



贵州工业职业技术学院

GUIZHOU INDUSTRY POLYTECHNIC COLLEGE

—— 修德砺能·精工铸艺 ——

适应社会需求能力评估自评报告 (2020)

贵州工业职业技术学院

2020年09月

目录

一、办学基础能力	1
(一) 年生均财政拨款水平	2
(二) 生均教学仪器设备值	3
(三) 生均教学及辅助、行政办公用房面积	3
(四) 信息化教学条件	3
二、“双师”队伍建设	4
(一) 生师比	7
(二) “双师型”教师比例	8
三、专业人才培养	8
(一) 专业设置	8
(二) 人才培养模式	10
(三) 课程开设结构	11
(四) 生均校内实践教学工位数	11
(五) 年生均校外实训基地实习时间	12
(六) 企业订单学生所占比例	12
(七) 年支付企业兼职教师课酬	12
(八) 企业提供的校内实践教学设备值	12
四、学生发展	13
(一) 招生计划完成质量	13
(二) 毕业生资格证书获取率	13
(三) 毕业生就业率	13
(四) 就业区域分布	14
(五) 单位分布	14
(六) 就业质量	14
五、社会服务能力	18
(一) 构建多方联动机制，政校企多元化合作	18
(二) 培训及成教服务社会能力	20
(三) 完善规章制度，适应社会发展新常态	22
(四) 职教精准扶贫，服务“脱贫攻坚”	25
(五) 国际合作	28

2020 年职业院校适应社会需求能力评估自评报告

为贯彻落实全国教育大会和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制改革的意见》精神，落实国务院《国家职业教育改革实施方案》相关要求和《中等职业学校办学能力评估暂行办法》《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》（简称两个《办法》），根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函【2020】25 号）、和《贵州省人民政府教育督导室关于开展 2020 年全省职业院校评估工作的通知》（黔教督【2020】16 号）等文件精神，学院认真开展自评自查工作，查找问题，持续改进，加强学院内涵建设，促进产教融合、校企合作，提高人才培养质量，更好地为地方经济和社会发展服务。

本自评报告主要从学院办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展和社会服务能力五个方面以及高等职业院校适应社会需求能力评估各项指标展开，具体内容如下：

一、办学基础能力

贵州工业职业技术学院是省属全日制高等职业院校，贵州省优质高职院校建设单位。创办于 1958 年，现有观山湖校区和清镇校区两个校区，占地面积 800 多亩，校区建筑面积 41.641 万平方米，固定资产 20115.45 万元；教职工总数为 383 人，其中院内专任教师 357 人，院内专任教师中高级职称 225 人。下设 6 个教学系部，40 个专业，国家重点建设专业 2 个，省级示范重点建设专业 9 个，截至 2020 年 10 月 30 日在校生 14582 人；拥有各种专业实训室 100 余个，其中有 3

个国家级实训基地，3个省级开放实训基地。

学院秉承“质量立校、人才强校、特色兴校、产业促校”的办学理念，坚持“以工科为主，服务贵州经济社会发展，打造集人才培养、技术开发、社会服务、助推脱贫为一体的职业教育高地”的办学定位，凝练了“修德砺能 精工铸艺”的校训精神和“忠诚坚定、阳光自信、身手敏捷、体魄健康、团结协作、血性担当”的24字学子品格。

学院党委明确了“一体两翼三使命”的发展规划，以争取进入省“双高”优质院校建设行列为目标，力争建设成为当地离不开、业内都认同、国际可交流，与贵州工业和经济社会即时互动、特色鲜明的一流高职院校。2007年在教育部高职高专人才培养水平评估工作中获“优秀”等次，2009年成为首批贵州省省级示范性高职院校，2010年和2013年贵州省高校思想政治教育工作评估中荣获“优秀”等次。

（一）年生均财政拨款水平

近年来，学院在贵州省教育厅大力支持下，持续加大内涵建设，在招生下滑的大趋势下，保证了学院教育教学正常运行，大幅改善了实践教学条件，为培养技术技能型人才打下了良好的基础。详见表1。

表 1 近三年年生均财政拨款水平

(万元) 年度		2017	2018	2019
办学经费收入情况	国家财政性教育经费	23505.86	18716.56	24236.30
	事业收入	4260	4600	3520
	其中：学杂费收入	3346.72	2835.88	3520
	其他收入	68.44	155.88	2410.41

生均 拨款	在校生人数	11757	11359	11107
	生均财政拨款	1.45	1.71	1.92

（二）生均教学仪器设备值

近年来学院加大了教学仪器设备投入力度，学院 40 个专业均具备教学必须的校内实训场所和设备设施，详见表 2。

表 2 近三年生均教学仪器设备值

年度	2017	2018	2019
资产总值	7646 万元	8250.65 万元	8825.10 万元
学生数	11757	11359	11107
生均	0.65 万元/生	0.726 万元/生	0.794 万元/生

（三）生均教学及辅助、行政办公用房面积

学院占地面积 693663 平方米，其中教学及辅助、行政办公用房面积 202437.27 平方米，生均 18.23 平方米。教室用房 58.197.58 平方米；实验实训用房 135323.29 平方米；图书馆 22483.57 平方米，图书馆藏书量达 245046 万册；行政办公用房 974.1 平方米，学生公寓 101826.87 平方米，生均住宿面积 9.17 平方米；学生食堂 19390.82 平方米。

（四）信息化教学条件

学院信息化网络基础建设扎实健全：2019 年启动数字化校园建设至今，学院信息化建设已由数字校园向智慧校园过渡，目前已建成万兆主干，千兆到桌面的有线网络，建成清镇校区校园教学覆盖的无线网络，互联网出口包含中国电信，中国联通，教育网多个出口，

总互联网网络出口带宽共计 700Mb，其中最大网络带宽 500Mb，信息点数为 1200 个，无线 AP 数量 300 个，各类服务器 25 台，实名用户数 14587 个。

学院信息化软件应用服务建设齐全便捷：学院现有业务应用系统包含 OA 平台、资源平台、学习平台、移动服务平台，招生系统、教务管理、财务管理、学工管理等近 20 个，为师生员工提供学习、生活、科研、管理等方方面面的便捷服务。学院建有多媒体教室 161 间，在建录播教室 1 间，并通过运维服务大厅对多媒体教室、录播教室、无线网络的运行实现实时监控管理。安全稳定的网络环境承载了网络课程近 64 门，数字资源 3500GB，电子图书 50 万册，拥有超星电子图书、博看期刊、维普资讯中文期刊服务平台、知网硕博论文等电子资源，为学院教与学提供必要的软硬件支撑，为下一步智慧校园奠定了坚实的基础。

二、“双师”队伍建设

学院针对师资队伍的现状和“贵州省优质高职院校”的要求，按照师资队伍规划建设，实施师资队伍的“引培”工程，不断加强与上级人事部门的沟通，加大人才引进力度。2018 年分批次面向高校、社会通过人博会、公开招聘新进教师 20 余人，其中，硕士研究生 14 人，有企业实践经验的工程人员 9 人，补充到各教育教学岗位，有效改善了重点专业师资短缺的状况。截止 2020 年 8 月，学院教师总数为 632 人(含有联合办学机构的教师和一定数量的校外兼职及兼课教师)，其中，校内专任教师 322 人，教授 13 人、副教授 103 人，高级

职称占专任教师总数的 32.92%;校内专任教师中具有硕士、博士学位 101 人,占专任教师总数的 31.46%。“双师”素质教师比例为 65.22%,学院现有国务院特殊津贴专家 1 人、省管专家荣誉称号 1 人、二级教授 1 人,省级大师 1 人、省级教学名师 3 人。

表 3 学院现有师资队伍基本情况

项目名称		合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师	
教师总数	未折算人数	人数(人)	736	357	23	120	236
		比例(%)		48.51%	3.13%	16.30%	32.07%
	折算人数	人数(人)	656.62	357	22.92	145.98	130.72
		比例(%)		54.37%	3.49%	22.23%	19.91%
性别结构	男	人数(人)	402	147	10	96	149
		比例(%)	54.62%	41.18%	43.48%	80.00%	63.14%
	女	人数(人)	332	210	13	24	85
		比例(%)	45.11%	58.82%	56.52%	20.00%	36.02%
年龄结构	35岁及以下	人数(人)	355	184	18	44	109
		比例(%)	48.23%	51.54%	78.26%	36.67%	46.19%
	36-45岁	人数(人)	138	95	1	32	10
		比例(%)	18.75%	26.61%	4.35%	26.67%	4.24%
	46-60岁	人数(人)	130	74	4	36	16
		比例(%)	17.66%	20.73%	17.39%	30.00%	6.78%
	61岁及以上	人数(人)	113	4	0	8	101
		比例(%)	15.35%	1.12%	0.00%	6.67%	42.80%

专业技术职务结构	高级	人数（人）	160	111	5	33	11
		比例（%）	21.74%	31.09%	21.74%	27.50%	4.66%
	中级	人数（人）	178	138	1	29	10
		比例（%）	24.18%	38.66%	4.35%	24.17%	4.24%
	初级	人数（人）	81	64	5	5	7
		比例（%）	11.01%	17.93%	21.74%	4.17%	2.97%
	其他	人数（人）	317	44	12	53	208
		比例（%）	43.07%	12.32%	52.17%	44.17%	88.14%
学历结构	博士研究生	人数（人）	2	2	0		
		比例（%）	0.27%	0.56%	0		
	硕士研究生	人数（人）	119	111	8		
		比例（%）	16.17%	31.09%	34.78%		
	大学	人数（人）	249	236	13		
		比例（%）	33.83%	66.11%	56.52%		
	专科	人数（人）	10	8	2		
		比例（%）	1.36%	2.24%	8.70%		
专科以下	人数（人）	0	0	0			
	比例（%）	0	0	0			
学位结构	博士	人数（人）	2	2	0		
		比例（%）	0.27%	0.56%	0		
	硕士	人数（人）	185	173	12		
		比例（%）	25.14%	48.46%	52.17%		
	学士	人数（人）	173	166	7		
		比例（%）	23.51%	46.50%	30.43%		

双师素质	人数(人)	224	214	10		
	比例(%)	30.43%	59.94%	43.48%		
少数民族	人数(人)	95	91	4		
	比例(%)	12.91%	25.49%	17.39%		
专任青年教师 (45岁及以下)	人数(人)	279	279			
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数	153	153			
	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例	54.84%	54.84%			
具有高级职务教师占专任教师的比例			31.09%			
具有双师素质专任教师数/专任教师数			59.94%			
专任教师获技术专利(发明)数/专任教师数			7.28%			
省级及以上教学名师数	7	6	1			
兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的教学工作总量					98.77%	

(一) 生师比

我校全日制在校生 11107 人，加上成人教育等折合学生总数为 11524 人，生师比 17.96: 1。学院引进与聘用相结合，专任教师 357 人，其中，获得教育部优秀教师、国家行业名师、省级优秀教学名师等省级以上荣誉的高层次人才 8 人。

（二）“双师型”教师比例

我校积极推进青年教师企业锻炼制度化建设，提升教师双师素质，先后在瓮福集团、开磷集团有限公司、贵阳吉利汽车、贵州林泉航天电机有限公司、中国水环境集团、贵州燃气（集团）直线管道有限公司、燕京啤酒（贵州）有限公司、贵阳万科物业有限公司、贵阳险峰机床有限公司等 16 家企业建立教师企业实践锻炼基地，双师数量和质量明显提高，目前专任教师中，具备双师素质的专任教师 224 人，占专任教师总数 81.18%；具有 2 年（含）以上行业企业一线工作时间专任教师占 38%；专任教师 2020 年人均专业实践天数 32.7 天。

建立了一个由企业一线工作的技术人员、能工巧匠、技能大师和产业教授等组成的优质兼职教师资源库，兼职教师数与专业专任教师数之比达到 1:1 以上，兼职教师人。

三、专业人才培养

（一）专业设置

学院坚持服务发展、促进就业的办学方向，面向地方经济社会发展需求办专业，针对贵州及珠江区域经济社会发展人才市场和社会需求变化及时调整专业，专业结构日趋合理，形成了以工为主，经管为辅的专业格局。

学院紧扣地方经济社会发展和产业转型升级需要，不断优化专业结构，形成了需求导向，错位发展，特色发展的高职专业格局。设置以化工、机电为龙头，电子信息、城市建筑及经济管理为支撑的五个专业大类，2020 年招生专业为 40 个。以实现“1+N”（学院为主体+

企业订单培养)的多主体合作办学为目标,以服务贵州产业发展需求为导向,与100余家省内外大中型企业建立稳定的合作关系,开办“订单培养”、“委托培养”、“现代学徒制”试点等特色教学班。

在“十三五”建设期间,为适应贵州经济社会发展对技术技能型人才的需求,全校教职员工将凝心聚力、锐意进取,将学校建设成为特色鲜明、具有示范引领、省内一流的优质高职院校而不懈奋斗。

表4 专业集群情况表

序号	专业集群	专业代码	专业名称	依托项目
1	机电	560101	机电设备维修与管理	
2		560102	机电一体化技术	省高水平骨干专业
3		560103	机械制造与自动化	装备制造重点专业群
4		560113	汽车检测与维修技术	
5		560301	汽车营销与服务	
6		560302	汽车运用与维修技术	
7		560303	数控技术	
8	经管	630302	工商企业管理	省高水平骨干专业
9		630304	商务管理	
10		630701	酒店管理	
11		630801	市场营销	
12		630802	会计	
13		630702	房地产经营与管理	
14		630705	物业管理	
15		630903	电子商务	
16	信息	610119	城市轨道交通运营管理	
17		610201	大数据技术与应用	大数据应用重点专业群
18		610202	电气自动化技术	
19		610204	电子信息工程技术	
20		610205	广告设计与制作	
21		610301	计算机网络技术	
22		610206	计算机应用技术	省高水平骨干专业
23		610302	物联网应用技术	
24	化工	570205	城市燃气工程技术	
25		570207	道路运输与路政管理	
26		520804	工业分析技术	化工生产技术重点专业群
27		520904	环境评价与咨询服务	
28		590107	绿色食品生产与检验	

29		590202	食品营养与检测	
30		570201	药品生产技术	
31		570205	应用化工技术	省高水平骨干专业
32	人文	520301	美术	
33		520302	舞蹈表演	
34		520303	音乐表演	
35	城建	540301	工程测量技术	
36		540502	工程造价	
37		540603	环境艺术设计	
38		540702	建设工程管理	
39		650104	建筑工程技术	
40		650109	建筑室内设计	省高水平骨干专业

(二) 人才培养模式

学院坚持“以人为本”的理念，本着促进学生多样、个性及全面发展的思路，在学院多年实施“学年学分制”改革的基础上，筹备2018年开始实行弹性学制和学分制。以弹性的教学计划和学制代替刚性的教学计划和学制，以选课代替排课，允许学生根据自己的能力与兴趣安排个人的修学计划，甚至随时改变专业。既规定修业年限，又实行学分管理，实施以选课为核心，教师指导为辅助，通过绩点和学分衡量学生学习质和量的综合教学管理制度。

我院制定了一系列的规章制度：《学业导师管理办法》、《学分制管理暂行办法》、《学生学籍管理规定》、《人才培养方案指导性意见》等，相继进行了学年学分制、分层次教学、学业导师制试点等改革探索工作，积累了人才个性化培养和学分制改革经验，深化人才培养机制改革，促进学生个性发展，提高人才培养质量和办学效益，更好地服务区域经济发展。

（三）课程开设结构

学院在加强职业技能基础课和岗位技术方向课与行业、企业生产标准对接的同时，加强职业思政课课堂教育的时效，推进专业课程思政的力度，进一步落实“立德树人”的根本任务。

(1)学院开设中华民族传统文化教育、行为礼仪教育等素质教育课程，培养学生民族自信、文明礼仪和规范日常行为；增设“课余锻炼”学分，鼓励学生加强身体素质培育；制定相关激励制度，鼓励学生积极参加社会实践活动，获得综合职业能力的提升。

(2)积极推进信息化环境下的课堂教学改革，拓展学生的学习空间，注重培养学生的自主学习能力和信息素养。以信息环境下的课程改革为突破口，积极探索多种教学模式，在强化学生职业能力培养的同时，加强学生自主学习能力的培养。课程建设与改革见成效，2 门省级精品在线开放课程已通过省教育厅组织的评审验收，22 门校级微课正在制作过程之中，10 名教师参加省级教师教学能力比赛，取得省赛二等奖 1 个。课程改革研究立项取得了校级各 1 项和 3 项。

按照学分制改革要求，规范和完善课程建设工作，为个性化人才培养创造条件；整合、开发和引进优质教学资源，泛雅学平台进一步充实。2019 年我校积极推进省级精品在线开放课程建设，立项项目 6 项，校级精品在线开放课程建设达到 35 门。学院校内实践基地 69 个，共有实验室 152 个、实践教学工位数为 6175 个，生均实践教学工位数为 0.915 个/生。

（四）生均校内实践教学工位数

学院校内实践基地 69 个，共有实验室 152 个、实践教学工位数为 6175 个，生均实践教学工位数为 0.915 个/生。

（五）年生均校外实训基地实习时间

学院高度重视学生的校外实习实训，构建了校企合作管理平台，先后与 158 余家企业建立深度合作关系，与贵阳吉利汽车、瓮福集团、开磷集团有限公司、贵州燃气（集团）直线管道有限公司等 54 家校企合作协议书；与企业共同建立校内外实训基地 135 家。2019 年，学生校外实训基地实践学时总量为 12061 人时，年生均校外实训基地实习时间为 30 天/人。

（六）企业订单学生所占比例

近年来，学院先后与省内外知名企业签订了 200 多份订单培养协议。2019 年，企业订单数为 790 名，占当年在校生比例为 8.58%。

（七）年支付企业兼职教师课酬

我院构建了一支稳定的校外兼职教师队伍，每年有 200 余名来自工厂、公司、社会一线的工程师、技能大赛兼职任教，他们熟悉与掌握社会对人才需求的第一手资料，通过构建专任教师与校外兼职教师的交流平台，弥补了专任教师专业实践经验的不足，相互学习，共同进步。见下表。

（八）企业提供的校内实践教学设备值

近几年学院大力开展校企合作，与一大批企业特别是富士康集团、吉利汽车集团等开展深度合作关系，探索校企合作开发，成果共享模

式，通过国资处进行核算，企业提供的校内实践教学设备值为 49 万元。

四、学生发展

（一）招生计划完成质量

我院历年重视就业工作，就业工作成效显著，历届毕业生均受到了社会与用人单位的广泛认可，用人单位满意率达 95%以上，就业率始终保持在 98%以上，就业率、毕业生月收入连续三年高于全省平均水平，并逐年上升。

表 6 近三年学校招生情况表

2017 年		2018 年		2019 年	
计划招生	实际招生	计划招生	实际招生	计划招生	实际招生
4999 人	5000 人	5315 人	5304 人	6200 人	6126 人

（二）毕业生资格证书获取率

我院非常重视学生的职业技能培养，推行毕业“双证制”，即毕业时既取得毕业证，同时取得相关专业的资格证书。近年来，通过课程改革，积极探索“1+X”证书融通，学生“双证”获取率明显提高。

（三）毕业生就业率

我院近三年毕业生规模保持在 3900 人以上，就业率相对稳定，初次就业率每年在 87%以上，年终就业率在 92%以上，直接就业率在 80%以上，升学每年约 300 人左右，升学率呈上升趋势。

表 7 近三年毕业生就业率

年度	2017	2018	2019
毕业生数	4038	3919	4023

初次就业率	88.05%	87.05%	88.34%
年终就业率	92.06%	92.08%	92.55%
直接就业率	83.55%	83.13%	80.30%
升学率	6.51%	6.95%	7.25%

（四）就业区域分布

我院毕业生就业区域分布较广，以长三角地区为主，覆盖周围省市，其中，苏南占比 25%，苏中占比 7%，省外占比 16%；就业重心向苏北有所转移，就业比例提高至 50%以上。

表 8 近三年毕业生本地就业率

年度	2017	2018	2019
本地就业率	84.19%	83.93%	86.25%

（五）单位分布

从单位性质来看，近年我校毕业生对就业单位的选择更加灵活，就业认知也更趋于理性，涉及国有企业、外资企业、股份制企业以及中小型民营、私营企业等，其中，民营、私营企业占 53%，外资企业占 4%，股份制企业占 29%，国有企业占 9%。

（六）就业质量

学院始终以“满足社会需求，服务地方经济发展”为导向，持以学生为本、以质量为核心的工作理念，不断加强就业创业指导和服务，就业质量显著提升，就业综合竞争力不断升高。

1、薪资待遇与保障

调研显示，2019 届毕业生就业初期的平均月薪为 3202 元/月。毕

业生薪资主要集中在 2001-5000 元，占比为 81.81%。详见图 1。

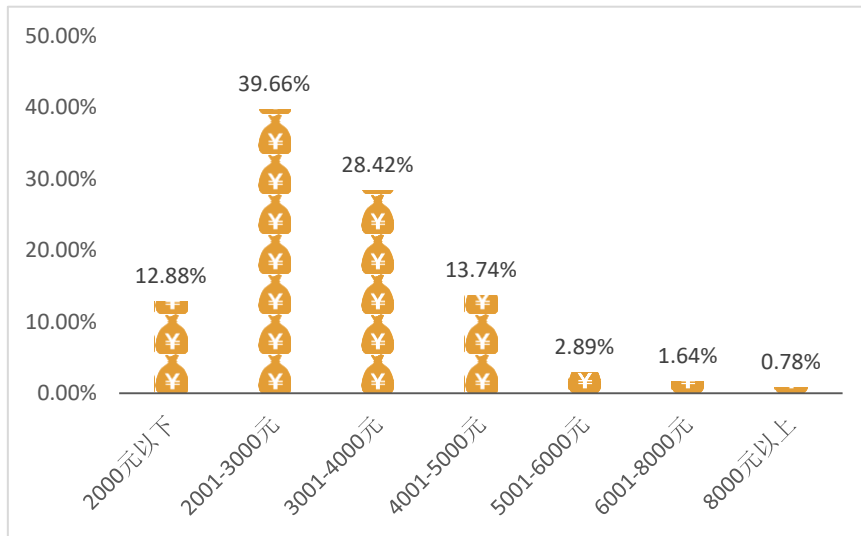


图 11: 毕业生就业薪酬明细分布

2、工作与专业相关度

调研显示，毕业生目前的工作与专业的相关性统计中，相关度为 56.05%。大多数毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。详见图 2。

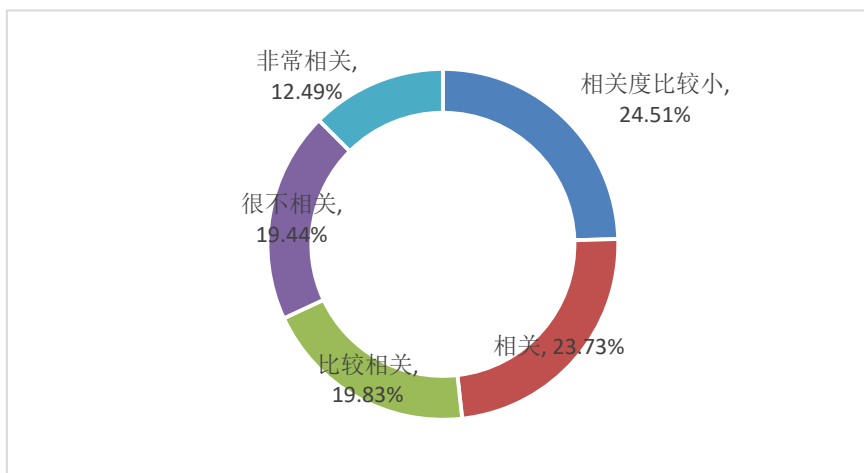


图 2: 工作专业与相关度分布

备注：相关度=非常相关+相关+比较相关

3. 就业质量综合指数评价

为更深入了解的毕业生就业实际状况，对毕业生就业的“工作氛围”、“工作内容”、“工作环境”、“工作稳定性”、“工作地点”、“工作

强度”情况调研，数据显示，毕业生就业实际状况良好，对各项指标评价较高，均在 89.00%以上。详见下图 3。

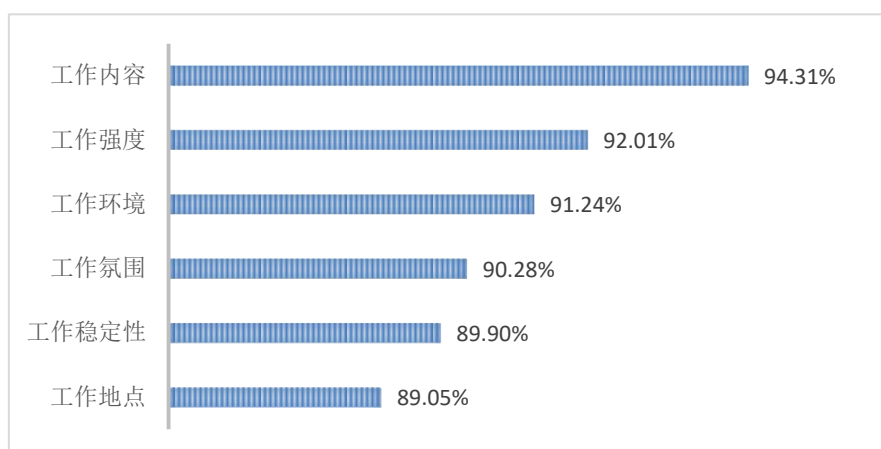


图 3：就业各项指标评价

4. 毕业生对母校评价

人才培养综合指标评价。毕业生对母校人才培养各项指标较满意，满意度最高的是“老师授课”，满意度为 95.34%；其次是“专业设置”，满意度为 93.00%；“社团活动”的满意度相对较低，为 87.20%。详见图 13。

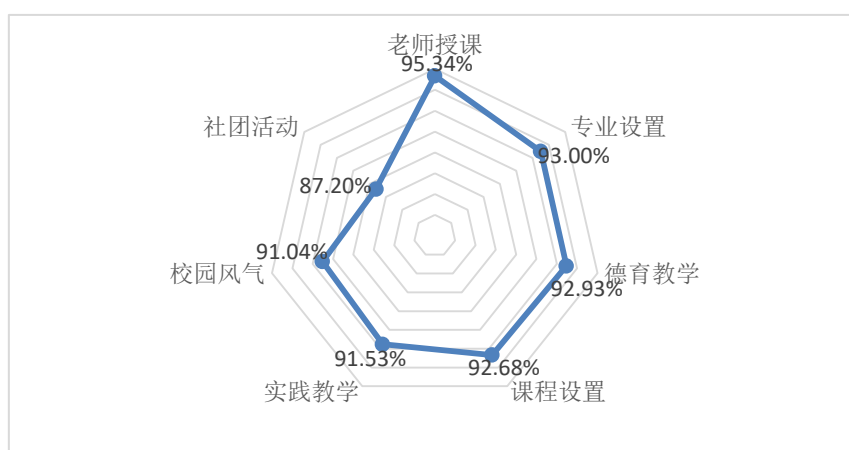


图 4：毕业生对母校人才培养相关指标的评价

进一步分析毕业生最满意的实践教学环节，调研显示，最满意的是“课程的实践性教学”，占比 53.40%，其他情况见图 25。

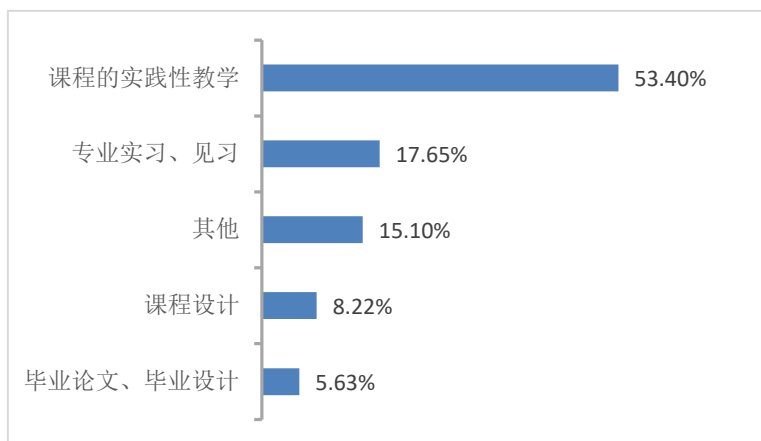


图 5：毕业生最满意的实践教学环节

备注：课程的实践性教学包括课程作业、实验。

5、用人单位调研结果分析

(1)对毕业生的评价

调研数据显示，用人单位对校园招聘的毕业生认可度较高，为 96.56%。其中“非常认可”占比 17.72%，“认可”的占比为 53.44%，“比较认可”的占比为 25.40%。详见图 28。

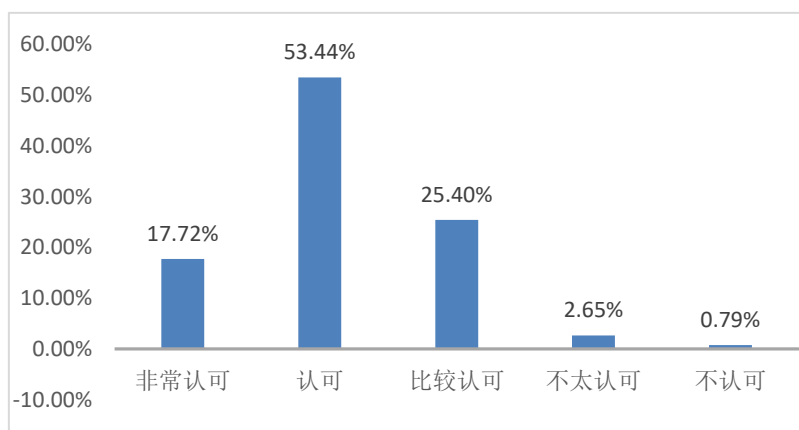


图 6：用人单位对校园招聘的毕业生认可度

(2)对高校就业服务工作的评价

在用人单位对学院各项就业服务工作很满意，满意度均在为 90.00%以上。其中最满意的是“招聘信息发布”。详见下图 29。

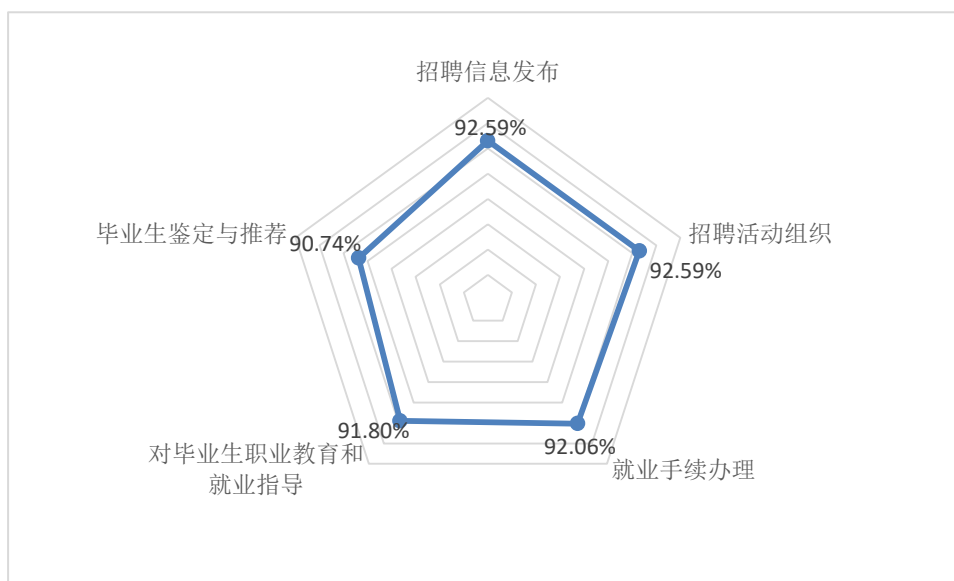


图 7 用人单位对学院就业服务工作的评价

2018 年-2019 学年，我院高职生毕业半年后的就业率、月收入、理工农医类专业相关度、母校满意度和自主创业比例等反映学院就业数量和质量的指标见表 10(即教育质量年报指标附件“表 2 计分卡”)。

表 10: 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年
13052	贵州工业职业技术学院	1 就业率	%	87.18	95.25
		2 月收入	元	2262.04	3202
		3 理工农医类专业相关度	%	78.17	56.05%
		4 母校满意度	%	89.61	90.00
		5 自主创业比例	%	0.24	0.06
		6 雇主满意度	%	99.00	81.39
		7 毕业三年职位晋升比例	%	55.18	56.72

(数据来源: 贵州工业职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台)

五、社会服务能力

(一) 构建多方联动机制, 政校企多元化合作

建立“政府主导、行业指导、企业参与”多方联动的合作机制，共建技术服务平台，推动政校企深度融合。与省安监局合作设立具有国家二级资质的贵州省危险化学品工业安全技术培训中心，与清镇市合作成立食品安全与质量检验检测室，与册亨县政府、榕江县政府、雷山县教育局、观山湖区教育局签订有关人才培养协议，定向培养技术技能人才。

2019年，学院主要产学合作企业158个，稳定的校外实训基地54个，共接待学生实习3692人次（数据来源：贵州工业职业技术学院2019年人才培养工作状态数据采集平台表4.2校外实习实训基地）。学院积极推进校企合作，与知名企业合作开展订单培养，参与企业订单学生人数933人。为提高教学质量，促进专业学习与工作岗位的对接，几乎每个专业均聘请企业技术人员为兼职教师，参与实践教学指导，2019年企业支持兼职教师人数40人，校企合作共同开发课程40门，共同开发教材22门（数据来源：贵州工业职业技术学院2019年人才培养工作状态数据采集平台表7.5产学合作）。2019年校区合作的主要成果详见表11。

表 11：2019 年校企合作情况表

项目名称	数值
有合作企业的专业数占专业设置总数比例	88.64%
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例	8.40%
企业录用顶岗实习毕业生比例	90.31%
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例	5.29%

专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	0.50
学院为企业技术服务年收入（万元）	3.86
学院为合作企业培训员工（人天）	223

（数据来源：贵州工业职业技术学院 2018-2019 学年人才培养工作状态数据采集平台）

学院不断探索现代学徒制人才培养模式改革，探索构建起双主体同育人机制，以校企深度合作和教师、师傅联合传授为支撑，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案，全面提升学生技能和职业素养，促进行业、企业与学院的资源整合。学院 2019 年现代学徒制试点专业数 3 个，让更多学生实现“招生即招工，就读即就业”。

（二）培训及成教服务社会能力

1、成人培训与教育

（1）开展技术培训情况

2019 年，学院依托建在校内的贵州省危险化学品工业安全技术培训中心，在贵州省应急管理厅支持下，通过专家论证，成为贵州省内唯一一家面对全省开展危险化学品特种作业人员培训考试的培训机构。2019 年为遵义钛业集团遵宝钛业有限公司首开氯化工艺特种作业人员培训、为盘江电投天能焦化有限公司开展加氢工艺及自动化控

制仪表培训共计 1468 人日；2019 年全年举办安全培训班 11 期共 20 个班，全年社会培训 3413 人日。

学院化工分院承担贵州省水协培训 1930 人日。

（2）开展学历教育情况

2019 年录取成人高校学生 46 人，函授在校学生 183 人。本年度组织完成了寒、暑假期间的面授教学工作，确保了各个教学班教学任务的完成。组织了 2 次毕业论文中期检查，2 次毕业论文答辩。

与贵州大学、贵州财经大学开展联合专升本衔接自学考试，自考在读学生 574 人。2019 年新增高职高专衔接自考本科学生 238 人，本年度开展自考辅导课时 750 学时。

（3）取得成效

学院在社会培训工作中取得新的突破。2019 年 10 月，经贵州省人力资源和社会保障厅批准我院设立第六批省级专业技术人员继续教育基地。为我院在全省开展专业人员继续教育提供了新的平台。

2019 年 7 月。贵州省应急管理厅把我院列为全省开展危险化学品特种作业对外培训的唯一单位，2019 年全年社会培训比 2018 年增加了一倍。

我院作为贵州省招生考试院同意设立的全国计算机等级考试点，已完成硬件设备的增补，经考试院同意已明确将于 2020 年正式开考，又增添了一新的社会服务平台。

2、技能培训与鉴定

2019 年，根据学院专业建设及社会需求，我院第 44 国家职业技

能鉴定所现有考评员共 127 人，占全院专任教师 37%，为我院开展鉴定工作提供充足的人员保障。2019 年，第 44 所共鉴定 535 人次，其中高级工 87 人，中级工 422 人，初级工 26 人；化工行业职业技能鉴定站（贵州）为贵州瓮福集团鉴定化工类职业技能 314 人。

表 12：第 44 国家技能鉴定所鉴定情况统计表

序号	鉴定工种	等级	鉴定人数
1	电工	三级	87
2	车工	四级	79
3	电工	五级	26
4	电工	四级	343

（三）完善规章制度，适应社会发展新常态

党的十九大之后，结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》文件精神，学院不断完善内涵建设，从机制体制上对学院进行了全方位的补充、完善，并制定了学院“十三五”规划，确定了学院未来努力和发展的方向。

2018-2019 学年修订了不适应新常态的规章制度及文件 30 份：

1. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院开展校园不良网贷风险警示教育及相关工作办法〉的通知》（院综治字〔1815〕号）
2. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院开展防范和抵御宗教渗透工作实施办法〉的通知》（院综治字〔1817〕号）
3. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院学分制管理办法（修订）〉的通知》（院教字〔1811〕号）
4. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院债务管理及风险防控办法〉的通知》（院财字〔1802〕号）

5. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院辅导员（班主任）联系学生家长制度（试行）〉的通知》（院学字〔1935〕号）
6. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院大学生创新创业孵化园管理办法（试行）〉的通知》（院团字〔1902〕号）
7. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院学生文化艺术及体育竞赛等活动奖励办法（试行）〉的通知》（院团字〔1909〕号）
8. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院固定资产处置管理办法〉的通知》（院字〔1906〕号）
9. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院社会培训管理办法（试行）〉的通知》（院字〔1912〕号）
10. 《关于印发贵州工业职业技术学院项目制管理试点工作管理办法的通知》（院字〔1914〕号）
11. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院学生住宿晚归、夜不归宿处理办法〉的通知》（院学字〔1926〕号）
12. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院开展校园不良网贷风险警示教育及相关工作办法〉的通知》（院综治字〔1815〕号）
13. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院开展防范和抵御宗教渗透工作实施办法〉的通知》（院综治字〔1817〕号）
14. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院学分制管理办法（修订）〉的通知》（院教字〔1811〕号）
15. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院债务管理及风险防控办法〉的通知》（院财字〔1802〕号）

16. 《关于加强学院值班管理及印发〈贵州工业职业技术学院值班工作制度〉的通知》（院办字〔1808〕号）
17. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会二级分院党政联席会议制度〉的通知》（院党字〔1873〕号）
18. 《关于修订〈贵州工业职业技术学院院长办公会会议制度〉的通知》（院党字〔1856〕号）
19. 《关于修订〈贵州工业职业技术学院领导干部调查研究制度〉的通知》（院党字〔1857〕号）
20. 《关于修订〈中共贵州工业职业技术学院委员会书记办公会议制度〉的通知》（院党字〔1855〕号）
21. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院党委、党总支、党支部第三级党组织书记党建述职评议考核工作制度〉的通知》（院党字〔1867〕号）
22. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会三会一课制度〉的通知》（院党字〔1868〕号）
23. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院领导班子干部、党员学科领导班子干部、党员学科带头人联系优秀青年教师制度〉的通知》（院党字〔1869〕号）
24. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会基层党组织工作会议制度〉的通知》（院党字〔1872〕号）
25. 《关于印发〈贵州工业职业技术学院领导干部联系基层党组织制度〉的通知》（院党字〔1877〕号）

26. 《关于修订〈中共贵州工业职业技术学院委员会会议制度〉的通知》（院党字〔1854〕号）

27. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会二级分院党政联席会议制度（修订稿）〉的通知》（院党字〔1888〕号）

28. 《关于印发〈党委中心组理论学习制度〉的通知》（院党字〔1849〕号）

29. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院委员会工作实施巡察办法（试行）〉的通知》（院党字〔1845〕号）

30. 《关于印发〈中共贵州工业职业技术学院干部任前廉政教育管理办法〉的通知》（院党纪字〔1909〕号）。

（四）职教精准扶贫，服务“脱贫攻坚”

为全面贯彻落实省委十二届五次、六次全会精神，坚决夺取脱贫攻坚决战之年根本性胜利，学院紧紧围绕“校内”和“校外”两个领域，大力实施职教精准扶贫项目，稳步推进学院建档立卡贫困生资助、党建扶贫、驻村定点扶贫和校农结合工作。

1、高度重视，深入贫困村开展调研

为更加精准掌握贫困村脱贫攻坚相关情况，2019年9月16日—17日，党委书记蔡志坚、院长贺华中带领党委班子成员、基层党总支书记及脱贫攻坚协调办公室有关工作人员一行18人赴学院定点帮扶村——紫云县坪上村、高坪村、打哇坪村和紫云职校开展调研。调研中，学院党委领导班子与贫困村村支两委进行座谈，听取贫困村农业产业发展、易地扶贫搬迁等相关情况的汇报；与驻村干部深入交流，

了解脱贫攻坚工作中的困难和需求；走进贫困户家中调查致贫原因，鼓励贫困家庭适龄学生继续学习技术技能等。通过调研，学院党委对紫云县三个贫困村的脱贫攻坚情况有了较为全面的了解，为下一步制定更加精准的帮扶政策奠定了坚实基础。此外，学院党委年内召开常委会两次，对脱贫攻坚相关情况进行了研究、部署。

2、尽锐出战，激发决战决胜活力

2019年6月，考虑到脱贫攻坚决胜之年任务艰巨的实际情况，学院党委果断决策，重新选派三名年富力强的优秀教师赴贫困村开展驻村帮扶工作，三名新上任驻村干部具备了年轻化、学历高、能力强的特点，其中，我院专业研究果蔬储存并获省级科技进步三等奖的袁志副教授两次赴高坪村驻村扶贫，积极服务该村农村产业革命工作。此外，严格按照《中共贵州省委办公厅 贵州省人民政府办公厅关于印发〈关心关爱脱贫攻坚一线工作人员激发决战决胜活力办法（试行）〉的通知》（黔委厅字〔2019〕24号）文件要求，足额发放驻村干部生活补助，为驻村干部购买保险及配齐生活用品，让驻村干部安心驻村，全力开展帮扶工作。

3、加大投入，服务农村产业革命

2019年学院向三个定点帮扶村投入村级产业发展引导资金及基层组织标准化建设资金15万元，用以扶持贫困村农业产业发展。目前，猴场镇坪上村家庭农场、竹荪种植、林下养蜂、生态养鸡；打哇坪村魔芋、葛根种植、能繁母牛养殖、量化入股菌棒加工厂建设项目、蝗虫养殖等项目正稳步实施，初步构建起了“种植养殖同发展，支柱

产业见雏形”的扶贫产业格局。党建扶贫方面，在坪上村、高坪村修建农民讲习所配齐相关办公用品，为及时传达中央、省委方针政策、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想及村民议事提供了场地保证。此外，学院为三个驻村干部发放 1.5 万工作经费，为驻村干部开展日常工作提供了较为充裕的经费保障。

4、扩大资助，着力实施“控辍保学”

因建档立卡贫困生各项资助的审核较为繁杂，为让建档立卡贫困生在审核时间内不因贫辍学，解决极贫学生的“两不愁”问题，学院投入 4 万余元为建档立卡贫困生中的极贫学生开通用餐绿色通道，通过发放食堂用餐券的方式让学生免费用餐。同时，按照优质高职院校职教精准扶贫项目的要求，减免 2018、2019 住校建档立卡贫困生住宿费、书本费 339 万余元。

2018 年-2019 学年，我院毕业生就业去向、“横向技术服务到款额”、“纵向科研经费到款额”、“技术交易到款额”、“非学历培训到款额”、“公益性培训服务等反映学院服务地方校和行业发展指标见表 13（即教育质量年报指标附件“表 6 服务贡献表”）。

表 13：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018 年	2019 年	
13052	贵州工业职业	1 全日制在校生人数	人	11359	11107	
		毕业生人数	人	3885	4023	
		其中：就业人数	人	3387	3723	

技术 学院	毕业生就业去向:		—	—	—			
	A类:留在当地就业人数		人	2063	3063			
	B类:到西部地区和东北地区 就业人数		人	3012	3173			
	C类:到中小微企业等基层服 务人数		人	2878	2511			
	D类:到500强企业就业人数		人	510	560			
	2	技术服务到款额		万元	27.95	6.40		
		技术服务产生的经济效益		万元	0	0	提供 产生经 济效益 的企业 出具的 证明, 并盖财 务章。	
	3	纵向科研经费到款额		万元	40.45	104.9		
	4	技术交易到款额		万元	2.5	0		
	5	非学历培训服务		人日	10875	6803		
		其中:	技术技能培训服务			10875	6803	
			新型职业农民培训服 务			0	0	
			退役军人培训服务			0	0	
	基层社会服务人员培 训服务			0	0			
	6	非学历培训到款额		万元	99.81	40.00		
主要办学经费来源(单选): 省级(√) 地市级() 行业或企业() 其他()								
院校举办方(单选): 公办院校() 省属公办(√) 地市属公办() 县区属公办() 国有企业公办() 民办院校()								

(五) 国际合作

学院不断拓展境外交流渠道，与澳大利亚、韩国的院校或教育机构进行交流合作项目磋商，谋求搭建合作平台，开展多元化的合作。

同时，进一步完善各类外事管理制度，以保障学院国际交流工作的有

序开展。

2019年，学院共派2名领导干部赴美国、澳大利亚、新西兰进行交流，深入了解教育情况，学习先进的院校管理经验；选派1名大数据、计算机网络领域专业教师作为访问学者前往新加坡南洋理工学院访学3个月，学习借鉴新加坡南洋理工学院工程系“计算智能和分析中心”的教学体系、授课模式、毕业设计以及学生实习经验，为学院创建中国特色高水平高职学院奠定基础。

充分利用第十二届中国-东盟教育交流周平台，通过“瓮福-榕江-贵州工业职业技术学院精准脱贫班”贫困学生的就读经历及就业现状，充分展示学院“职教一人、就业一人、脱贫一家”的职教扶贫目标。同时利用与“浙江大学”合作建立的创新创业基地中，“3D打印机”、“自动追踪无人机”、“智能机器人”等新专业、新设备，表现出工职院人精益求精、精雕细琢的“工匠精神”。

2018年-2019学年，我校国际化学生培养情况、国际院校合作、参与国际标准制定、服务企业“走出去”等反映学院国际合作和发挥影响力的管理评价指标见表14（即教育质量年报指标附件“表5国际影响表”）。

表 14：国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
13052	贵州工业职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导	人日	0	0	——

	学院		和开展培训时间				
	4		在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
	5		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
	6		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7		国（境）外办学点数量	个	（该栏填写2018年及之前设立的所有办学点数）	（该栏填写2019年新设立的办学点数）	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。	