届学生运动会田径比赛	省级	高职高专组女子 4×400 米接力赛	第六名（三等奖）
16	辜亚亚 张欢	2022 年贵州省第五届学生运动会乒乓球比赛	省级	高职高专组女子双打	第六名（三等奖）

序号	姓名	参赛名称	级别	组别本育教学部	获奖情况
17	王胜	贵州省第十一届运动会	省级	山地自行车（男子甲组）奥林匹克越野赛	冠军
18	王胜	贵州省第十一届运动会	省级	山地自行车（男子甲组）个人计时赛	冠军
19	向明豪	贵州省第十一届运动会	省级	山地自行车混合团体接力	第二名
22	田洪壕	贵州省第十一届运动会	省级	山地自行车（男子甲组）计时赛	第三名
23	李剑鸣	贵州省第十一届运动会	省级	山地自行车（男子乙组）计时赛	第四名
24	李剑鸣	贵州省第十一届运动会	省级	山地自行车（男子乙组）奥林匹克越野赛	第四名
25	吴杰 张吉林 李琪义 李云佳	2022 年全省高校山地自行车赛	省级	混合团体接力赛	第一名
26	吴杰 张吉林 李琪义 李云佳 伍正鹏 陈科宇	2022 年全省高校山地自行车赛	省级	团体总积分一等奖	一等奖
27	张吉林	2022 年全省高校山地自行车赛	省级	男子越野赛	第二名
28	张吉林	2022 年全省高校山地自行车赛	省级	男子个人计时赛	第三名
29	李琪义	2022 年全省高校山地自行车赛	省级	男子越野赛	第四名
30	李琪义	2022 年全省高校山地自行车赛	省级	男子个人计时赛	第二名
31	吴杰	2022 年全省高校山地自行车赛	省级	男子越野赛	第五名
32	吴杰	2022 年全省高校山地自行车赛	省级	男子个人计时赛	第四名
33	李云佳	2022 年全省高校山地自行车赛	省级	女子越野赛	第五名
34	陈科宇	2022 第六届“多彩贵州”自行车联赛（赤水站）暨第十届穿越中国侏罗纪自行车赛	省级	男子精英组	第一名
35	陈科宇	2022 第六届“多彩贵州”自行车联赛（赤水站）暨第十届穿越中国侏罗纪自行车赛	省级	男子大学生组	第一名

序号	姓名	参赛名称	级别	组别本育教学部	获奖情况
36	宫思英	2022 第六届“多彩贵州”自行车联赛（赤水站）暨第十届穿越中国侏罗纪自行车赛	省级	青少年女子组冠军	第一名
37	张子怡	2022 第六届“多彩贵州”自行车联赛（赤水站）暨第十届穿越中国侏罗纪自行车赛	省级	青少年女子组亚军	第二名
38	向明豪	2022 第六届“多彩贵州”自行车联赛（赤水站）暨第十届穿越中国侏罗纪自行车赛	省级	青少年男子组亚军	第二名

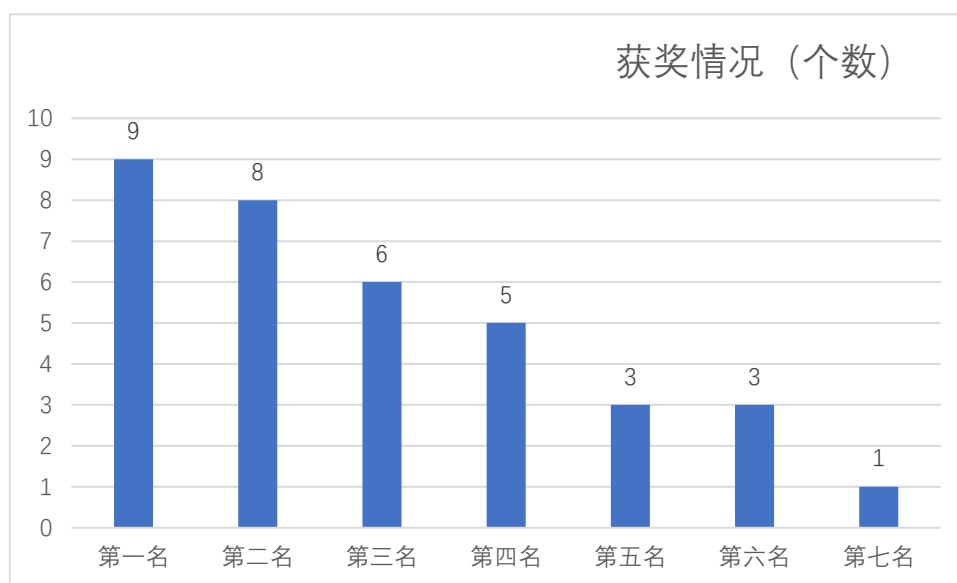


图 6-2 2022 年学院体育项目获省奖一览表

具体做法主要体现两个方面：

一方面，“学生是队员，教练是教师”。学院从体育特长学生中选拔组建山地自行车运动队和田径运动队，2022 年，他们在全国及全省的各项赛事中，不断突破，共取得国家级奖项 1 项，省部级奖项 28 个。其中，学院学生在今年举办的 2022 年杭州亚运会测试赛中获得一等奖，并入选国家山地自行车运动队首批参训人员。

学院采取“外引内培”的办法，先后聘请了多名国家健将、国家一级退役运动员驻校带队和任教，与体育教师一起切磋技艺，使学院体育教学改革水平得到较大提升。学院自行车教练团队面向全体学生开授山地自行车特色体育课程，课程包含理论介绍、基础骑行、泵道骑行、初级赛道体验等环节，让更多

学生了解山地自行车运动的魅力，让学生们在速度与激情中感受“山地公园省”的魅力，同时也为我省自行车运动队的梯队建设选拔培养优秀苗子。

另一方面，教学促训练，赛事促发展。学院借鉴社会化竞技体育的运营模式，组建了武术、健美操、篮球、足球、田径、花样跳绳、自行车7个俱乐部，有组织、有计划、有目的的开展长期训练活动，为培养“身手敏捷 体魄健康”搭建了新的平台。学院主办了全省高校山地自行车挑战赛，来自全省17所高校的200余名山地自行车运动员参赛，为我省推广山地运动提供了有效助力，为我省高校体育运动提供了交流平台。2022年，学院成功筹建了贵州省体育学院职教分会，获得了全省体育工作先进单位和个人等荣誉称号，示范带动效应进一步彰显。

案例 6-1：冬奥会、冬残奥会志愿服务表彰大会

贵州工业职业技术学院北京志愿服务团从南到北，奔赴一线，不畏严寒，自冬奥会开幕以来坚守服务岗位两个月有余，收到了北京市公安局延庆分局的感谢信并授牌。学院255名学生、7名带队老师全程参与冬奥会、冬残奥会志愿服务保障工作，以实际行动完成了党和国家交给学院的这项重大政治任务。

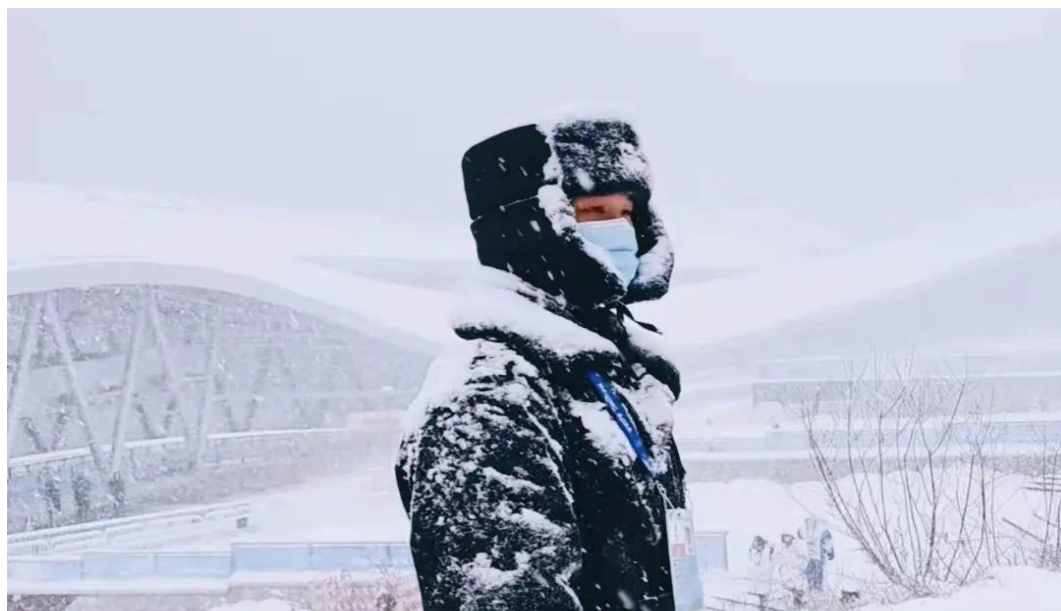


图 6-3 2022 年北京冬奥会、冬残奥会学生志愿者冉维洋——延庆赛区板泉交通岗

4月22日下午，贵州工业职业技术学院2022年北京冬奥会、冬残奥会志愿服务表彰大会在图信综合大楼礼堂隆重举行。学院全体党委班子成员，各系、部、处负责人及北京志愿服务团出席表彰大会。学院党委书记蔡志坚出席表彰大会并讲话。大会由学院党委副书记徐国庆主持。

蔡书记勉励师生珍惜荣誉、再接再厉，把在志愿服务中练就的坚持不懈、敢于奉献、吃苦耐劳的品质融入到今后的学习和工作中。勉励同学们抢抓机遇、立足平台、锤炼品格、增强时代使命感，以实际行动践行“忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当”的工职院学子品格，在新起点新征程中，将志愿服务中锻造的精神品质在学院、社会、以及未来人生的大道上发扬光大，用自己的青春年华抒写新时代华章。



图 6-4 学院 2022 年北京冬奥会、冬残奥会志愿服务表彰大会现场照片

6.2 地方政策落实

“技能贵州”行动计划是教育部和贵州省共同谋划实施的重大政策措施，2022年学院获得“三教改革示范校”、2个“示范性人才培养方案”、“生产性产教融合实训基地”、“中小学职业教育基地”、“示范性继续教育基地”、“社区示范基地”多个项目，全方位促进职业教育改革，全力服务地方经济社会发展。

表 6-3 2022 年学院获“技能贵州”立项项目一览表

序号	2022年学院获“技能贵州”立项项目	个数
1	三教改革示范校	1
2	示范性人才培养方案	2
3	生产性产教融合实训基地	1
4	中小学职业教育基地	1
5	示范性继续教育基地	1
6	社区示范基地	1

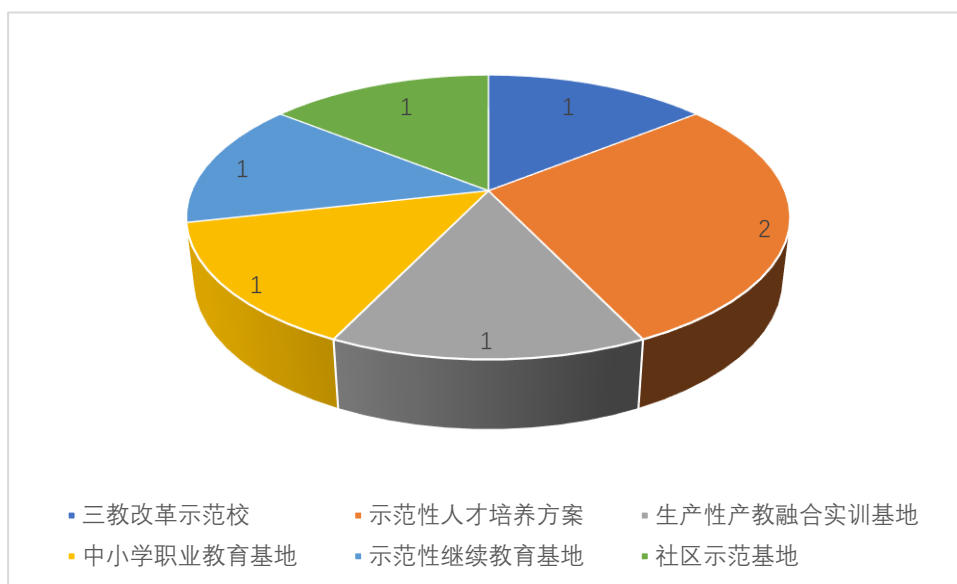


图 6-5 2022 年学院获“技能贵州”立项项目饼状图

2022年，学院切实落实中央、省委、省委教育工委和省教育厅关于乡村振兴工作的各项决策部署，一是大力实施人才振兴。六名驻村第一书记在所驻村开展工作，带领当地村支两委、乡村振兴工作队在疫情防控、产业振兴、文化振兴、校农结合等工作中取得较好成效。学院按规定为驻村干部购买了保额为100万元的人身意外伤害险，足额发放了生活补助、交通补助、通信补助以及其他必备生活用品。二是大力实施党建振兴。党委班子成员按规定赴乡村振兴一线调研指导工作、看望驻村干部和困难群众、瞻仰红色教育基地、开展党的二十大精神、省十三次党代会精神宣讲等。各级基层党组织分批次到乡村振兴一线开展“三会一课”、主题党日等。2022年，学院党委书记、院长赴乡村振兴一线2次，分管党委副书记4次（其中1次因疫情封控原因以视频会议方式进行）；其余党委班子成员1次。三是大力实施智力振兴。学院为紫云县猴场镇打联村提供咨询的项目获得国家乡村振兴局相关项目立项，同时为该村全省

文明村复核工作提供了系列支持。四是大力实施文化振兴。依托党务工作专业，“送教下乡”，为“紫云专班”“荔波专班”六类人员学生授课，得了当地县委的广泛赞誉。荔波县西竹村第一书记高适开展的普通话推广工作得到了省内主流媒体宣传报道。五是大力开展校农结合。学院后勤部门率领食堂承包经营公司等与帮扶村签订农产品销售协议，帮助帮扶村解决农产品销售难题，扶持特色产业发展。学院教职工也积极购买来自帮扶村的百香果等特色农产品，帮扶村特色产业得到较大发展。五是大力开展资金帮扶。2022年学院投入100余万元，为当地小学等捐献了各类物资，兴修水利设施，有效改善了当地农民的生产生活条件。

案例 6-2：赴荔波县开展党的二十大精神宣讲

12月10日，贺院长一行先后调研了黎明关水族乡西竹村、董亥村、白岩村，实地了解当地产业发展、基层党组织建设等有关情况。期间，贺院长一行入户慰问当地贫困户，详细了解其家庭情况并转达了学院党委的关心与问候。

在座谈会上，贺院长听取了学院驻村第一书记、村支两委详细汇报了西竹村、董亥村、白岩村的村情、乡村振兴工作成效、目前发展面临的困难及下一步工作计划并主持了化工系、基础部物资捐赠仪式。会上，贺院长充分肯定了各村发展成效，一是各村产业发展迅猛，通过围绕县“1+5+N”产业体系，不断把生态优势转化为了产业优势；二是各村经济发展方兴未艾，通过探索“六个一”机制，找准黑木耳、罗汉果等基地产业，为乡村振兴发展奠定了经济基础；三是生态保护意识明确，通过全面落实四级林长制，守好了“绿色宝库”；四是人才振兴成效显著，秉持“应保尽保、应助尽助”的原则，升学率及就业率有明显提高。

随后，贺院长结合村情实际，对党的二十大精神进行了深入浅出的宣讲，学院赴荔波县乡村振兴专题调研代表一行人，董亥村、西竹村、白岩村驻村工作队、村支两委，董亥村在村党员、省教育厅驻荔波乡村振兴工作队队员参加宣讲会。



图 6-6 学院党委副书记、院长贺华中一行赴荔波县开展党的二十大精神宣讲和乡村振兴专题调研照片

6.3 学院治理

一是严格执行闭环管理制度。出台“第一议题”学习制度，建立闭环管理机制，确保习近平总书记重要指示批示事事尽快有结果、件件及时有回音；严格执行重大问题请示报告制度、个人有关事项报告制度。二是全面推进依法治校，完善治理结构。持续加强制度建设，并定期组织对系部党建、意识形态、校园安全稳定、疫情防控等工作的检查监督。三是推进党委班子联系基层制度。持续推进班子成员联系基层“八个一”制度，定期听取师生代表意见，及时解决师生切身利益问题。一年来，班子成员与师生谈心谈话、进入班级、走访寝室百余次。四是纵深推进全面从严治党。年内组织召开党委会议 39 次，专题研究意识形态、全面从严治党等党建议题；严格执行新时代党的组织路线；持之以恒纠正“四风”，落实中央八项规定精神；支持纪委履行监督责任，增强拒腐防变能力。五是建立完善“五级书记抓党建”工作机制。修订党委、党总支、党支部三个层面工作制度，将党建工作监督考核及落实情况作为干部选拔任用的重要依据。六是持续巩固党支部标准化规范化建设工作。对基层党支部进行优化，连续 3 年有 3 个党支部被评为“全省党支部标准化规范化建设示

范点”。七是实施“红旗先锋”党建工程。开展“红旗党总支、党支部、党员先锋岗”创建工作，培育省级以上的“示范高校”“标杆院系”“样板支部”；授牌成立“双带头人”教师党支部书记工作室。基层党组织获“2022年全省高校党建工作标杆院系、党建工作样板支部”创建单位。八是适应新形势下发展党员任务要求。严把发展党员“四关”，发展党员136人；出台《流动党员、离退休党员的管理办法》等系列制度，加强党员干部教育管理工作。做好党员干部培训教育。制定年度党员干部教育培训工作计划，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等重要内容，通过多种形式强化理论武装，补足精神之“钙”。九是加强领导和监督工作。查缺补漏，建立健全相关制度制度和“周调度、月推进、季检查、年总结”工作机制，严格落实上级关于意识形态工作的有关要求。十是开展风险隐患排查整治工作，进一步提高风险防范能力和水平。

案例 6-3：学院党委书记宣讲党的二十大精神

为进一步深入学习贯彻党的二十大精神，2022年11月29日下午，学院党委书记蔡志坚通过线上视频会议形式向机关党总支全体党员宣讲党的二十大精神暨专题讲授“团结奋进，担当作为”党课。

宣讲会上，蔡志坚书记围绕党的二十大重大意义、重大主题、重大成果、“三个务必”、“五项重大原则”、“五个必由之路”、“六个必须坚持”等方面内容进行深刻解读和系统阐述，并结合个人学习感悟和学院“一体两翼三使命”目标任务，专题教授全体党员干部在面临挑战和机遇时该如何团结奋进、担当作为，各党支部在面对任务和问题时该如何充分发挥特色与优势，为有力有效推动学院高质量发展凝聚人心，汇聚力量。

全体党员同志一致认为，宣讲主题鲜明、内容丰富，进一步加深了对党的二十大精神的认识和理解，在接下来的工作和学习中，要把学习党的二十大精神转化成推动学院发展的强大动力，咬定青山不放松，以高质量工作推动学院高质量发展。

6.4 常态化疫情防控

面对突如其来的疫情，学院出台了《疫情防控工作预案》《二十大期间安全工作预案》等多个制度，多次召开专题党委会、专题部署会，研究、部署疫情防控相关工作；积极对接省委教育工委、省教育厅和属地防疫部门，每日按时上报师生情况，及时调整疫情防控政策，准确落实防疫方针；认真做好每日核酸检测工作，备足防疫物资，合理安排核酸检测。创新思政教育线上模式，成立线上思政教育工作专班，通过开展“抗疫”思政“云课堂”“云班会”“云阅读”，凝聚强大思想动力和良好育人氛围。

（一）积极响应，精准防控

坚持“校园严于社会”的原则，按照校区实际情况成立抗疫工作专班，分由党政主要领导负责，做到两个校区“一地一案、一区一策”，细化学院有序流动的各项措施，制定并更新《学院疫情防控应急预案》，落实“四早”要求。

（二）严守校门，落实管控

全面管控所有进出校园通道，坚持“非必要不进出”原则，守牢守严大门，落实专人值守，对确需离校的人员严格履行请假程序；对确需进校的所有人员严格落实测温扫码、查验核酸工作；建立消杀转交取货区，利用无人机巡逻，充分发挥监控作用。

（三）以生为本，双管齐下

做好学生行为和纪律管理教育，重视疫情高压下学生心理健康，做好心理疏导，避免学生情绪失控、聚集捣乱、翻墙外出等。

（四）强化值班，时刻准备

强化值班值守，严格落实领导在岗带班和 24 小时值班制度，加排应急值班值守，严肃值班纪律，随时掌握学院安全动态。

（五）防患未然，以练促防

开展应急演练。从发现混检初筛阳性到应急响应激活，校园封控、预流调、转运、隔离、消杀、网格化管理、全员核酸检测、生活保障、舆情应对等

方面开展演练，进一步提高学院疫情防控和应急处置能力，细化学院疫情防控应急流程，确保突发疫情事件得到及时有效处置。

（六）动员师生，网格管控

充分发挥辅导员、联络员、点位长、楼栋长、楼层长、寝室长作用，实施网格化管理，及时精准掌握人员信息及动态，迅速有效执行健康异常人员管控。培训了一批采样人员和校园志愿者，持续做好师生员工核酸和抗原监测。

6.5 质量保证体系建设

6.5.1 以“双高”建设为核心

学院以“双高”建设为核心，以“双高”建设的目标链、标准链的建立为起点，以诊改制度建设为抓手，以智能校园建设为支撑，建立以“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，助力“双高”建设。

结合学院工作实际，进一步完善、优化智慧校园管理平台建设，实现质量过程监控。各部门以履行管理职能、提升工作效率、改进工作质量为目标，常态化推进诊改工作，逐步建立了常态化自主保证人才培养质量的有效机制，推动学院高质量发展。

6.5.2 以“项目制”项目为抓手

学院“项目制”项目以凝练团队、选拔和培养青年教师为重点，强化学院对“项目制”项目的导向作用，其前瞻性、针对性和应用性是围绕为学院发展、提升学院知名度作贡献。

“项目制”主要针对从创新性上可破解学院高质量发展过程中的难点、痛点、堵点问题，是能推动学院高质量发展的创新举措。从实践性上聚焦实践难题、突出实干操作、重在提升实效，既来源于实践，又在实践中得到检验，具有较强的可操作性。从可推广性上看，能在实践中普遍运用、行之有效，并可学习、可借鉴、能推广、能复制的先进经验做法。

本年度学院组织招标共收集“项目制”项目选题 114 项，经学术委员会评审确定其中 45 项项目面向学院进行公开申报，现已完成招标。

6.6 经费投入

2022 年学院总收入 33352.01 万元。其中：

事业收入 3263.48 万，其中学费收入 2618.01 万元、住宿费收入 565.97 万元、培训收入 79.37 万元、成人教育收费收入 0.13 万元。

财政拨款收入 29727.25 万元，其中年生均财政拨款水平 11378.71 元，专项拨款 11105.83 万元，政府性基金收入 560 万元。专项拨款包括 2022 年高等教育学生资助、省属高校应征入伍奖励、中职国家助学金、教育精准扶贫学生资助资金、高校思政工作专项经费、教育质量提升计划专项资金等各类资金。

非同级财政拨款 302.1 万元，包括 2022 届毕业生求职创业补贴、教育部宏志助航计划、2022 年分类招生考试经费等各类资金。

其他收入 59.18 万元，为社会培训收入。

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1: 贵州推进职业教育扩容提质对老牌职校创新发展提出更高要求。党的十八大以来，贵州职业教育率先突破发展，取得了前所未有的成就，但是职业教育发展不平衡、不充分的问题依然存在。面对贵州高等教育“地位作用在变、发展阶段在变、结构类型在变、办学条件在变”的变局，贵州不断加大职业教育扩容提质的步伐。作为省属高职院校，引领贵州职业教育改革发展的压力是巨大的。同时，64年办学过程中形成的陈旧办学观念、体制机制不适应时代发展等问题也更加顽固，要想实现老牌职业院校“凤凰涅槃”需要付出比新升格院校更大的勇气和更多的智慧。

挑战 2: 传统产业转型升级和新技术加速融入为职教发展提出更高要求。步入工业 4.0 时代，特别是在供给侧改革和建设现代化经济体系的顶层设计提出后，产业转型升级的步伐逐渐加快，产业结构的高度化发展使得各个产业的技术复杂程度不断提高。当下，贵州大力推进新型工业化，聚焦高端化、绿色化、集约化，坚持质量第一、效益优先，坚持把创新摆在工业发展的重要位置，大力推动产业数字化，着力推进科技创新及成果转化运用，加快新旧动能转换，增强市场核心竞争力，这对技术技能人才的培养、技术技能创新服务、产教融合等提出了更高要求。

挑战 3: 职业教育作为类型教育特征未得到彰显造成生源挤压问题。孙春兰副总理在全国深化职业教育改革电视电话会议上强调，“社会上对职业教育存在偏见，技术技能人才发展渠道窄、总体待遇较低，不少学生将职业教育视为低人一头的无奈选项”。多年以来，高职教育扮演了高等教育的“兜底”角色，这种现象深刻影响了学生及学生家长对孩子的职业生涯规划，导致职业教育对优质生源吸引力不强，一些市场亟需的专业，招生却呈现逐年困难的趋势。特别是 2020、2021 两年，高职院校面临扩招 200 万人的任务，学院招生压力倍增。

挑战 4: 学院内部发展不充分不平衡现象依然存在。今年以来，学院各项办学指标均得到加快增长，但是仍然有短板和补足，例如硬件条件方面，数字校园基础设施在一些指标上尚未到达《职业院校数字校园建设规范》标准；生均占地面积等偏低；学院理事会尚未成立，治理能力和治理体系现代化程度还不够高。师资队伍方面，学院专任教师数量偏少、高层次人才偏少；教师职称、学历结构等还可以进一步优化；学院和教师在国家级职业教育专业教学资源库建设、高校、创新创业教育改革示范高校、“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队创建等国家级项目获奖项层面还未取得突破。人才培养质量方面，学生在世界技能大赛、全国职业院校技能大赛一等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛等全国性比赛中还未取得突破。社会服务方面，横向技术服务与培训年均到账经费方面还有努力空间；配合“走出去”企业开展员工教育培训方面尚未取得突破。

7.2 对策与举措

学院将紧紧围绕建设成为国家高水平高职院校和职业本科大学的总体目标，牢牢抓住发展契机，充分发掘各类资源和释放发展潜力，重点抓好以下主要发展任务：

一是加强党的建设，保障引领高质量发展，促进学院党的政治领导力、基层党组织的组织力、党对意识形态工作的全面领导、拒腐防变的免疫力均得到进一步增强。**二是**落实立德树人，建设以“四品”为梁，“八美”为柱的大思政育人体系。**三是**深化教学改革，“三教改革”取得重大成果，复合型技术技能人才培养培训模式改革全面推开；深化中高职协同发展；开展职业本科教育试点。**四是**实施创新驱动，建设集人才培养、团队建设、技术服务于一体，资源共享、机制灵活、产出高效的人才培养与技术创新平台；建设兼具科技攻关、智库咨询、英才培养、创新创业功能的产教融合平台；建设兼具产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育功能的技术技能平台。**五是**服务地方战略，打造高水平专业群。建设由国家级中国特色高水平专业群、省级和校级高

水平（特色、骨干）专业群构成的专业群人才培养体系；建成“三教”改革示范校；毕业生去向落实率高于省内平均水平，不低于中国特色高水平高职学校建设标准。**六是**坚持人才强校，建设一支适应中国特色高水平高职学校和本科层次职业院校发展的“四有”标准、数量充足、专兼结合、结构合理的高素质双师队伍。**七是**推进产教融合，建设全国具有广泛知名度和影响力的产教融合联盟、国家级产业学院、省级产业学院、国家级虚拟仿真实训基地、省级示范性产教融合型基地、国家级技能大师工作室、中国特色现代学徒制试点。**八是**面向紧缺领域，依托继续教育基地、乡村振兴学院、社区教育基地、职工培训基地和民间技艺大师工作室等，年均非学历培训人次不低于全日制在校生数的2倍。**九是**深化体制改革，建成以《章程》为核心，适应新时代职业教育发展需求的科学化、规范化规章制度体系，形成现代职业大学治理体系，适应本科层次职业学校发展需要。**十是**拓展办学空间，优化办学条件，校园占地面积、生均占地面积、总建筑面积、生均校舍面积、生均教学科研行政用房面积、生均教学仪器设备值、生均图书、数字校园建设等均得到进一步优化。**十一是**扩大开放办学，打造特色发展示范校，德国双元制教育模式在学院成功落地实施，形成 AHK 本土化专业标准和课程体系，东西部协作、国际交流合作水平大幅提高。

附表

附表 1 计分卡

名称：贵州工业职业技术学院(13052)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5187
2	毕业去向落实人数	人	4257
	其中：毕业生升学人数	人	365
3	毕业生本省去向落实率	%	70.25
4	月收入	元	3449
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3779
	其中：面向第一产业	人	26
	面向第二产业	人	1715
	面向第三产业	人	2038
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	41.94

附表 2 满意度调查表

名称：贵州工业职业技术学院(13052)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.22	5523	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.22	5523	调查问卷
	课外育人满意度	%	93.37	5523	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.33	5523	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.73	5523	调查问卷
	专业课教学满意度	%	94.96	5523	调查问卷
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.53	3187	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.67	3127	调查问卷
3	教职工满意度	%	97.75	300	调查问卷
4	用人单位满意度	%	92.78	245	调查问卷
5	家长满意度	%	92.89	2678	调查问卷

附表3 教学资源表

名称：贵州工业职业技术学院(13052)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.76
2	双师素质专任教师比例	%	70.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.85
4	教学计划内课程总数	门	1055
		学时	129160
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	55
		学时	4211
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	567
		学时	67319
5	教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
6	在线精品课程数	门	11
		学时	1018
	在线精品课程课均学生数	人	89
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	11
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	11
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
7	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	510.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	11910.56

附表 4 国际影响表

名称：贵州工业职业技术学院(13052)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：贵州工业职业技术学院(13052)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	15873
2	毕业生就业人数	人	3988
	其中：A类：留在当地就业	人	2364
	B类：到西部和东北地区就业	人	2492
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2739
	D类：到大型企业就业	人	804
3	横向技术服务到款额	万元	1.2
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	48
	其中：专利授权数量	项	47
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0.5
7	非学历培训项目数	项	94
	非学历培训学时	学时	3781.00
	非学历培训到账经费	万元	255.64
8	公益项目培训学时	学时	2206.00

附表 6 落实政策表

名称：贵州工业职业技术学院(13052)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	11378.71
2	年财政专项拨款	万元	11105.83
3	教职员工额定编制数	人	640
	教职工总数	人	877
	其中：专任教师总数	人	801
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	124.37
5	企业兼职教师年课时总量	课时	59169.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	21.25
6	年实习专项经费	万元	27.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.20